

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: Matematika – 7. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-68

Název materiálu: Rovnoběžník - Vyvození výpočtu obsahu

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 27. dubna 2012

Ověřující učitel: Iva Kleinová

Třída: VII. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

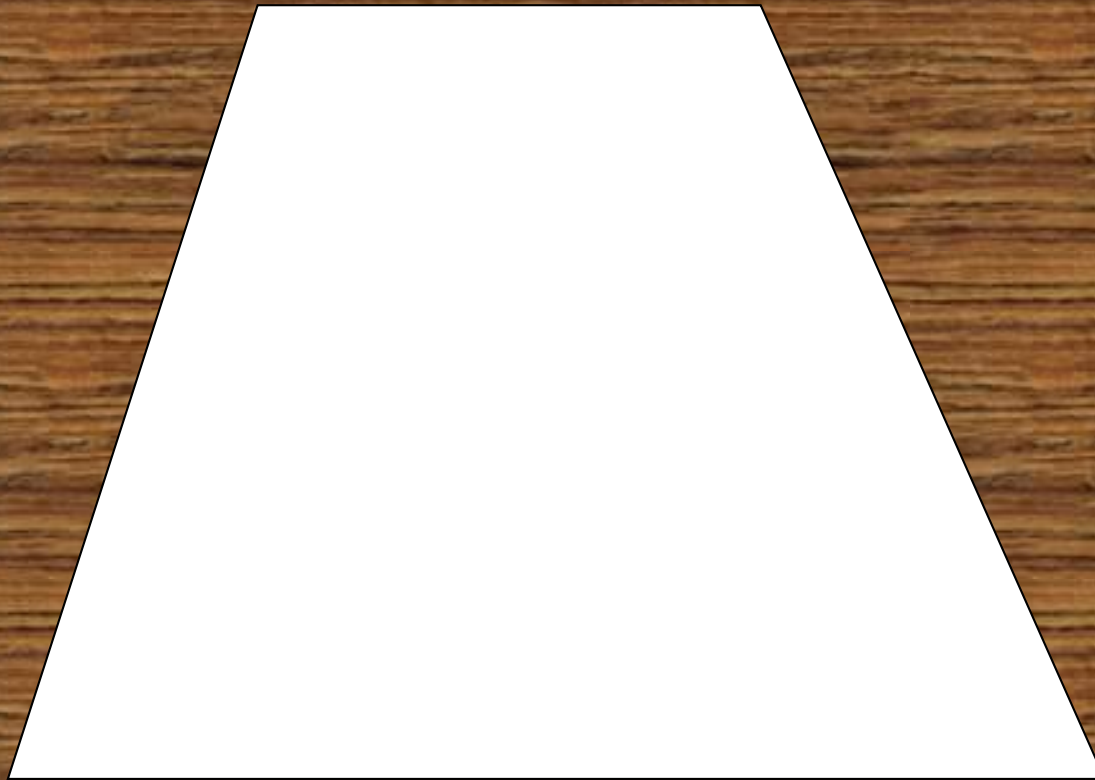
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



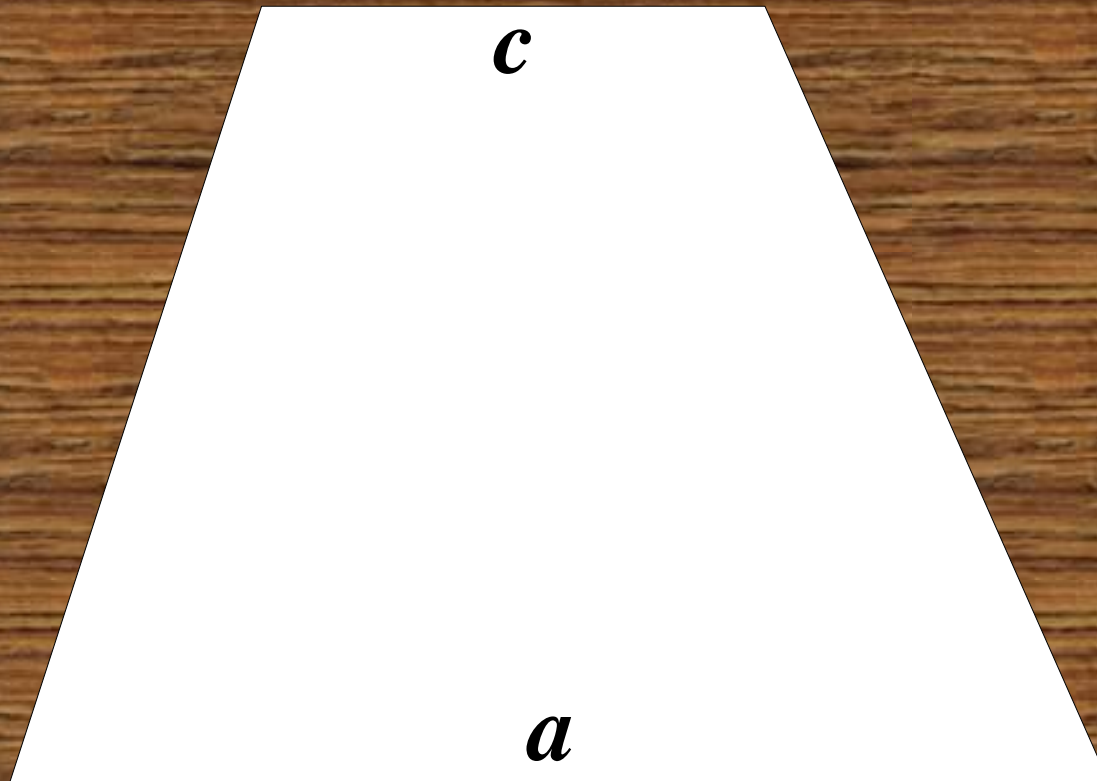
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah lichoběžníku

