

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)
Sada: 2

Předmět: Matematika – 6. ročník
Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-47

Název materiálu: Eratosthenovo síto

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 14. května 2012
Ověřující učitel: Pavel Polák
Třída: VI. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

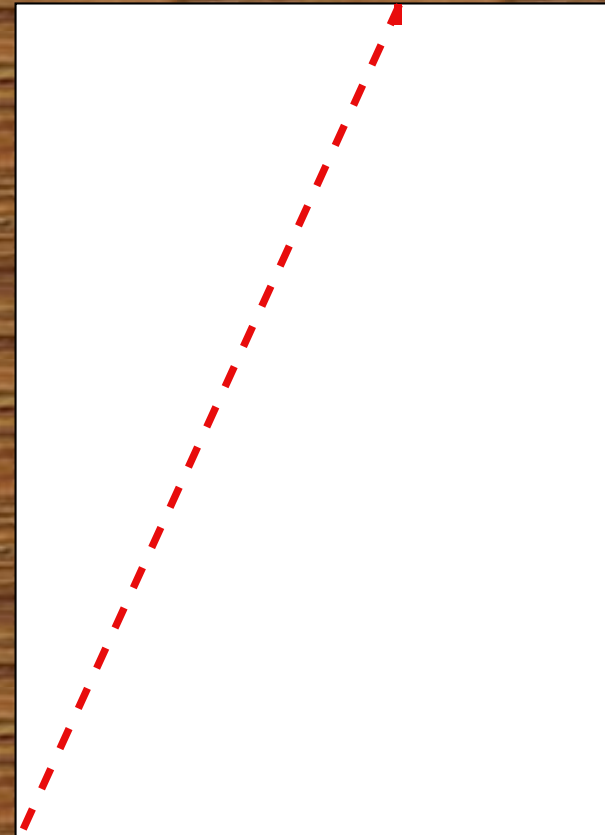
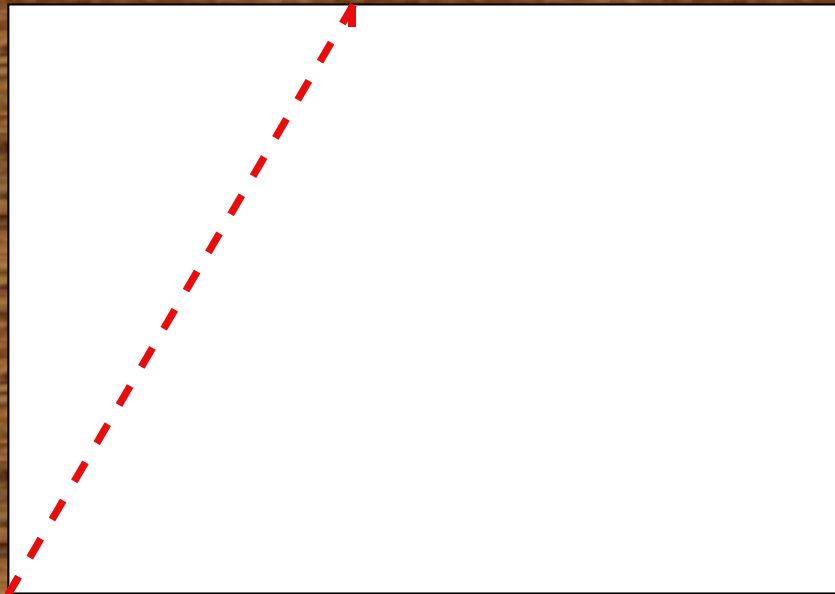
Polož papír před sebe na lavici – na šířku nebo na výšku.



