

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (1/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-ČIG-1ST-15 Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Z deníku kocoura Modroočka

Autor materiálu: Mgr. Soňa Likavcová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 29. 5. 2012

Třída: II. A

Ověřující učitel: Mgr. S. Likavcová

Anotace materiálu:

Pracovní list obsahuje otázky o životě kočky.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Kolektivní práce s PL podle pokynů.
2. Seznámení s ukázkou textu .
3. Hledání odpovědí na otázky.

Seznam literatury a pramenů:

HORÁKOVÁ, Zdenka; JANÁČKOVÁ, Zita; PROCHÁZKOVÁ, Eva a kol. *Čítanka pro 2. ročník*.
Brno: Nová škola Brno, 2002, ISBN 80-7289-043-3.

Obr. 1 Microsoft Office - Word - Klipart

Poznámka:



Z DENÍKU KOCOURA MODROOČKA

Josef Kolář

Jsem kocour Modroočko. Narodil jsem se, když všechno bylo zelené a plné květů. Když bylo všechno už jenom zelené a květů bylo málo, dala mě maminka sem, co teď žiju.

Se mnou tu žije dvojnožec. Je veliký a chodí jen po zadních – zkrátka dvojnožec. Po čtyřech běhá, jen když mi pomáhá najít nějakou hračku nebo když chce, abych si s ním hrál. To se pak váli po zemi jako já a je veliká legrace. Má tlapy docela holé, nemá žádné drápky a ani z legrace nedovede kousnout. Musím dávat pozor, abych mu něco neudělal. Když si hrajeme „paci, paci, pacičky“ a já ho trochu seknu drápkem, teče mu hned červená a já dostanu pohlavek.

To se urazím a jdu do svého pelíšku. Když vidím, že už se dlouho smutný, vyskočím mu na rameno a předu mu do ouška. To mě pak vezme do předních tlapek a hladí mi vousky a tváře takovým dřevem, co jsou na něm taky vousky. Mnoho vousků jenže kratších než mám já. On hladí a já předu. Pěkně tence a vysoko, aby věděl, že se mi to líbí. Když se mi to nelíbí, tak nepředu. Když přesto hladí, řeknu ne-e-e-e, a když pořád hladí, seknu drápkem, dostanu pohlavek, uteču do pelíšku.

Tam sedím, ocásek otočený kolem předních tlapek, a mračím se. To na mne pak volá: „Očko, pojd' sem, očko!“ Ale já nejdu, protože jsem se urazil a taky nejsem žádné Očko, ale Modroočko. Očko, to je jako kočka, a já nejsem žádná obyčejná kočka.