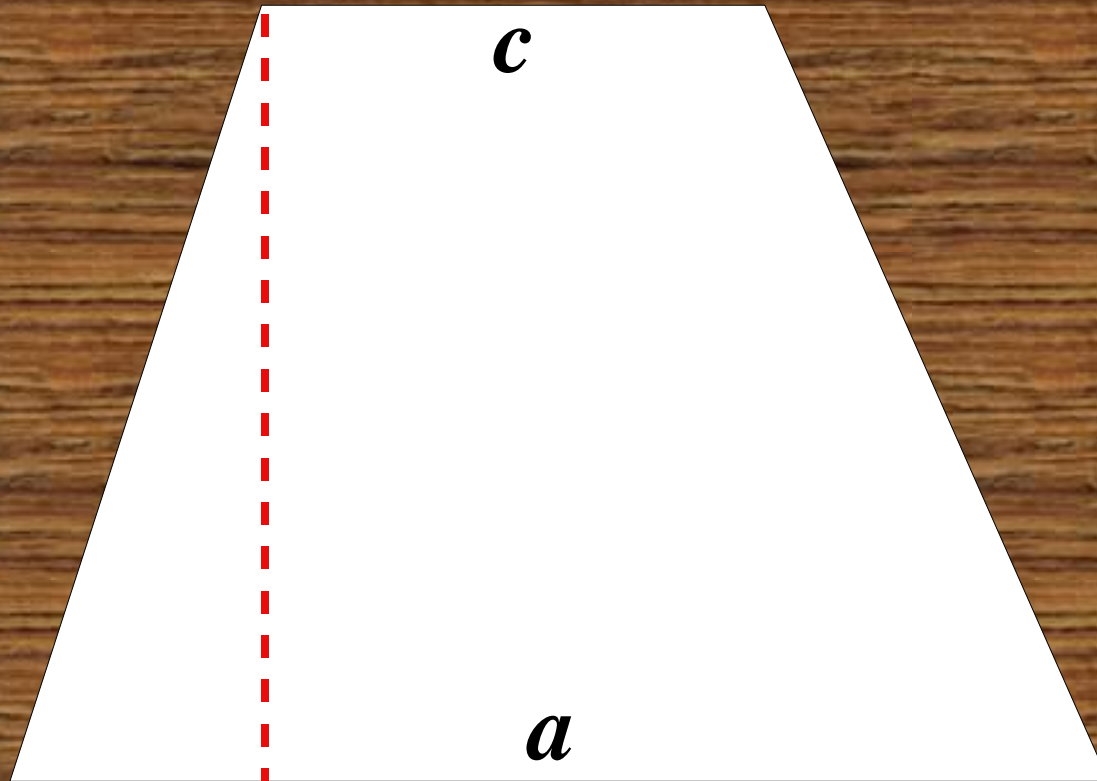
Polož před sebe na lavici vymodelovaný lichoběžník.



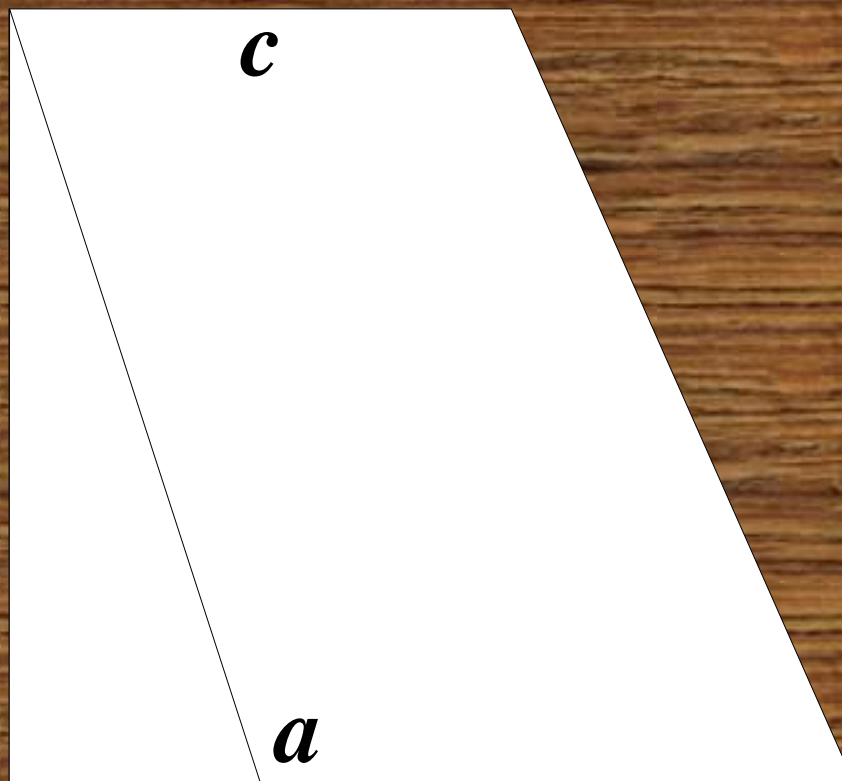
Pojmenuj obě základny.



