

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (I/2)

Sada: 2 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-43

Předmět: Prvouka

Název materiálu: Poznáváme svět**Autor materiálu: Mgr. Alena Švehlová****Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 10. 4. 2012

Třída: II. A

Ověřující učitel: Mgr. S. Likavcová

Anotace materiálu:

Pracovní list obsahuje praktické poznání světa formou her, kresbu čtených pokynů.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Skupinová práce s PL podle pokynů.
2. Vypsání 5 smyslů.
3. Přiřazování částí těla a smyslového ústrojí.
4. Rozlišování předmětů hmatem, čichem a chutí – ochutnávka.
5. Vysvětlení názvů prstů ukazováček, prostředníček, prsteníček.
6. Kresba obrázků podle instrukcí.

Seznam literatury a pramenů:

vlastní materiály: archiv autora

[1] Obr. 1 Microsoft Office – Word – Klipart

[2] Obr. 2 Microsoft Office – Word – Klipart

Poznámka:

papír formátu A5, kresba maňáska do sešitu Prvouky

Poznáváme svět

1. Okolní svět člověk poznává 5 smysly. Vyjmenuj je:



Obr. 1

2. Přiřaď k částem těla smyslová ústrojí:

oči	čich
uši	hmat
ruce	zrak
ústa (jazyk)	sluch
nos	hmat

3. Hra: Poznej důležitost smyslů:

Se zavázanýma očima rozlišujeme předměty hmatem, čichem, chutí.

4. Rozděl na jednotlivá slova:

Palecukazováčekprostředníčekprsteníčekmalíček.



5. Obkreslete na papír ruku. Pojmenuj jednotlivé prsty. Vysvětlete, proč je prst pojmenován:

ukazováček _____

prostředníček _____

prsteníček _____

6. Pozorně přečti a nakresli obrázek:

- a) Obkresli obě ruce.
- b) Na levé zápěstí namaluj hodinky.
- c) Na pravý prsteníček nakresli prstýnek.
- d) Na levý ukazováček dej prstového maňáska.
- f) Na pravé zápěstí nakresli náramek.
- g) Na levý palec nalep náplast.

Úkol:

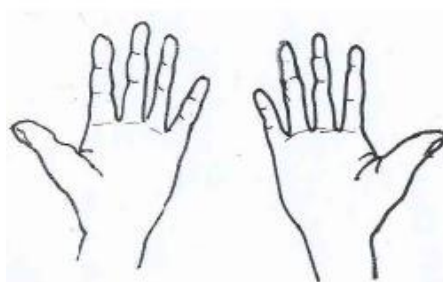
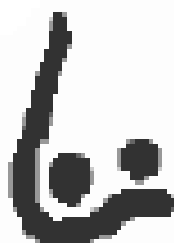
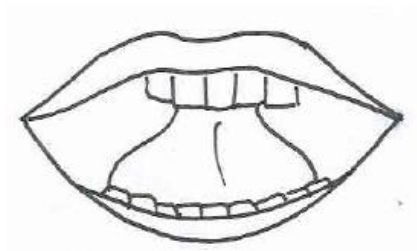
Nakreslete jednoho prstového maňáska.

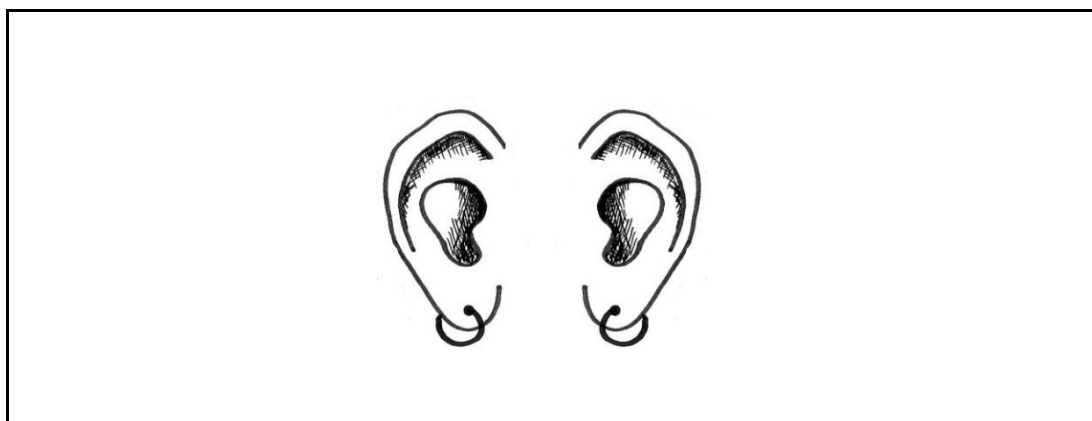


Řešení:

1. zrak, sluch, chuť, čich, hmat
2. oči – zrak, uši – sluch, ruce – hmat, ústa (jazyk) – chuť, nos – čich
3. Rozlišování předmětů se zavázanýma očima:
 - a) poznej hmatem různé předměty např. hrnek, kostka, citron,...
 - b) poznej čichem koření např. paprika, bazalka, hřebíček, bobkový list,...
 - c) poznej chutí základní potraviny např. jablko, cukr, pomeranč,...
4. Palec, ukazováček, prostředníček, prsteníček, malíček.
5. ukazováček – ukazujeme, hrozíme s ním
prostředníček – pět prstů je na ruce – je uprostřed
prsteníček – prst, na kterém se nosí prstýnek (i muži, když se ožení)
6. kresba podle instrukcí

Smyslová ústrojí





Obr. 2