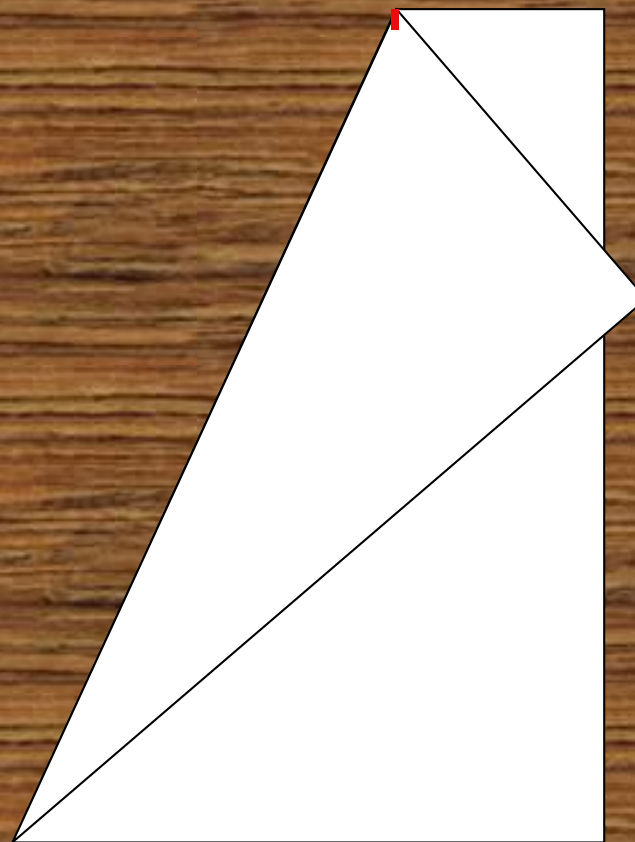
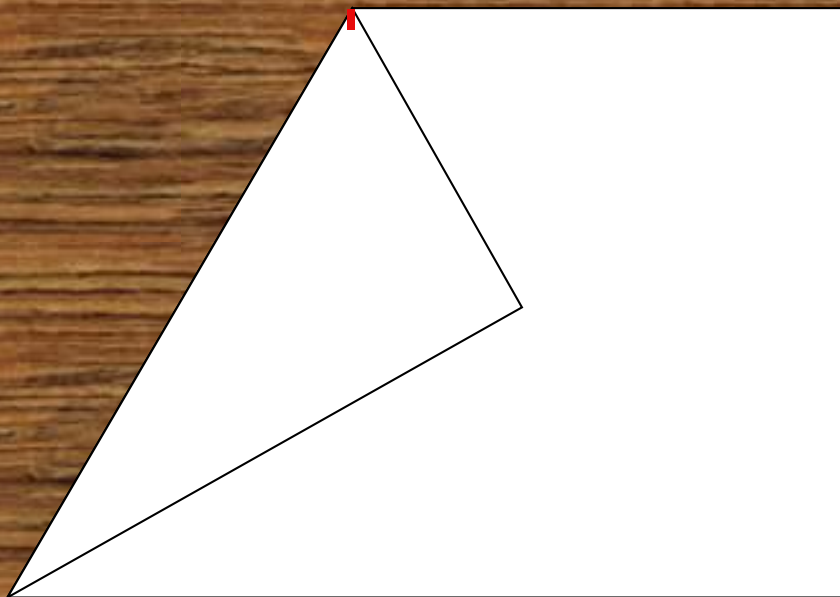
Na horním okraji papíru vyznač bod. Nemusí být uprostřed!



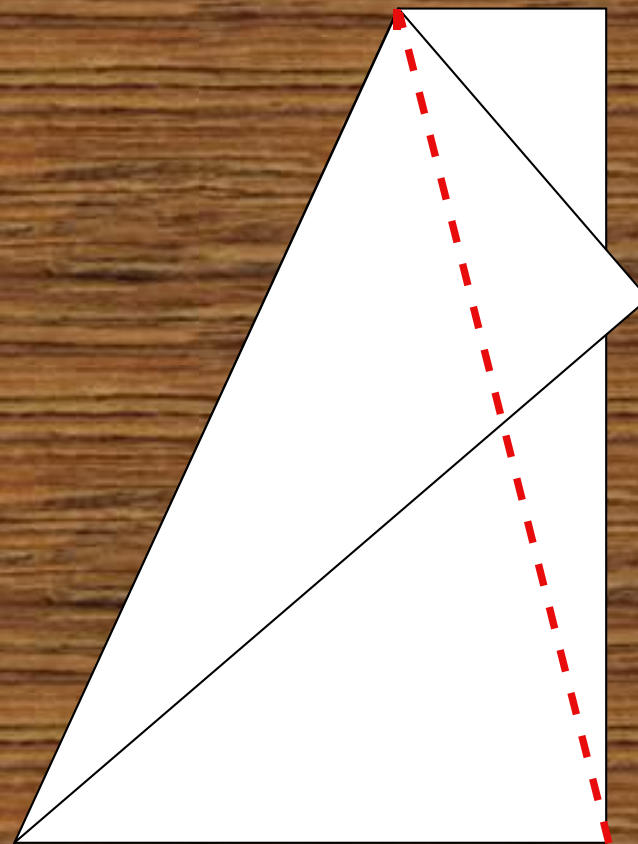
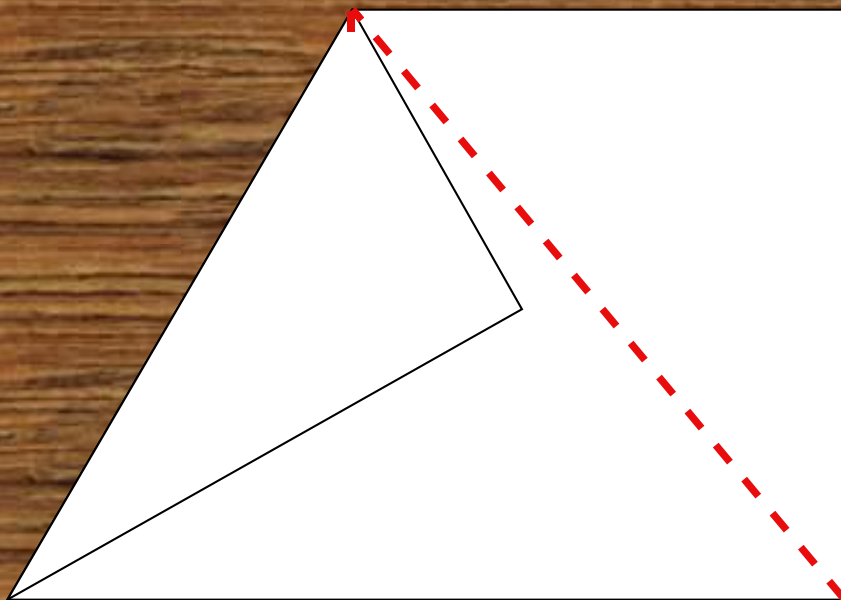
Přehni papír od vyznačeného bodu do levého dolního rohu.