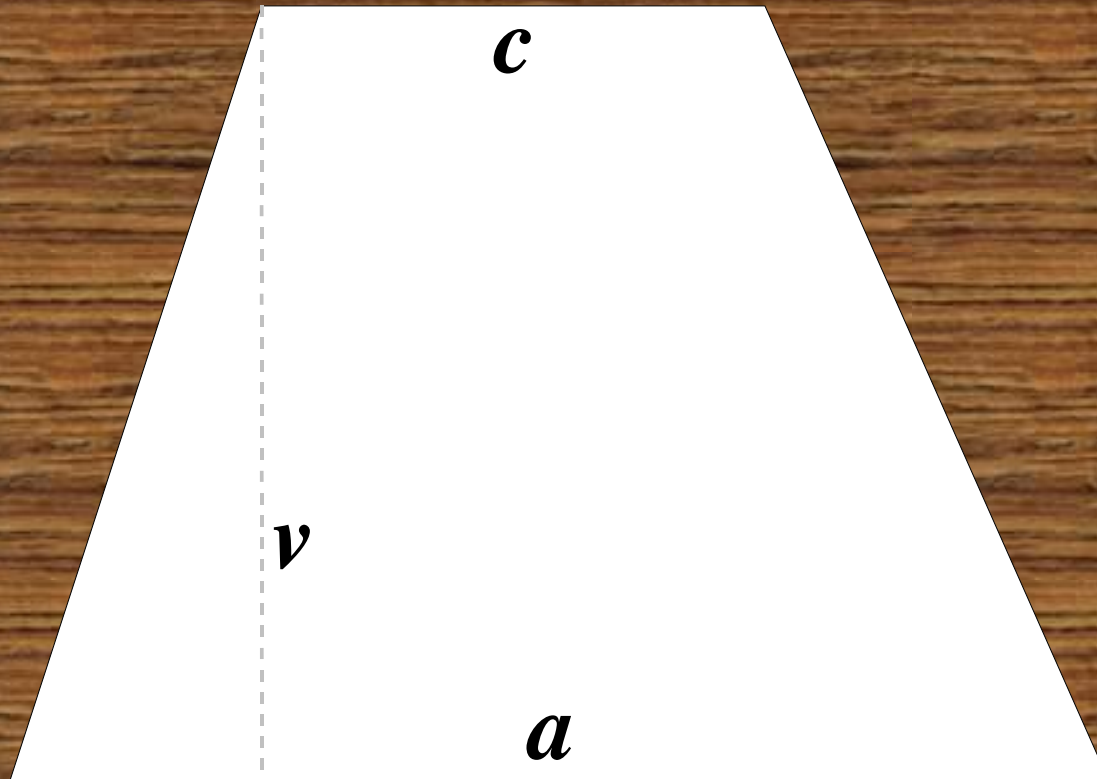
Přelož levý dolní roh z horního levého rohu kolmo k dolní základně.



