

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (I/2)

Sada: 1 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-22

Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Pohádkový kvíz**Autor materiálu: Mgr. Alena Švehlová****Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 16. 4. 2012

Třída: III. A

Ověřující učitel: Mgr. A. Švehlová

Anotace materiálu:

Pracovní list obsahuje kvíz, ve kterém se zjišťují vědomosti o známých pohádkových postavách, autorech dětských pohádek, PL seznamuje s příslovími.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Skupinová práce s PL podle pokynů.
2. Hledání správných odpovědí na otázky.
3. Řešení popleteného přísloví.
4. Hledání pohádkových dvojic.
5. Charakteristika Rumcajse.

Seznam literatury a pramenů:

vlastní materiály: archiv autora

[1] Obr. 1 Microsoft Office – Word - Klipart

[2] Obr. 2 Microsoft Office – Word - Klipart

Poznámka:

psaní přísloví do sešitu Čtení



Pohádkový kvíz

1. Odpovězte na otázky, odpovědi napište do tajenky:

1. Jakému cizímu jazyku se učil Honza?

- b) německy
- p) latinsky
- r) anglicky

2. Komu šla přát Karkulka?

- n) myslivci
- o) babičce
- p) tetě

3. Co sbírali Jeníček s Mařenkou v lese?

- h) jahody
- ch) hříbky
- k) odpadky

4. Kolik krkavců – bratrů zachránila nejmladší sestra?

- á) 7
- b) 9
- c) 8

5. Jak vyjadřovala lásku Maruška ke svému otci? Měla ho ráda jako:

- c) med
- d) sůl
- e) cukr

6. Jak přijela chytrá horákyně ke svému nastávajícímu?

- j) taxi
- k) koloběžka
- l) vlak

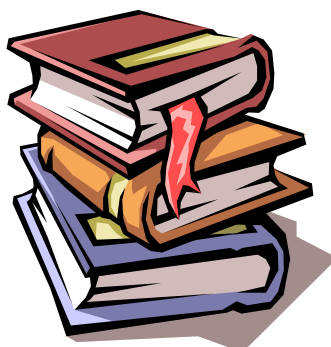
7. Kdo odnesl do lesa Budulínka?

- a) liška
- b) medvěd
- c) jelen

Správnou odpověď dopiš do tajenky:

1	2	3	4	5	6	7

2. Napište autory dětských pohádek, které znáte:



Obr. 1



Obr. 2



3. Skřítek popletl přísloví, pomůžete mu je správně uspořádat?

1. Jak se do lesa volá, kdo jinému jámu kopá.
2. Kdo pozdě chodí, v apatice nekoupí.
3. Práce kvapná, dvakrát měř.
4. Sám do ní padá, tak se z lesa ozývá.
5. Jednou řež, málo platná.
6. Komu není shůry dáno, sám sobě škodí.
7. Co můžeš vykonat dnes, to na jazyku.
8. Co na srdci, neodkládej na zítřek.

4. Spojte pohádkové dvojice:

Káťa	Nastěnka
Jeníček	Škubánek
Ivánek	Mařenka
Bob	Ája
Fík	Lolek
Manka	Bobek
Bolek	Rumcajs

5. Poznejte pohádkovou postavu podle charakteristiky.

Neposlouchá babičku a dědečka, odnese ho liška do nory, je malý a zvědavý, slíbí, že už bude poslušný.



6. Napište stručnou charakteristiku Rumcajse:

Úkol:

Zjistěte další přísloví, která se často používají.



Řešení:

1. Kvíz:

1. Jakému cizímu jazyku se učil Honza?

b) německy

p) latinsky

r) anglicky

2. Komu šla přát Karkulka?

n) myslivci

o) babičce

p) tetě

3. Co sbírali Jeníček s Mařenkou v lese?

h) jahody

ch) hříbky

k) odpadky

4. Kolik krkavců – bratrů zachránila nejmladší sestra?

a) 7

b) 9

c) 8

5. Jak vyjadřovala lásku Maruška ke svému otci? Měla ho ráda jako:

c) med

d) sůl

e) cukr

6. Jak přijela chytrá horákyně ke svému nastávajícímu?

j) taxi

k) koloběžka

l) vlak



7. Kdo odnesl do lesa Budulínka?

a) liška

b) medvěd

c) jelen

Tajenka: Pohádka

2. Např.: Karel Čapek, František Hrubín, Karel Jaromír Erben, Božena Němcová, Ondřej Sekora,...
3. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.
Práce kvapná, málo platná.
Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
Jednou řež, dvakrát měř.
Komu není šůry dáno, v apatice nekoupí.
Co můžeš vykonat dnes, neodkládej na zítřek.
Co na srdci, to na jazyku.
4. Kát'a a Škubánek
Jeníček a Mařenka
Ivánek a Nastěnka
Bob a Bobek
Fík a Ája
Manka a Rumcajs
Bolek a Lolek
5. Pohádková postava: O Budulínkovi.
6. Charakteristika: Byl švec, stal se loupežníkem, žil v lese Řáholci, žena Manka, syn Cipísek.