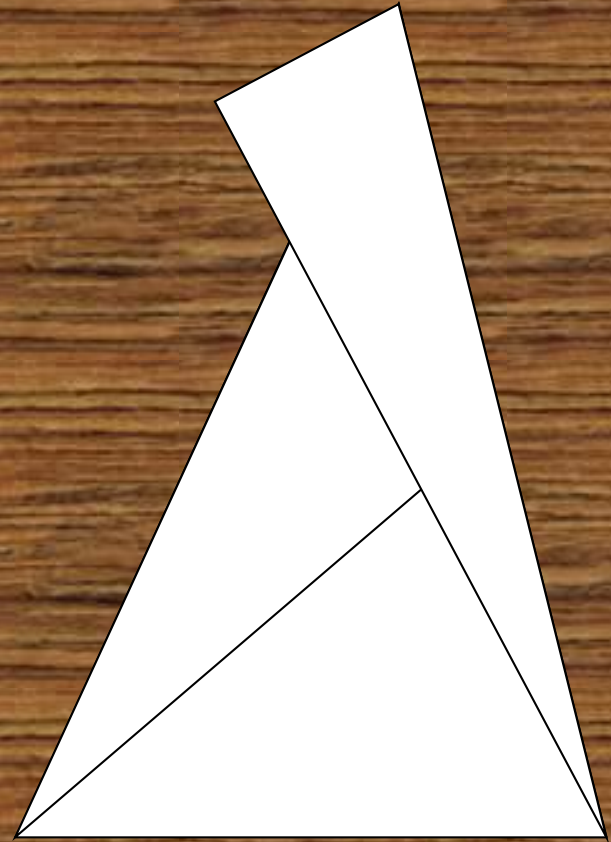
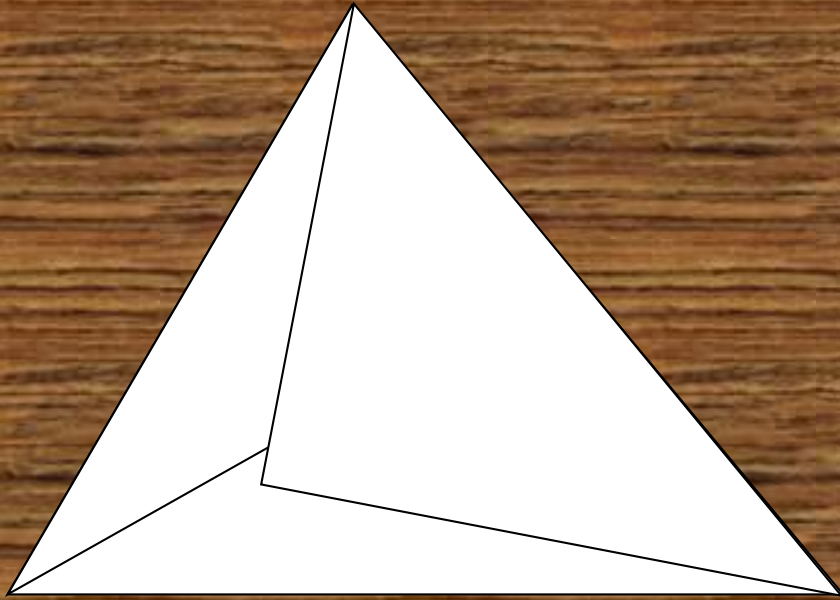
Přehni papír od vyznačeného bodu do levého dolního rohu.