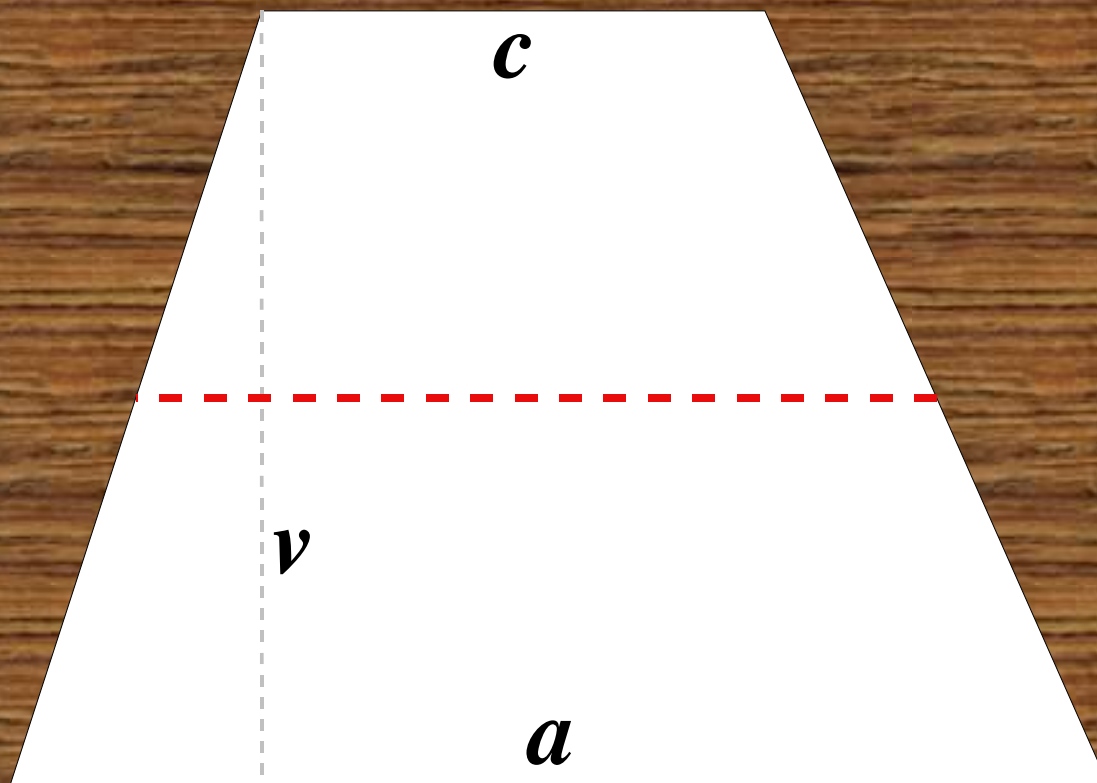
Přelož levý dolní roh z horního levého rohu kolmo k dolní základně.



Vzniklý přehyb vyznačuje výšku daného lichoběžníka. Pojmenuj ji.



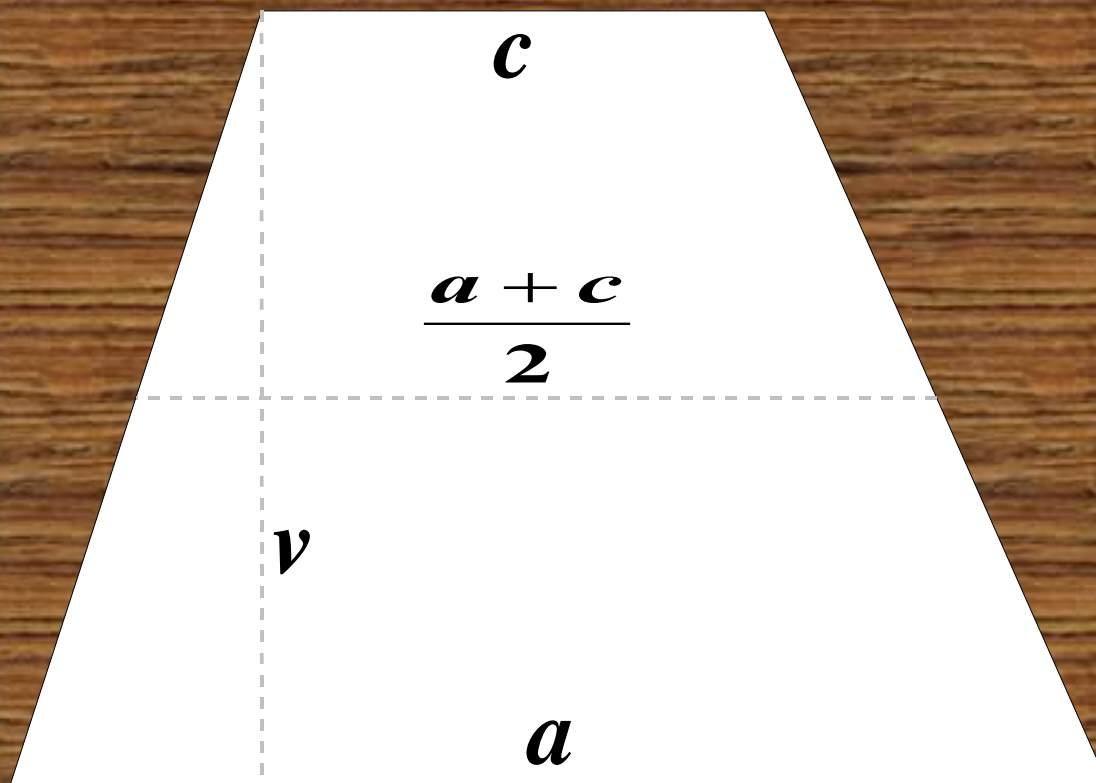
Přelož lichoběžník vodorovně tak, aby jeho základny splývaly.



Přelož lichoběžník vodorovně tak, aby jeho základny splývaly.

