

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (1/2)

Sada: 1

Číslo DUM:EU-OPVK-ČIG-1ST-10

Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Malý přednosta stanice a lidé z města

Autor materiálu: Mgr. Soňa Likavcová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 17. 5. 2012

Třída: II. A

Ověřující učitel: Mgr. S. Likavcová

Anotace materiálu:

Materiál obsahuje otázky z dopravní výchovy a přírody.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Kolektivní práce s PL podle pokynů.
2. Společná četba ukázky.
3. Práce s textem, hledání odpovědí na otázky
4. Rozvoj výtvarných dovedností.

Seznam literatury a pramenů:

HORÁKOVÁ, Zdenka; JANÁČKOVÁ, Zita; PROCHÁZKOVÁ, Eva a kol. *Čítanka pro 2. ročník.*

Brno: Nová škola Brno, 2002, ISBN 80-7289-043-3.

Obr. 1 Microsoft Office - Word - Klipart

Poznámka:



MALÝ PŘEDNOSTA STANICE A LIDÉ Z MĚSTA

Gina Ruck – Pauquetová

Jednoho nebesky modrého a kvítkově voňavého dne v máji byl malý přednosta stanice ve své zahradě a počítal růžová poupata.

„Čtyři, osm, patnáct,“ počítal, „osmnáct, dvaadvacet. Tolik pupat mají mé růže.“

A protože měli ještě víc pupat, počítal dál. Počítal tak dlouho, až ho náhle napadlo, že teď musí každou chvíli přijet vlak, které přiváží lidi do města za prací.

„Musím přehodit výhybky,“ pomyslel si malý přednosta stanice, protože byl na svém nádraží úplně sám a proto musel všechno sám dělat.

Nasadil si tedy čepici a přehodil výhybky. Skutečně netrvalo dlouho a vlak přisvištěl. Malý přednosta stanice se na něj díval. Lidé seděli hluboko zaboření do měkkých sedadel. Měli všední obličej a mysleli na svou práci. Až potud bylo všechno jako kdykoliv jindy. Ale potom najednou vlak zahrnul doprava, místo aby jel pořád rovně.

„Pro pět ran do čepice!“ pomyslel si malý přednosta stanice vyděšeně. „Špatně jsem přehodil výhybky! Teď jede vklad na odstavnou kolej a cestující nikdy nedojedou do města.“

I když na tom nic nemohl změnit, vzal si své kolo a jel tam. Mezitím se vlak zastavil uprostřed květinové louky.

„Proč nejedeš dál?“ ptali se lidé strojvůdce.

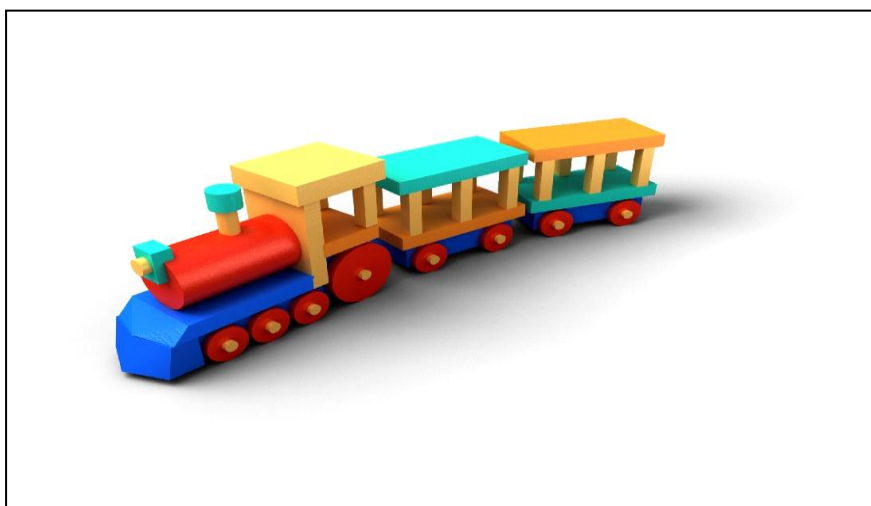
„Protože koleje nepokračují,“ odpověděl strojvůdce a byl celý zaražený. Lidé tedy vystoupili. Chtěli se přece dostat do města za svou práci a měli všechny důvody se zlobit. Když se teď však ocitli – po dlouhé době poprvé – na louce a slyšeli, jak ptáci cvrlikají a jak potok bublá, bylo jim úplně příjemně. Ozdobili lokomotivu květinami a pak si sedli do trávy a snili.

Když k nim malý přednosta stanice dojel bez dechu na kole, usmívali se na něho.

„Špatně jsem přehodil výhybku,“ řekl malý přednosta stanice. „Přišel jsem, abych se vám omluvil.“

„Nemusíš se vůbec omlouvat,“ volali všechny lidé. „Daroval jsi nám překrásný den.“

Tu malý přednosta stanice pochopil, že někdy se může z něčeho špatného stát něco správného. A měl z toho radost.





1. Vyznač správnou odpověď:

- Co dělá strojnůdce
- řídí autobus
 - řídí vlak
 - řídí auto

Malý přednosta stanice počítal poupata: pivoněk - růží - fialek.

2. Napiš slovo nadřazené ke slovům:

vlak, metro, autobus, tramvaj, auto.



Řešení:

1. Vyznač správnou odpověď:

Co dělá strojvůdce - řídí autobus
- řídí auto
- řídí vlak

Malý přednosta stanice počítal poupata - pivoněk
- růží
- fialek

2. Napiš slovo nadřazené ke slovům
vlak, metro, autobus, tramvaj, auto:

dopravní prostředky

.....