

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti (1/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-ČIG-1ST-09 Předmět: Český jazyk a literatura

Název materiálu: Semafor

Autor materiálu: Mgr. Soňa Likavcová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 14. 5. 2012

Třída: II. A

Ověřující učitel: Mgr. S. Likavcová

Anotace materiálu:

Materiál obsahuje otázky z dopravní výchovy.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Kolektivní práce s PL podle pokynů.
2. Seznámení s ukázkou Semafor.
3. Hledání odpovědí na otázky.
4. Kresba dopravních značek.

Seznam literatury a pramenů:

HORÁKOVÁ, Zdenka; JANÁČKOVÁ, Zita; PROCHÁZKOVÁ, Eva a kol. *Čítanka pro 2. ročník*.

Brno: Nová škola Brno, 2002, ISBN 80-7289-043-3.

Obr. 1 Microsoft Office - Word - Klipart

Poznámka:

Práce s mazací tabulkou – dopravní značení

SEMAFOR

Oldřich Sirovátka

Chodím rád městem, protože tu vidím mnoho zajímavých věcí. Nejraději mám křižovatkou. Sem se sjíždějí auta, motocykly a tramvaje. A chodí tu mnoho lidí. Všichni někam spěchají a to je škoda. Jistě toho kolem sebe málo vidí. Já nikdy nespěchám. Dívám se na semafor. Je jako strom s jablíčky.

Napřed vidím jablíčko zelené, není ještě zralé. Netrvá však dlouho a jablíčko začíná žloutnout a ve chvíli svítí pěkně do oranžova. A za další chvíli je už červené, zralé, jen se do něho zakousnout. Vždycky se chystám, že si pro ně vylezu, ale hned si vzpomenu, že na červenou se nepřechází.

Tak čekám a říkám si: Co teď? Ale než mě něco napadne, vyroste nové jablíčko a je zase zelené. To se mi trhat nechce, protože je jistě protivně kyselé.

Jednou jsem vyprávěl mamince o svém semaforu a zrovna na něm rostlo zelené jablíčko. Maminka mi tehdy řekla: „Pojď, teď přejdeme,“ a zavedla mě do ovocnářství a koupila mi plný sáček samých červených jablíček. Napadlo mě, kolika asi semaforům ta jablíčka chybějí?



Obr. 1



1. Napiš, k čemu je v textu přirovnáván semafor:

2. Napiš, o kterých dopravních prostředcích jste četli:

3. Nakresli semafor a napiš, co ve skutečnosti znamenají barvy na něm:

4. Nakresli 3 libovolné dopravní značky:



Řešení:

1. Přirovnává ke stromu s jablky.
2. Četli jsme o autu, motocyklu, tramvaji.
3. Kresba semaforu dětmi.
4. Barvy znamenají:
červená - stůj
oranžová - připrav se
zelená – volno.
5. Kresba dopravních značek.