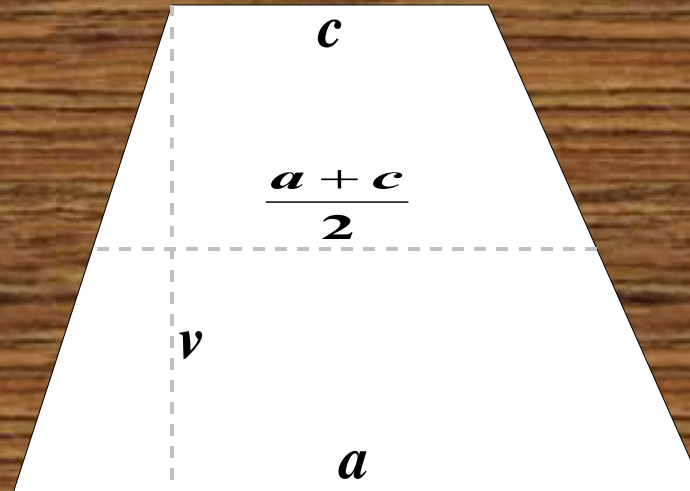


Vyznačil jsi střední příčku lichoběžníka. Spojuje středy ramen.
Odvod' vztah pro její délku.

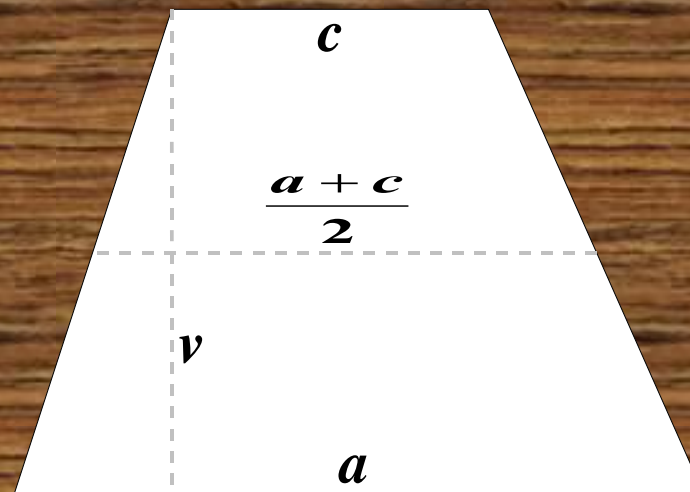


Od této chvíle se rozdělíte na dvě skupiny. Žáci sedící v lavicích vlevo pracují podle postupu 1, žáci sedící vpravo podle postupu 2.

1

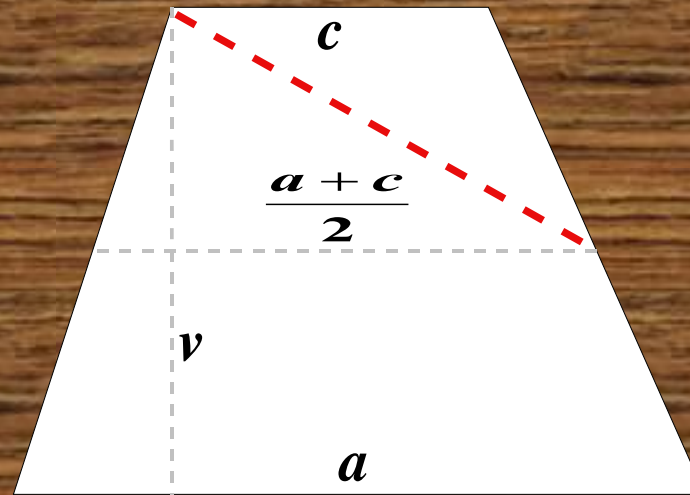


2



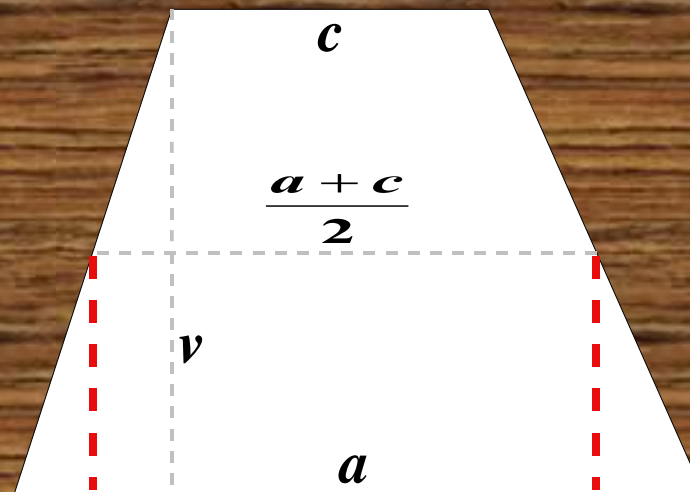
Přelož pravý horní roh od levého horního rohu ke středu pravého ramene.

1



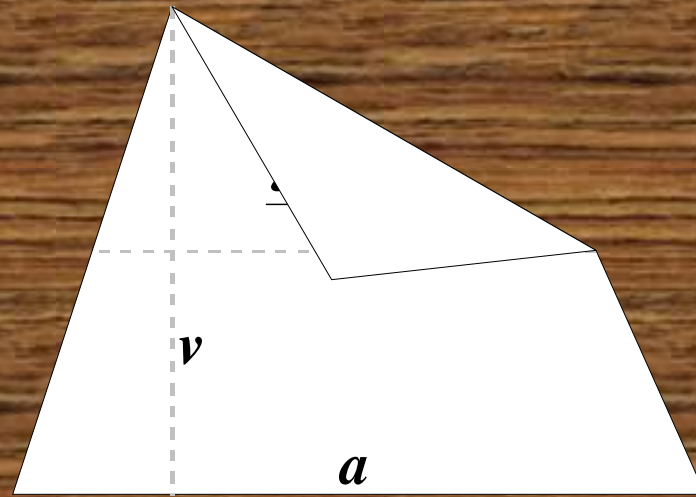
Přelož oba dolní rohy od středů ramen kolmo k dolní základně.