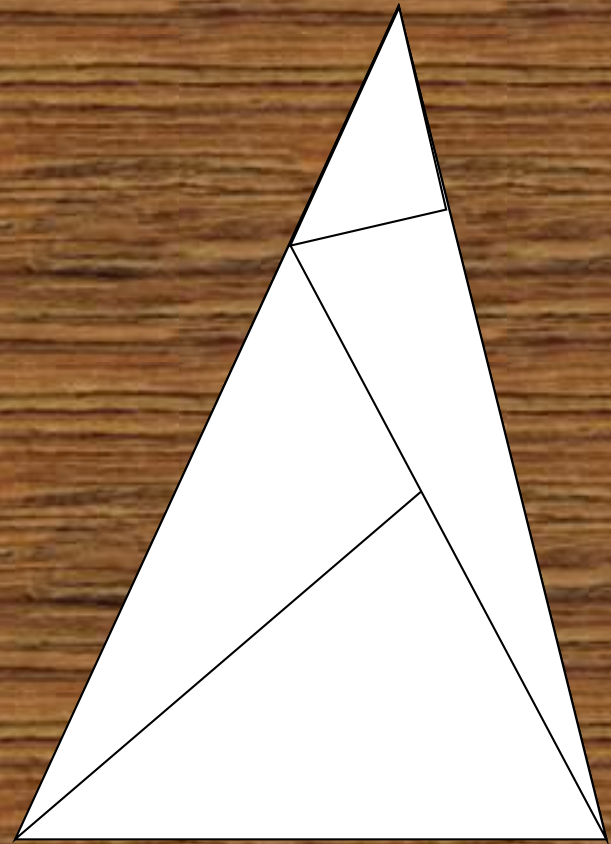
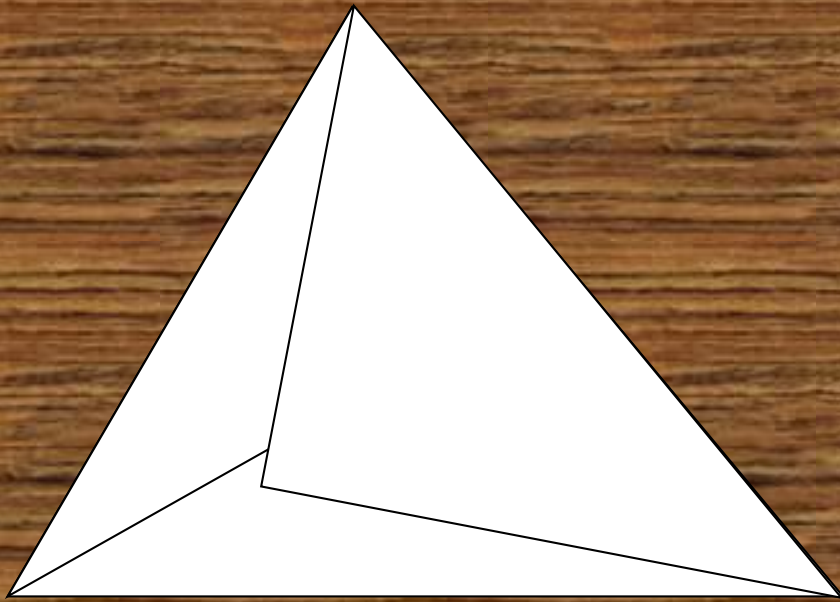
Potom přehni papír od vyznačeného bodu do pravého dolního rohu.



