

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-64 Předmět: Matematika - 7. ročník

### Název materiálu: Rovnoběžníky - konstrukce

### Autor materiálu: Pavel Polák

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. dubna 2012 Třída: VII. A Ověřující učitel: Iva Kleinová

### Anotace materiálu:

Pracovní list, ve kterém žáci pracují podle daného postupu konstrukce.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci pracují podle zadaného postupu konstrukce. Důležité je aby, pracovali zodpovědně a svědomitě, aby dosáhli patřičných výsledků. Vzniklé rovnoběžníky pojmenují a sestrojí kružnice opsané a vepsané tam, kde je to možné.

### Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

### Poznámka:



## Pracovní list – MS Office Word

7. třída

### ROVNOBĚŽNÍKY

Pracovní list

Rýsuj podle předepsaného postupu. Vzniklý rovnoběžník vždy pojmenuj. Pravoúhlým rovnoběžníkem sestroj kružnici opsanou, rovnoustranným rovnoběžníkem sestroj kružnici vepsanou.

1.

Postup:

1.  $AB; |AB| = 6 \text{ cm}$
2.  $\angle BAX; |\angle BAX| = 32^\circ$
3.  $k; k(B; 4 \text{ cm})$
4.  $C; C \in k \cap l \rightarrow AX$
5.  $l; l(A; |BC|)$
6.  $m; m(C; |AB|)$
7.  $D; D \in l \cap m$
8.  $ABCD$

Jméno rovnoběžníku

2.

Postup:

1.  $EF; |EF| = 7 \text{ cm}$
2.  $k; k(E; 4,2 \text{ cm})$
3.  $l; l(F; 5,6 \text{ cm})$
4.  $S; S \in k \cap l$
5.  $G; \mathcal{S}(S): E \rightarrow G$
6.  $H; \mathcal{S}(S): F \rightarrow H$
7.  $ABCD$

Jméno rovnoběžníku

3.

Postup:

1.  $KM; |KM| = 8 \text{ cm}$
2.  $S; S$  je střed  $KM$
3.  $a; a(S; 4 \text{ cm})$
4.  $b; b(M; 5 \text{ cm})$
5.  $L; L \in a \cap b$
6.  $N; \mathcal{S}(S): L \rightarrow N$
7.  $KLMN$

Jméno rovnoběžníku



## Pracovní list – MS Office Word – řešení

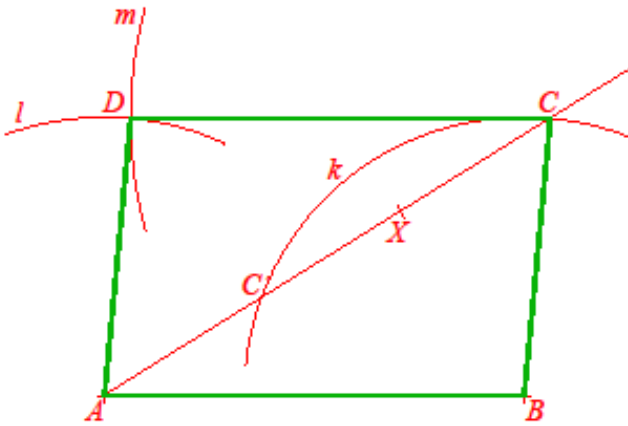
7. třída

### ROVNOBĚŽNÍKY

Pracovní list

Rýsuj podle předepsaného postupu. Vzniklý rovnoběžník vždy pojmenuj. Pravoúhlým rovnoběžníkem sestroj kružnici opsanou, rovnostranným rovnoběžníkem sestroj kružnici vepsanou.

1.



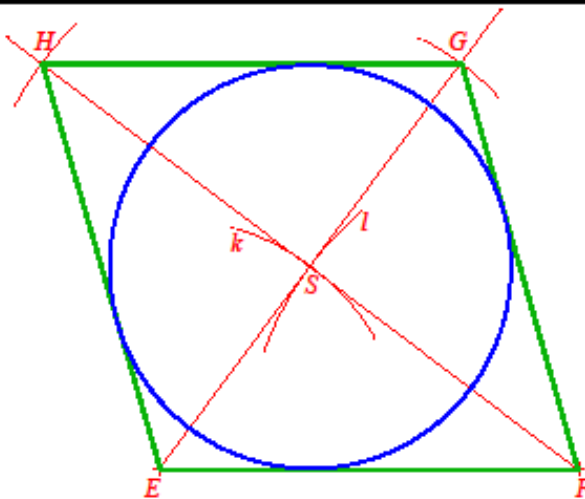
Postup:

1.  $AB; |AB| = 6 \text{ cm}$
2.  $\angle BAX; |\angle BAX| = 32^\circ$
3.  $k; k(B; 4 \text{ cm})$
4.  $C; C \in k \cap m \rightarrow AX$
5.  $l; l(A; |BC|)$
6.  $m; m(C; |AB|)$
7.  $D; D \in l \cap m$
8.  $ABCD$

Jméno rovnoběžníku

*kosodélník*

2.



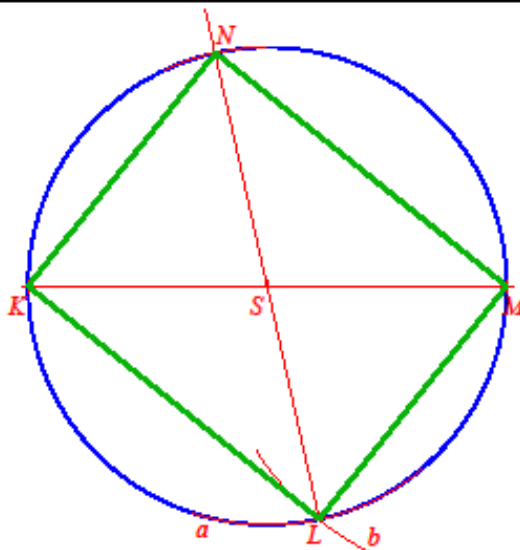
Postup:

1.  $EF; |EF| = 7 \text{ cm}$
2.  $k; k(E; 4,2 \text{ cm})$
3.  $l; l(F; 5,6 \text{ cm})$
4.  $S; S \in k \cap l$
5.  $G; \mathcal{S}(S): E \rightarrow G$
6.  $H; \mathcal{S}(S): F \rightarrow H$
7.  $ABCD$

Jméno rovnoběžníku

*kosočtverec*

3.



Postup:

1.  $KM; |KM| = 8 \text{ cm}$
2.  $S; S$  je střed  $KM$
3.  $a; a(S; 4 \text{ cm})$
4.  $b; b(M; 5 \text{ cm})$
5.  $L; L \in a \cap b$
6.  $N; \mathcal{S}(S): L \rightarrow N$
7.  $KLMN$

Jméno rovnoběžníku

*obdélník*