2



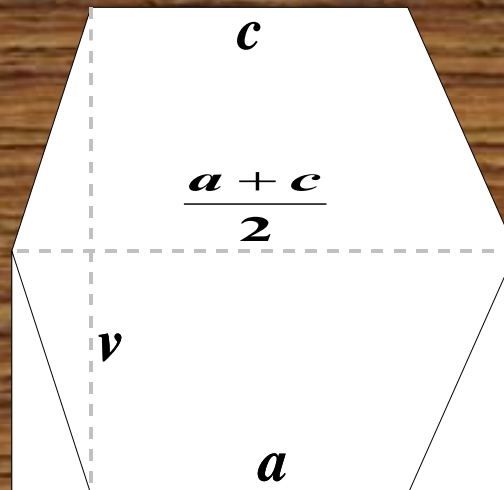
Přelož pravý horní roh od levého horního rohu ke středu pravého ramene.

1



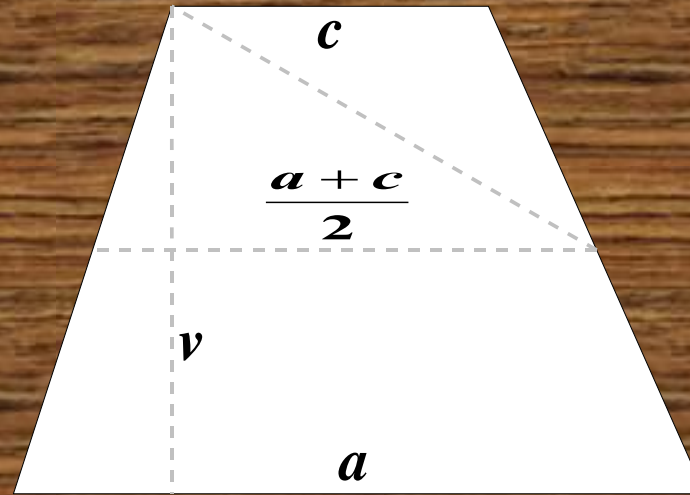
Přelož oba dolní rohy od středů ramen kolmo k dolní základně.

2



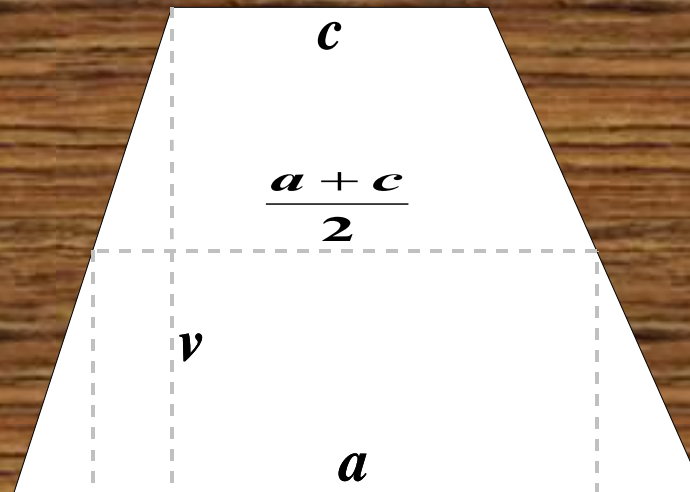
Přelož pravý horní roh od levého horního rohu ke středu pravého ramene.

1



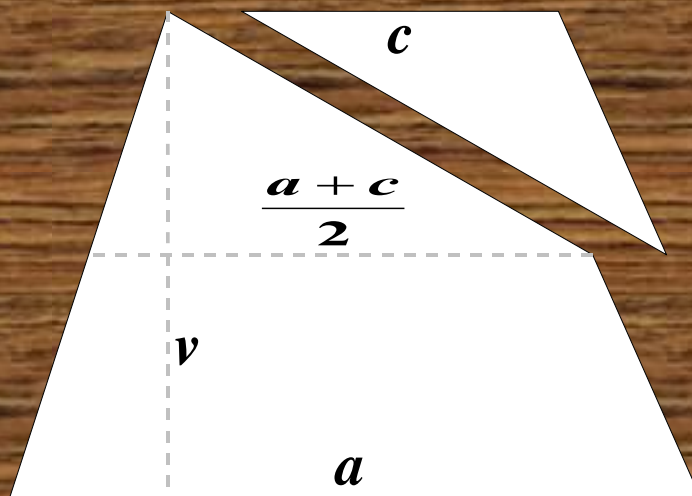
Přelož oba dolní rohy od středů ramen kolmo k dolní základně.

