

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-49 Předmět: Matematika - 6. ročník

### Název materiálu: Osová souměrnost 2

### Autor materiálu: Pavel Polák

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 21. kvěna 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

### Anotace materiálu:

Pracovní list, v němž žáci dokreslují obrazec v osové souměrnosti. Je vhodný k procvičování i ke klasifikaci.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Na pracovním listu formátu A5 je vyznačena osa souměrnosti a v levé polovině šest bodů, jejichž obrazy musí žáci sestrojít. Potom podle následujících pokynů sestrojí křivky, které vytvoří osově souměrný obrazec.

### Seznam literatury a pramenů:

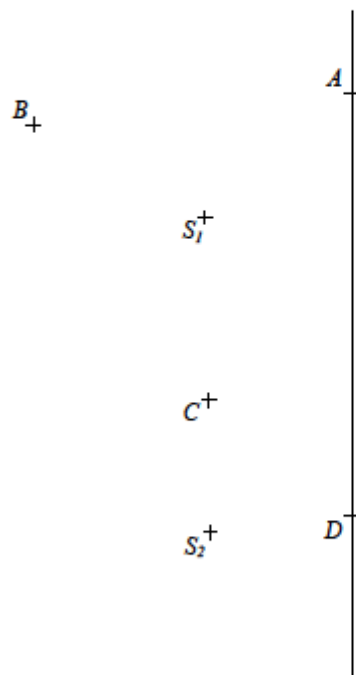
Vše je dílem autora materiálu.

### Poznámka:



**Pracovní list – dokument MS Office Word:**

Zobraz jednotlivé body v osově souměrnosti podle přímky  $o$ . Potom sestroj oblouk  $ABC$  (začíná v bodě  $A$ , prochází bodem  $B$  a končí v bodě  $C$ ) se středem v bodě  $S_1$  a oblouk  $CD$  se středem v bodě  $S_2$  a oblouky k nim osově souměrné. Co ti vzniklo?



Zobraz jednotlivé body v osově souměrnosti podle přímky  $o$ . Potom sestroj oblouk  $ABC$  (začíná v bodě  $A$ , prochází bodem  $B$  a končí v bodě  $C$ ) se středem v bodě  $S_1$  a oblouk  $CD$  se středem v bodě  $S_2$  a oblouky k nim osově souměrné. Co ti vzniklo?