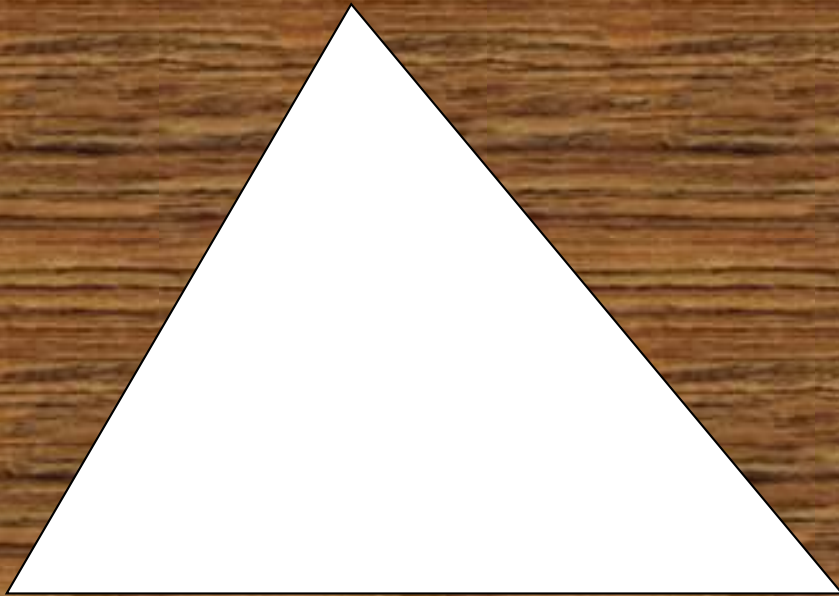
Potom přehni papír od vyznačeného bodu do pravého dolního rohu.



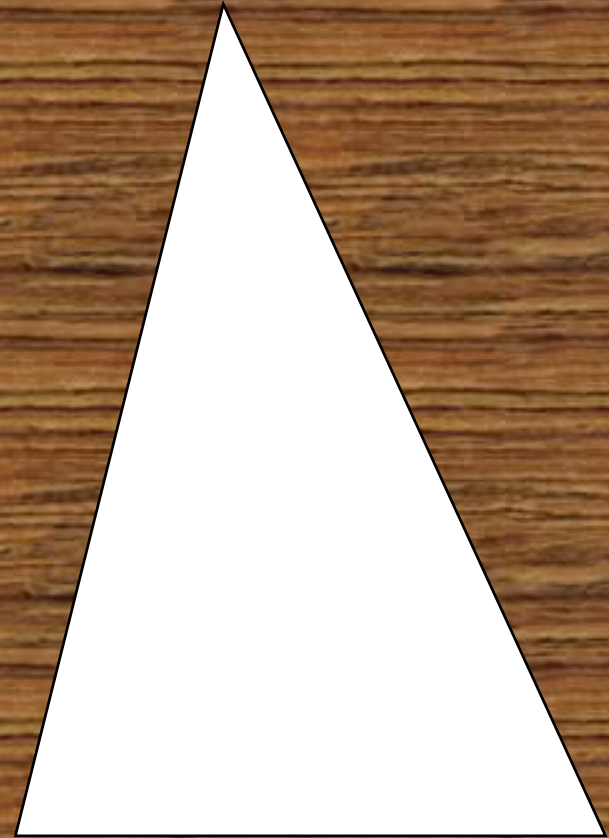
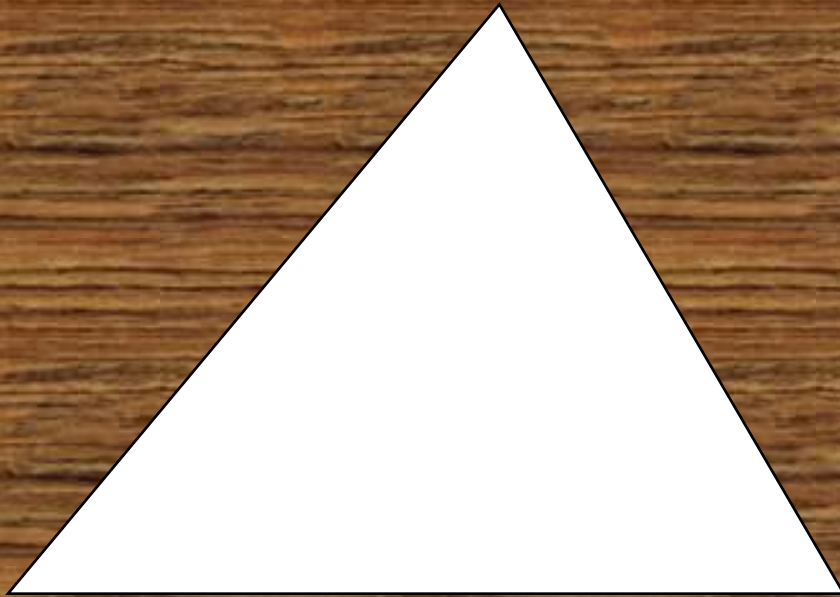
Potom přehni papír od vyznačeného bodu do pravého dolního rohu.