2



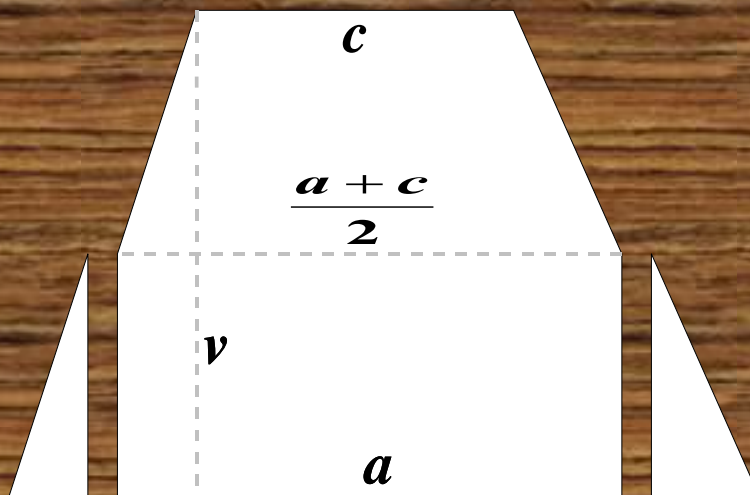
Vzniklý trojúhelník odstříhni. Otoč jej o 180° a vhodně přilož ke zbytku.

1



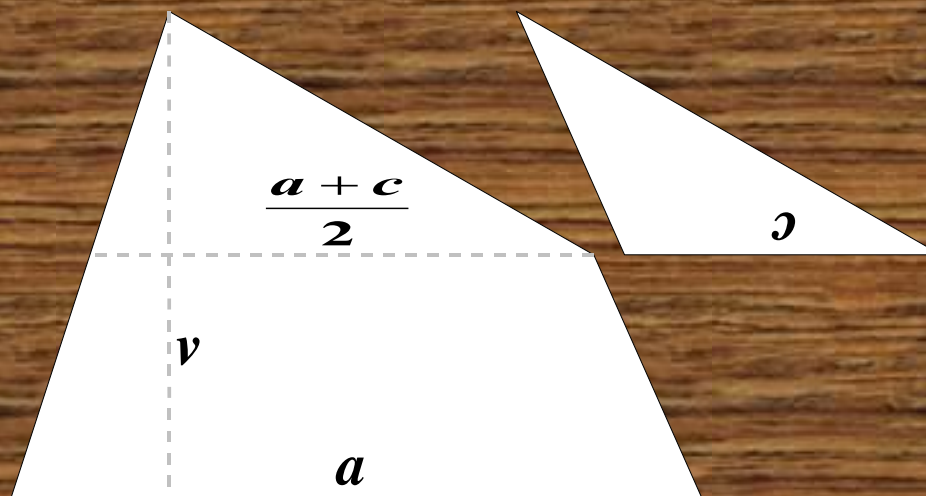
Vzniklé trojúhelníky odstříhni. Otoč je o 180° a vhodně přilož ke zbytku.

2



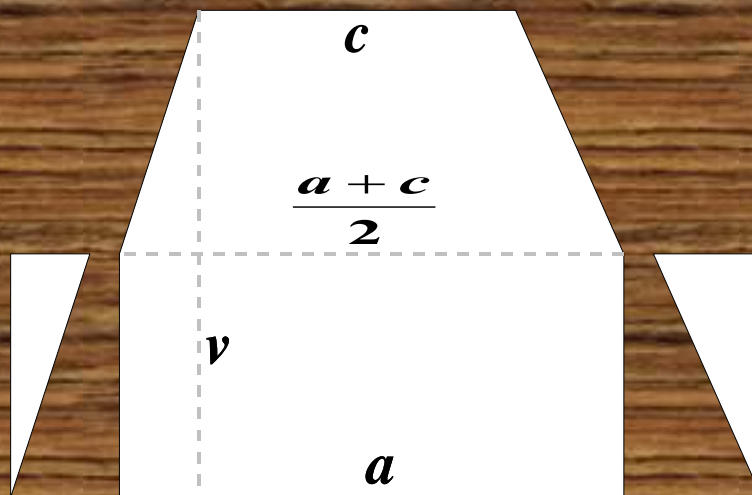
Vzniklý trojúhelník odstříhni. Otoč jej o 180° a vhodně přilož ke zbytku.

1



Vzniklé trojúhelníky odstříhni. Otoč je o 180° a vhodně přilož ke zbytku.

