

Označení šablony (bez čísla materiálu): EU-OPVK-PV-PŘ

Číslo materiálu	Datum	Třída	Téma hodiny	Ověřený materiál - název	Téma, charakteristika	Autor	Ověřil
01	17.2.2012	8.A	Opakování – trávicí soustava a její části	Doplňování	Pracovní list navazuje na probírané téma – části trávicí soustavy. Žáci doplňují funkce trávicích enzymů a seřazují jednotlivé části trávicí soustavy tak, jak jdou za sebou.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
02	20.2.2012	8.B	Výživa – základní živiny	Přířazování	V tomto pracovním listu si žáci zopakovali formou přiřazování jednotlivé části trávicí soustavy a jejich funkce	Eva Wolfová	Eva Wolfová
03	13.3.2012	8.A	Zásady správného stravování	Pyramida	Pracovní list navazuje na problematiku zdravé výživy – žáci doplňují do pyramidy příklady potravin tak, aby byly rovnoměrně zastoupeny všechny složky výživy, doplnily zásady, kterými se v souvislosti s příjmem potravy musíme řídit.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
04	13.3.2012	8.A	Zásady správného stravování	Jídelníček	Žáci zaznamenali do pracovního listu svůj vlastní jídelníček z předešlého dne a vedle vypracovali ještě jeden, který respektoval zásady zdravého stravování.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
05	19.3.2012	8.B	Vylučovací soustava - funkce	Boj s odpadními látkami	V návaznosti na předcházející učivo žáci uvedli, které další orgány odstraňují z těla odpadní látky.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
06	21.3.2012	8.B	Vylučovací soustava - stavba	Stavba ledviny	Žáci popsali jednotlivé části, kterými je tvořena ledvina a doplnily základní informace, které se ledvin týkají.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
07	27.3.2012	8.A	Onemocnění vylučovací soustavy	Doplňovačka 1.	Žáci doplnily do tabulky odpadní látky odstraňované jednotlivými orgány a naopak.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
08	28.3., 29.3.2012	8.A, 8.B	Kožní soustava - úvod	Doplňovačka 2.	Žáci doplnili do textu informace týkající se ledvin, popsali funkční jednotku ledvin – nefron.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
09	2.4.	8.B	Kožní soustava	Pocení	Na obrázku lidského těla žáci vyznačili	Eva Wolfová	Eva Wolfová

Základní škola Ruda nad Moravou

	2012				místa, kde se člověk nejvíce potí a uvedli situace, za kterých se pocení zvyšuje.		
10	10.4. 2012	7.B	Listy – význam, stavba	Rozdělování rostlin	Žáci si pomocí pracovního listu zopakovali rozdělení rostlin na výtrusné a semenné a části, kterými jsou tyto rostliny tvořeny.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
11	11.4. 2012	7.A	Dokončení stonků – typy, stavba	Rozdělování rostlin 2	Žáci si pomocí pracovního listu zopakovali rozdělení semenných rostlin na nahosemenné a krytosemenné. Připomněli si pojmy oplození, opylení.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
12	12.4. 2012	6.B	Korýši a stonožkovci	Pátrání po	Žákům byla dána nápověda a jejich úkolem bylo určit o jakého bezobratlého se jedná.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
13	12. 4. 2012	6.A	Korýši, stonožkovci	Doplňovačka 5	Po vylouštění tajenky si žáci připomněli výraz pro označení zpevnění těla některých bezobratlých.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
14	13.4. 2012	7.B	List – význam, stavba	Fotosyntéza	Žáci si pomocí tohoto pracovního listu zopakovali proces fotosyntézy a stavbu listu.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
15	16.4. 2012	7.A	Listy – funkce, stavba, typy	Stonky	V návaznosti na probíranou látku si žáci zopakovali funkce a stavbu stonku, jejich typy a přeměny.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
16	16.4. 2012	6.A	Úvod - šestinozí	Přesmyčky	Nejprve žáci hravou formou sestavili názvy již probraných živočichů, zařadili daného živočicha do kmene, uvedli kde žije a čím se živí.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
17	16.4. 2012	6.B	Korýši, stonožkovci	Doplňovačka - měkkýši	V tomto pracovním listu žáci doplňovali základní informace k určité třídě kmene měkkýši.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
18	16.4. 2012	6.B	Korýši, stonožkovci	Třídění měkkýšů	Žáci roztrídili uvedené živočichy patřící do kmene měkkýši do jednotlivých tříd, doplnili k nim základní informace.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
19	16.4. 2012	9.B	Dějiny Země	Dějiny Země	Žáci zaznamenávali do časové osy, kterou si sami připravili jednotlivá základní geologická období a k nim vyznačili jejich podobdobí.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
20	17.4.	7.B	Květ – funkce, stavba	Květ	Pracovní list se týkal květu, jeho stavby	Eva Wolfová	Eva Wolfová

