

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (I/2)

Sada: 1 Číslo: EU-OPVK-ČIG-1ST-17

Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Pohádka pošťácká**Autor materiálu: Mgr. Alena Švehlová****Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 19. 3. 2012

Třída: III. A

Ověřující učitel: Mgr. A. Švehlová

Anotace materiálu:

Pracovní list obsahuje text Pohádky pošťácké, pomocí křížovky a otázek zjišťuje a rozvíjí vědomosti dětí.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Kolektivní práce s PL podle pokynů.
2. Řešení křížovky.
3. Práce s textem, odpovídání na otázky.
4. Psaní adresy.
5. Tvoření synonym.

Seznam literatury a pramenů:ČAPEK, Karel. *Devatero pohádek*. Praha: Albatros, 1983, ISBN 13-173-KMČ-83 14/42.

[1] Obr. 1 Microsoft Office – Word - Klipart

Poznámka:

vyplňování tiskopisu k doporučenému dopisu

Pohádka pošťácká

Jednou na poště pan Kolbaba třídil dopisy, co vybral z poštovní schránky, aby je roznesl lidem. „Heleme,“ řekl najednou, „tady je dopis v zalepené obálce, ale na té obálce není ani adresa, ani známka.“

„Aha,“ pravil pan poštministr, „to zas někdo vhodil do schránky dopis bez adresy.“ Byl tam na poště zrovna jeden pán, aby poslal své mamince doporučené psaní; ten pán to slyšel a povídá: „No, to musí být ťulpas, potrhlo, cápek, pytlík, dromedár, budižkničemu a božídřevo, kdo posílá dopis a nenapíše na něj ani adresu.“

„Ba ne,“ řekl pan poštministr, „takových dopisů, pane se za rok sejde celá hromada. To byste nevěřil, pane, jak jsou lidé roztržití. Napíší dopis, pane, a pak s ním horempádem běží na poštu a zapomenou se, pane, podívat, že ještě nenapsali adresu. Jejej, pane, to se stává častěji, než si myslíte.“

„Ale, ale,“ divil se ten pán, „a co vy s takovými dopisy bez adresy děláte?“

„Necháme je ležet na poště, pane,“ řekl poštministr, „protože je nemůžeme, pane, doručit.“

Pan Kolbaba zatím obracel v ruce ten dopis bez adresy a bručel: „Pane poštministr, tohle psaní je takové teplé, v tom je jistě psáno něco upřímného. Já myslím, že by se ten dopis měl přece jen doručit tomu, komu patří.“