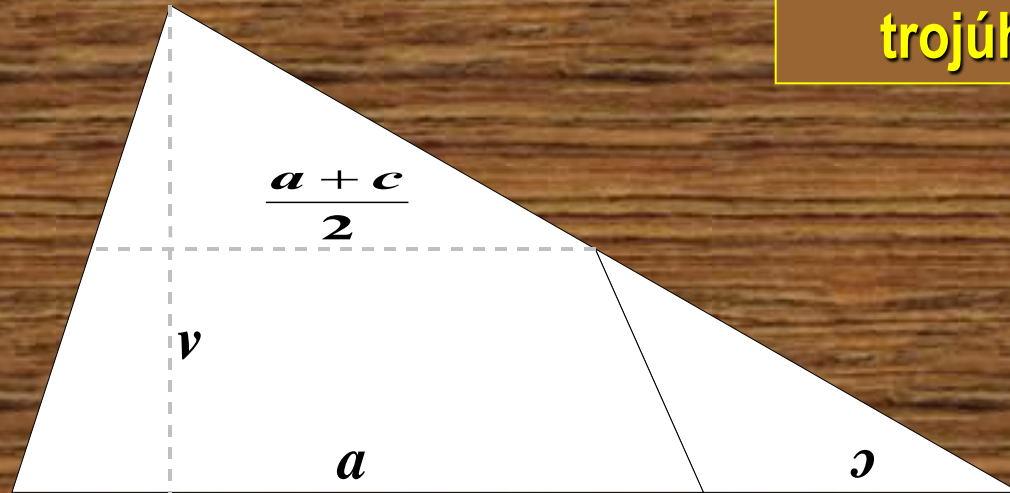
2



Jaký obrazec vznikl?

trojúhelník

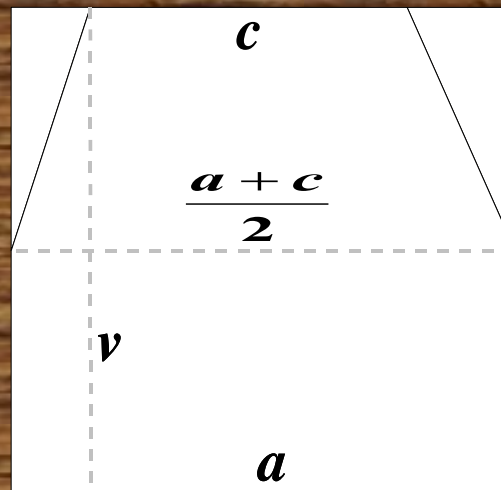
1



Jaký obrazec vznikl?

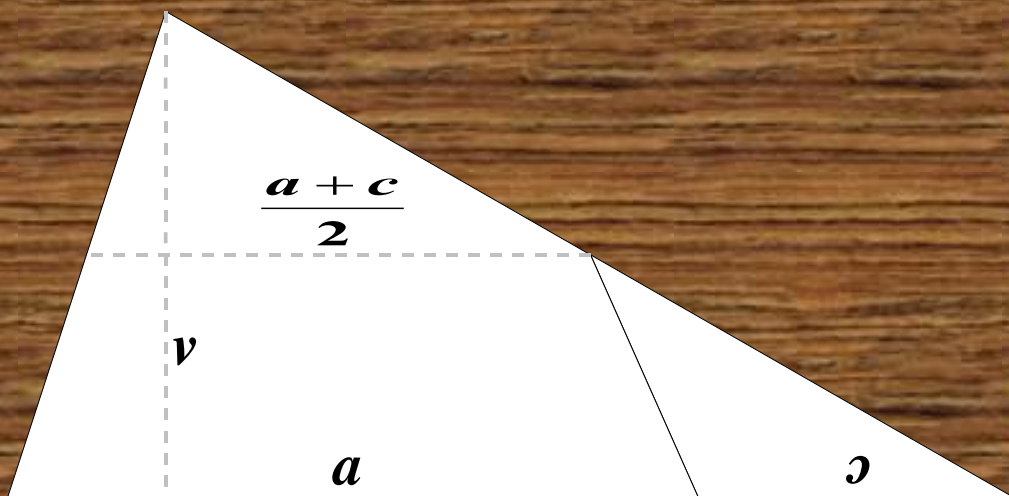
obdélník

2



Jak se počítá obsah trojúhelníka?

1



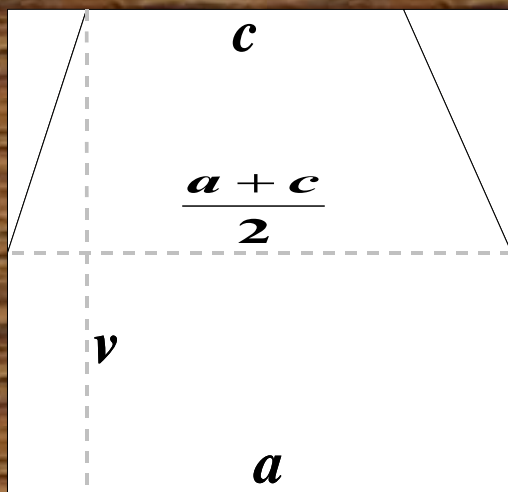
trojúhelník

$$S = \frac{z \cdot v}{2}$$

$$S = \frac{(a+c) \cdot v}{2}$$

Jak se počítá obsah obdélníka?

2



obdélník

$$S = z \cdot v$$

$$S = \frac{(a+c)}{2} \cdot v$$

$$S = \frac{(a + c) \cdot v}{2}$$

Seznam použité literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Pavel Polák
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsruda@zsruda.cz
duben 2012