	2012				a popisu jednotlivých částí.		
21	19.4. 2012	6.B	Hmyz – proměna dokonalá, nedokonalá	Koloběh látek	Žáci si zopakovali koloběh látek v přírodě, označení jednotlivých skupin účastníků se koloběhu látek, doplnili organizmy (již probrané) do těchto skupin.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
22	19.4. 2012	6.A	Hmyz – proměna dokonalá a nedokonalá	Vývoj hmyzu	Žáci si procvičili rozdíly mezi proměnou dokonalou a nedokonalou.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
23	24.4. 2012	7.B	Typy květů, plod	Test květ	Žáci si zopakovali funkce, stavbu květu.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
24	25.4. 2012	7.A	Květy – dokončení, plod	Rostliny jednopohlavné či oboupohlavné	Pomocí obrázků žáci rozlišovali, zda se jedná o rostliny jednopohlavné či oboupohlavné, jednodomé nebo dvoudomé.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
25	25.4. 2012	9.A	Starohory	Sinice a jejich význam pro život na Zemi	V souvislosti s probíraným geologickým obdobím si žáci zopakovali stavbu a funkci buňky sinice. Porovnali prvotní a současnou atmosféru.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
26	25.4. 2012	9.A	Starohory	Bakterie – nejstarší organizmy?	V souvislosti s probíraným geologickým obdobím si žáci zopakovali stavbu a funkci bakteriální buňky.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
27	26.4. 2012	6.B	Ekosystém les	Test pedosféra	Žáci si zopakovali význam půdy, její složky (humus) a živočichy, se kterými se v půdě můžeme setkat.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
28	27.4. 2012	9.A	Vývoj života na Zemi	Rostlinná a živočišná buňka	V souvislosti s probíraným geologickým obdobím si žáci zopakovali stavbu živočišné a rostlinné buňky a funkce jednotlivých buněčných organel.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
29	27.4. 2012	9.A	Vývoj života na Zemi	Dávní živočichové a rostliny	Žáci dostali nabídku různých živočichů a rostlin, kteří se vyskytovali v jednotlivých vývojových etapách Země. Jejich úkolem bylo tyto organizmy rozřadit do jednotlivých vývojových etap.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
30	27.4.	7.B	Plod	Typy plodů	Žáci rozřídili uvedené rostliny do	Eva Wolfová	Eva Wolfová

Základní škola Ruda nad Moravou

	2012				skupin podle toho jaké plody mají.		
31	10.5.2012	6.A	Les – žijí na Zemi	Hmyz a jeho význam pro člověka	Žáci určovali zda je uvedený hmyz pro člověka užitečný nebo škodlivý a v čem přesně spočívá jeho vliv na člověka.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
32	11.5.2012	7.B	Ekosystém les	Test plod	Opakování druhů plodů, délky života rostlin.	Eva Wolfová	Pavel Polák
33	14.5.2012	9.B	Vývoj člověka	Vývoj člověka	Žáci do časové osy zaznamenali jednotlivé vývojové etapy člověka a jejich charakteristické znaky.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
34	18.5.2012	9.A	Čtvrtohory, dokončení vývojových etap	Vývoj člověka - test	Žáci si zopakovali jednotlivé vývojové stupně člověka, jejich charakteristické znaky.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
35	11.6.2012	9.A	Úvod do ekologie	Vztahy mezi organizmy	Žáci vysvětlili odborné termíny označující vztahy mezi organizmy a vytvořili příklady konkrétních vztahů mezi organizmy.	Eva Wolfová	Eva Wolfová
36	11.6.2012	9.B	Úvod do ekologie	Mezidruhové vztahy	Žáci spojovali uvedené živočichy do vzájemných vztahů, tyto vztahy pojmenovávali.	Eva Wolfová	Eva Wolfová