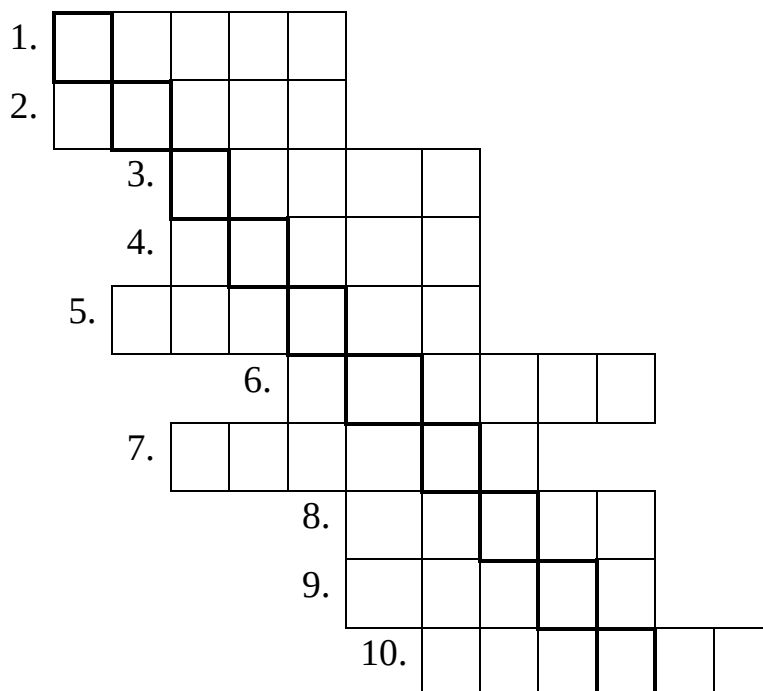


Obr. 1



1. Zjistěte jméno autora v šikmé křížovce:

1. ten, kdo vaří
2. ten, kdo maluje
3. ten, kdo loví ryby
4. ten, kdo tesá
5. ten, kdo má včely
6. ten, kdo učí
7. ten, kdo pracuje ve slévárně
8. ten, kdo topí
9. ten, kdo loví
10. ten, kdo tiskne v tiskárně



Tajenka: _____

2. Jak autor charakterizoval odesílatele? Označení seřad'te podle abecedy:

ťulpas, potrhlo, cápek, pytlík, dromedár, budižkničemu, božídřevo

3. Podtrhněte v textu tato slova:

poštovní schránka, pan poštovník, potrhlo, horempádem, bez adresy, psaní, já
myslím

4. Napište adresu svého bydliště:

[illegible]

5. Proč připadalo panu Kolbabovi psaní takové teplé?

6. Vlastními slovy vyjádřete, jaký byl odesílatel dopisu v pohádce. Napište synonyma:

Úkol:

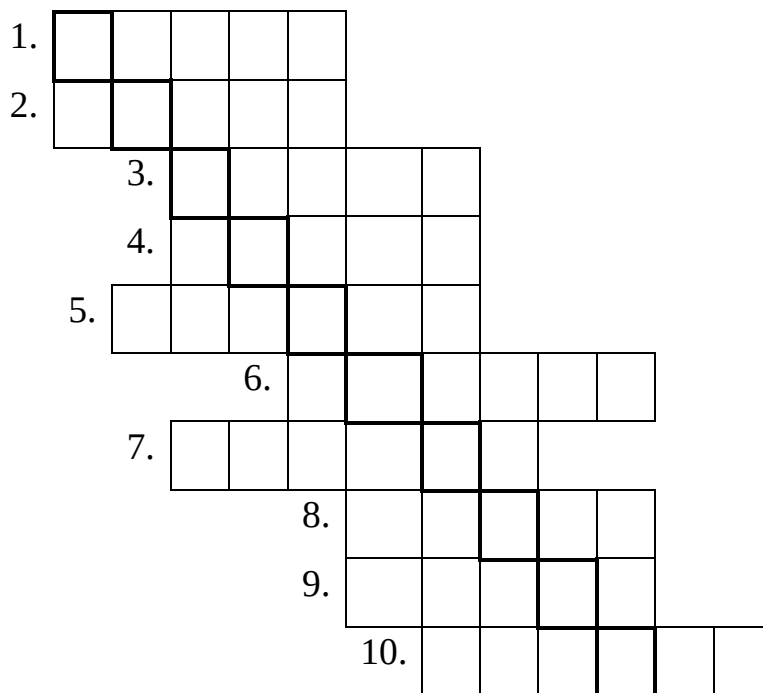
Zjistěte, zda je v obci pošta. Přineste tiskopis na doporučený dopis.



Řešení:

1. Šikmá křížovka

1. ten, kdo vaří (kuchař)
2. ten, kdo maluje (malíř)
3. ten, kdo loví ryby (rybář)
4. ten, kdo tesá (tesař)
5. ten, kdo má včely (včelař)
6. ten, kdo učí (učitel)
7. ten, kdo pracuje ve slévárně (slévač)
8. ten, kdo topí (topič)
9. ten, kdo loví (lovec)
10. ten, kdo tiskne v tiskárně (tiskař)



TAJENKA: **Karel Čapek**

2. božídřevo, budižkničemu, cápek, dromedár, potrhlo, pytlík, tulpas

5. V dopise byla upřímná slova.

6. Nesoustředil se na práci, byl nepozorný, ukvapený, ...
Synonyma např.: roztržitý, nesoustředěný, uspěchaný,...