

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-55 Předmět: Matematika - 7. ročník

Název materiálu: Čtyřúhelníky

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 25. dubna 2012 Třída: VII. A Ověřující učitel: Iva Kleinová

Anotace materiálu:

Pracovní list vytištěný na tvrdším papíru, sloužící jako vystřihovánka. Můžeme ji dále využít k opakování a procvičování učiva o čtyřúhelnících.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci si čtyřúhelníky vystřihnou a vloží do obálky. Některé čtyřúhelníky ve vystřihovance mají stejné obsahy, některé stejné obvody.

Žáci řeší úlohy, které jim zadá učitel:

- Úloha 1 - Vyber všechny čtyřúhelníky, které mají dvě dvojice shodných stran. Jeden se liší od ostatních. Proč?
[B, E, G, H, I; G – shodné strany nejsou protilehlé, ale sousední – deltoid]
- Úloha 2 - Vyber všechny čtyřúhelníky, které mají alespoň dvě strany rovnoběžné. Dokážeš je podle jisté vlastnosti rozdělit na dvě skupiny?
[A, B, C, E, F, H, I; B, E, H, I – dvě dvojice rovnoběžných stran – rovnoběžníky;
A, C, F – jedna dvojice rovnoběžných stran, zbylé různoběžné - lichoběžníky]
- Úloha 3 - Vyber všechny rovnoběžníky.
[B, E, H, I]
- Úloha 4 - Vyber všechny lichoběžníky.
[A, C, F]
- Úloha 5 - Které nepatří ani do jedné skupiny. Umiš je pojmenovat?
[D – obecný čtyřúhelník; G – deltoid]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:



Vystřihovánka pro žáky – Zoner Callisto 4