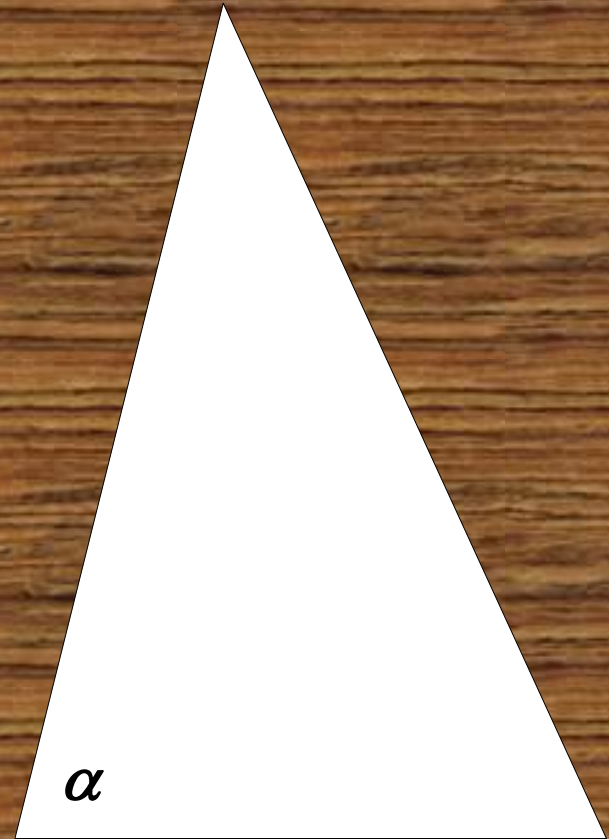
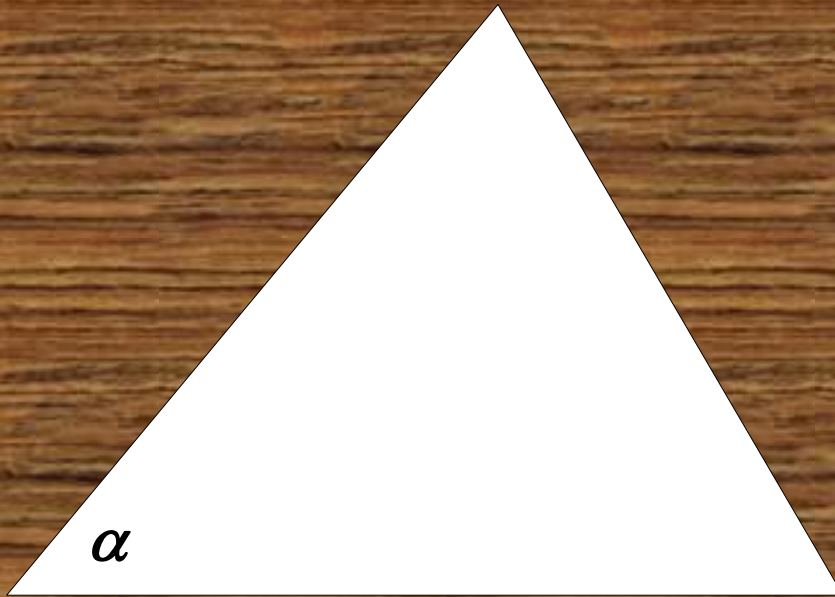
Přehnuté rohy odstříhni nebo trojúhelníky otoč.



