

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-25 Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Český stát- informace o počátcích našeho státu

Autor materiálu: Jana Polášková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 9. 4. 2012

Třída: IV. A

Ověřující učitel: Jana Polášková

Anotace materiálu:

Text poskytuje informace o počátcích našeho státu a poukazuje na výsledky činnosti našich předchůdců.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Pracovní list ověřuje porozumění čtenému textu a umožňuje různé interpretace odpovědí a vysvětlení pojmů dle schopnosti žáka. Na doplnění i opakování učiva je připraven státní znak. Pro práci je možné použít folii.

Seznam literatury a pramenů:

JANÁČKOVÁ, Zita a kol. Čítanka pro 4. ročník základní školy. Brno: Nová škola, 2003, ISBN 80-7289-050-6.

Poznámka:



Český stát

František Nepil

Dějiny našeho národa začínají před 1 400 lety, kdy slovanské kmeny přišly do našich zemí. V prvních stoletích vytvořily dvě velké říše – Říši Sámovu a Říši velkomoravskou. Obě byly časem vyvráceny, ale území dál obývali naši předkové. Český stát vznikl před 1 100 lety. Lovci mamutů, o kterých jsme už mluvili, žili u nás před 30 000 lety. Avšak první doklady o lidském osídlení našich zemí jsou staré 500 000 let.

Všichni předchůdci člověka i první lidé zde zanechali otisky svého života. Z nejstarších dob vzácné a ojedinělé: kamenné nástroje, kosti a hroby. Později už nádoby, stopy po dřevěných chatách, kostěné sošky a zbraně. Pak valy a základy prvních kamenných staveb. Po nich první dochované budovy – kostelíky a paláce, a také mince a první písemné památky. Nakonec celé kroniky, hrady, zámky, podobizny, smlouvy, soudní rozsudky, dopisy, knihy a deníky.

Je štěstí, může-li některý národ žít ve své zemi tak dlouho jako my.

Práce s textem: Český stát, František Nepil - Čítanka pro 4. ročník, str. 104, /nakl. Nová škola/

Úkol pro žáka:

Nejprve si velmi dobře přečti zadaný text, a potom jednoduše odpověz na otázky.

1. Na našem území vznikly v prvních stoletích postupně dvě velké říše, najdi a napiš jejich názvy:

2. Jaké „otisky“ svého života po sobě zanechali lidé z doby

kamenné _____

bronzové _____

3. Najdi v textu a napiš, jaké se dochovaly budovy z minulých časů: _____

4. Vysvětli jednoduše tato slova:

Kronika _____

Podobizna _____

Smlouva _____

Podpis žáka: _____



LOUDA, Jiří. <http://commons.wikimedia.org> [online]. [cit. 2. 4. 2012]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg



Řešení – jsou možné volnější formulace

Práce s textem: Český stát, František Nepil - Čítanka pro 4. ročník, str. 104, /nakl. Nová škola/

Úkol pro žáka:

Nejprve si velmi dobře přečti zadaný text, a potom jednoduše odpověz na otázky.

1. Na našem území vznikly v prvních stoletích postupně dvě velké říše, najdi a napiš jejich názvy:

__Říše Sámova a Říše velkomoravská

2. Jaké „otisky“ svého života po sobě zanechali lidé z doby

kamenné __kamenné nástroje, hroby__

bronzové __nádoby, sošky, šperky__

3. Najdi v textu a napiš, jaké se dochovaly budovy z minulých časů:_____

__kostelíky, paláce__

4. Vysvětli jednoduše tato slova:

Kronika_____

Podobizna_____

Smlouva_____