

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

## Metodický list

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (I/2)

Sada: 2 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-53

Předmět: Prvouka

**Název materiálu: Domov****Autor materiálu: Mgr. Alena Švehlová****Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 10. 5. 2012

Třída: III. A

Ověřující učitel: Mgr. A. Švehlová

**Anotace materiálu:**

Pracovní list obsahuje text Dům a informace o významu domova pro člověka. Otázkami žáci vyhledávají odpovědi v textu.

**Podrobný metodický popis možností použití materiálu:**

1. Skupinová práce s PL podle pokynů.
2. Vyhledávání informací.
3. Odpovídání na otázky.
4. Vysvětlení přísloví.

**Seznam literatury a pramenů:**

ULRYCHOVÁ, Irina; TAUBENHANSLOVÁ, Květoslava. *Čteme si a hrajeme si 1*. Praha: Pansofia, 1994, ISBN 80-85804-38-7.

[1] Obr. 1 Microsoft Office – Word – Klipart

[2] Obr. 2 Microsoft Office – Word – Klipart

**Poznámka:**

práce se sešitem Prvouky

## Domov

### DŮM

#### *Oldřich Syrovátka*

Dům je živý, přestože v něm bydlí lidé. Někdy je veselý a někdy zase smutný. Zpívá si a hraje na klavír, na housle nebo na trubku. Směje se a někdy pláče jako děťátko. Pláče dlouho do noci. Dům zná hodně písniček a rád mu naslouchám. Okna jsou jeho oči, a když je večer dům plný světla, dívá se jimi do tmy. Okna v něm září jako hvězdy.

V neděli časně ráno vyjedou lidé za město a tehdy dům ztichne. Klidně odpočívá a komínem si spokojeně pokuřuje. Když se večer lidé vracejí, už z dálky jim dům mává svým červeným kloboučkem. Dům zase ožije a dlouho do noci svítí svými okny jako hvězdami.



Obr. 1

**1. Najděte v textu, jaký je dům:**

---

**2. Jaké hudební nástroje se v domě rozléhají?**

---

**3. Jak autor označuje okna?**

---

**Jak okna září?**

---

**4. Najdi 3 rozdíly na obrázku.**



Obr. 2



## 5. Kdy je dům tichý a proč?

---

## 6. Čím dům mává na přijíždějící lidi?

---

## 7. Přemýšlejte a podtrhněte, jaký je váš domov:

krásný ošklivý bezpečný nebezpečný smutný  
veselý čistý špinavý klidný pěkný

## 8. Vysvětlete:

Všude dobře, doma nejlépe.

---

## Úkol:

Nakreslete svůj domov.



## Řešení:

1. Někdy veselý, někdy zase smutný.
2. Klavír, housle, trubka.
3. Okna jsou oči, září jako hvězdy.
4. V neděli ráno, kdy lidé jedou do přírody.
5. Mává červeným kloboučkem.
6. Vybírají vhodné vlastnosti svého domova.
7. Domov je místo, kde žijeme se svými rodiči a sourozenci, kam se rádi vracíme.  
Doma se cítíme bezpečně a máme se všichni rádi.