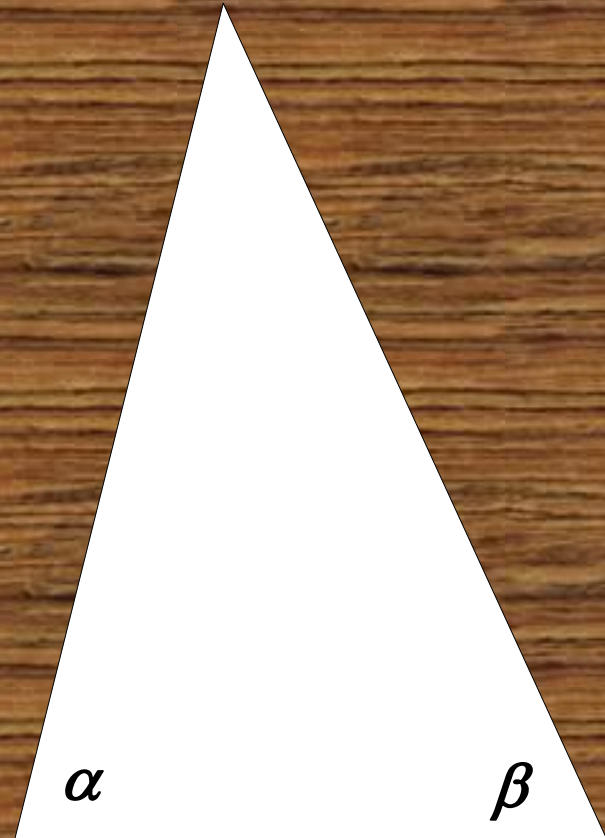
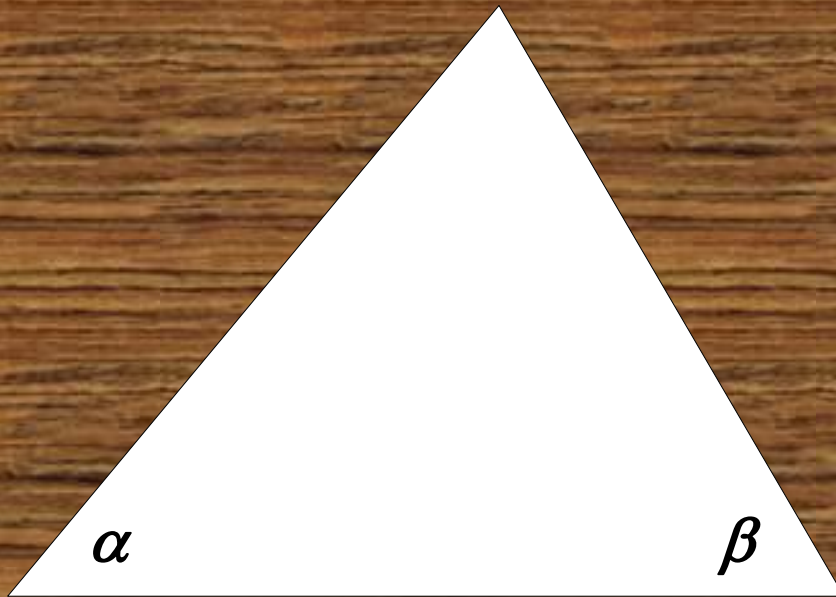
Přehnuté rohy odstříhni nebo trojúhelníky otoč.



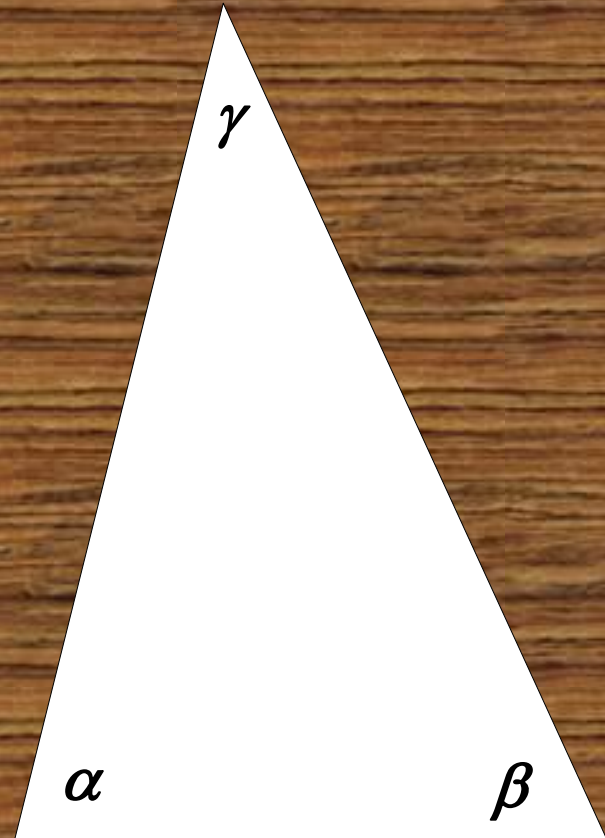
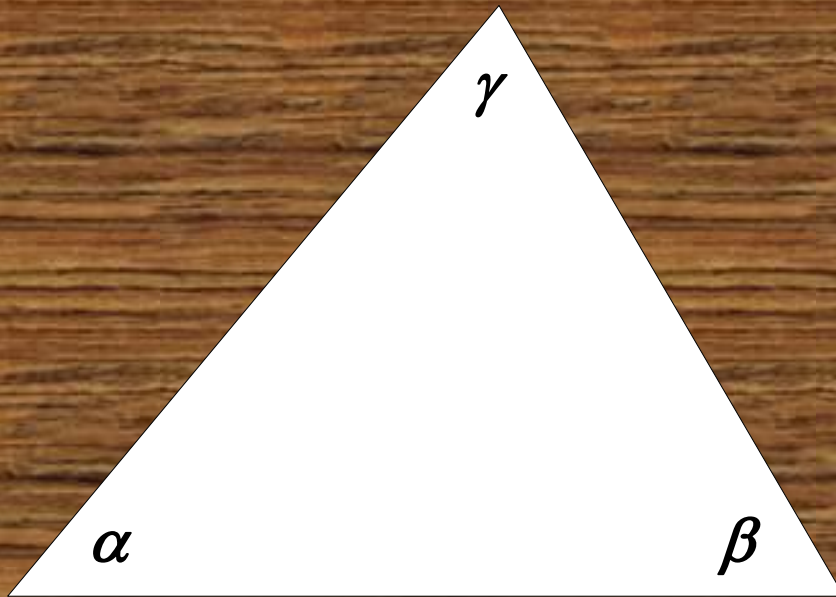
Pojmenuj vnitřní úhly trojúhelníku α , β a γ .