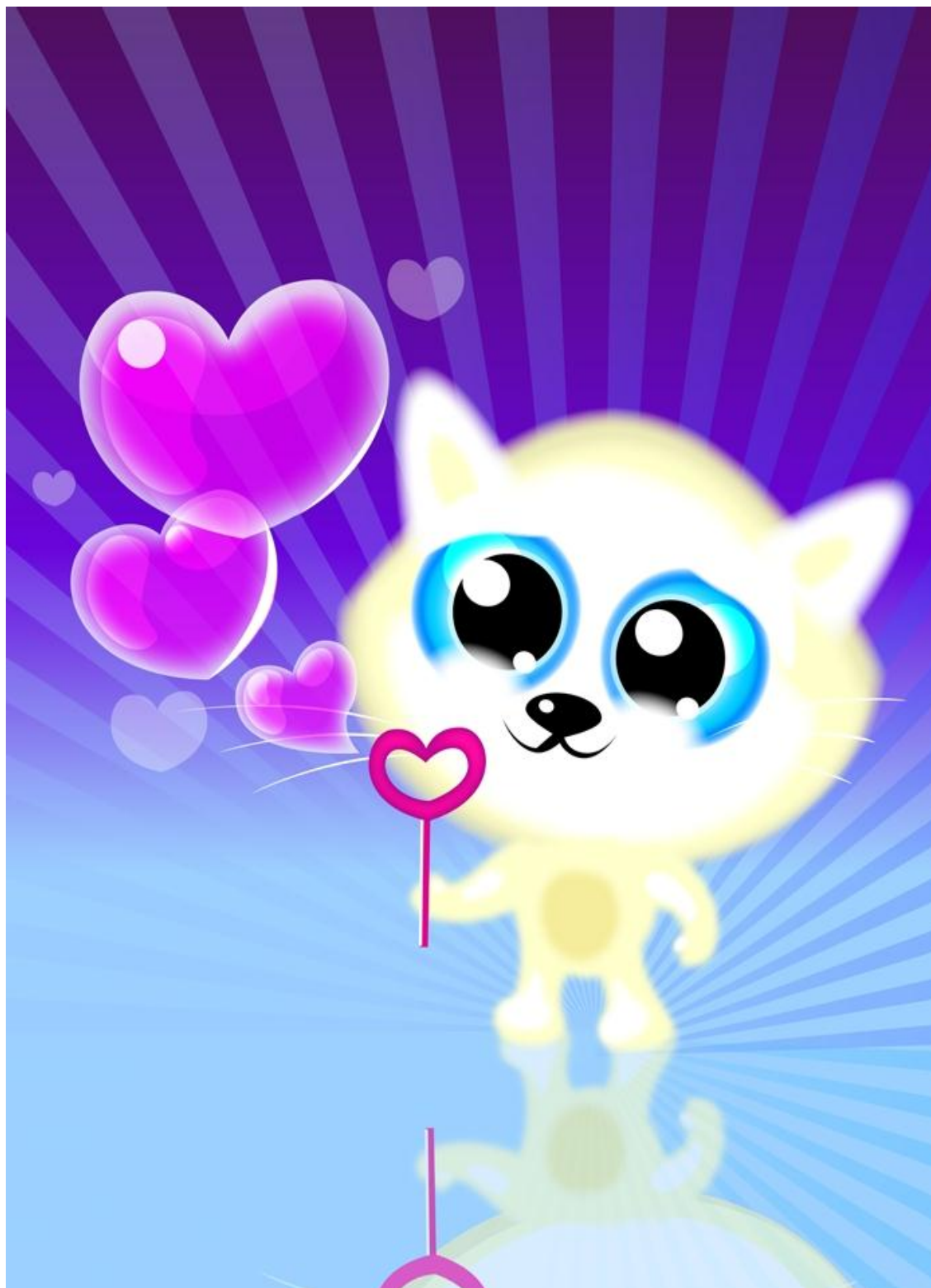
Já jsem kocourek Modroočko. Mám modré oči a černý čumáček a černé uši a šedé čelo a šedou náprsenku a černé tlapy a černý ocásek na konci zlomený do háčku.

Když se mi směje, že se mračím, schválně si nasliním tlapy a umyju se všude tam, kde mě hladil. On si také myje tlapy pokaždé, když na mne sahá. Ale on si nedovede tlapy pořádně naslinit a směšně se čvachtá ve vodě. A oblízat si celý kožíšek, každé místečko to už vůbec nedokáže.

Dvounožec je vůbec velmi nešikovný. Nedovede chodit tiše ani skákat po výškách. A psát umí jen jednou tlapkou. A to ještě divným černým drápkem, který vůbec nedrápe, jenom šustí a skřípe po tom bílém, na co on píše.

Jednou jsem chtěl vědět, jak vlastně dvojnožec tím černým drápkem píše. Když jsem to chtěl vyzkoumat, vypadl dvojnožci drápek z tlapy a skutálel se na zem. Já hups za ním, aby neutekl. Celou tlapy jsem si začernil, a když jsem jí pak umyl, začernil jsem si také jazyk. Kočky, to nebylo dobré.

Já umím psát oběma předníma tlapkama. Píšu teď do toho velkého, měkkého, co v tom dvojnožec odpočívá. Ale musím psát, když on nekouká. Jinak dostanu. Ať, co napíšu, to tam zůstane. A budu psát každý den, budu si psát deník



Obr.1



Z deníku kocoura Modroočka

Josef Kolář

Odpověz na otázky:

1. Kdy se narodil kocour Modroočko?

2. Jak říkal kocour Modroočko svému člověku?

3. Od čeho měl kocourek černý jazyk?

4. Namaluj obrázek k přečtenému textu.



Řešení:

1. Odpovídá, kdy se narodil kocour Modroočko.
2. Odpovídá, jak říkal kocour Modroočko svému člověku.
3. Odpovídá, od čeho měl kocourek černý jazyk.
4. Kresba obrázku k přečtenému textu.