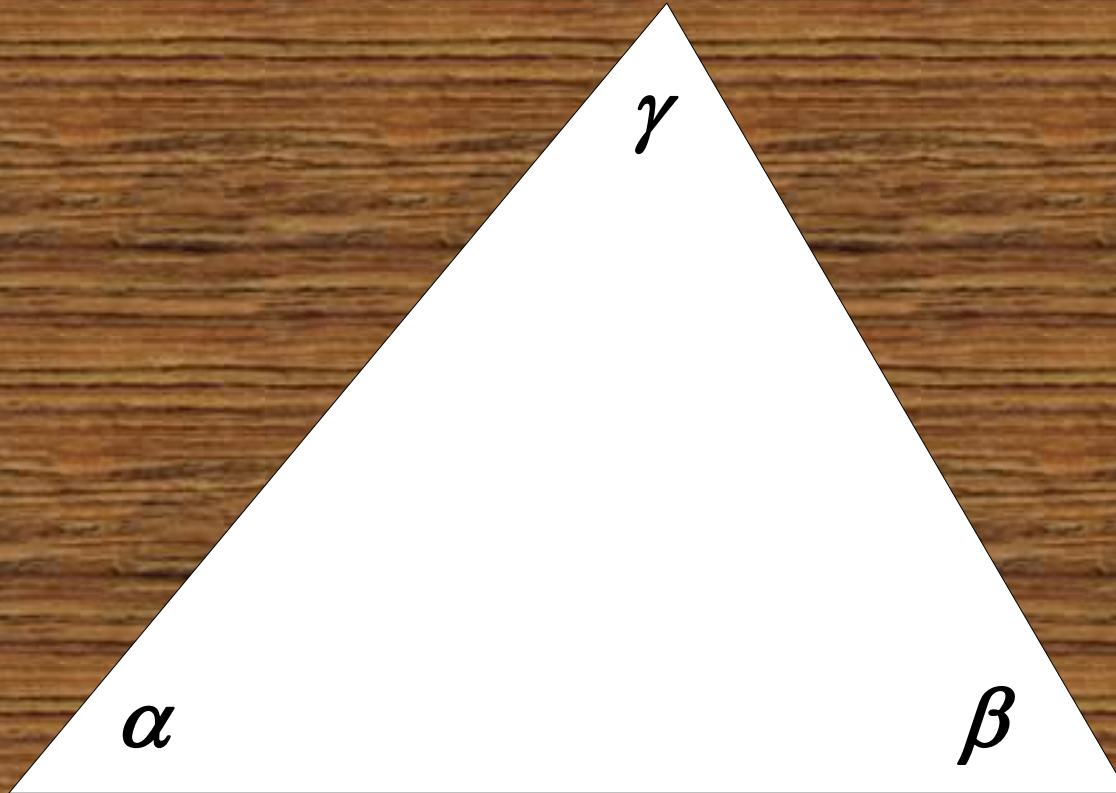
Pojmenuj vnitřní úhly trojúhelníku α , β a γ .



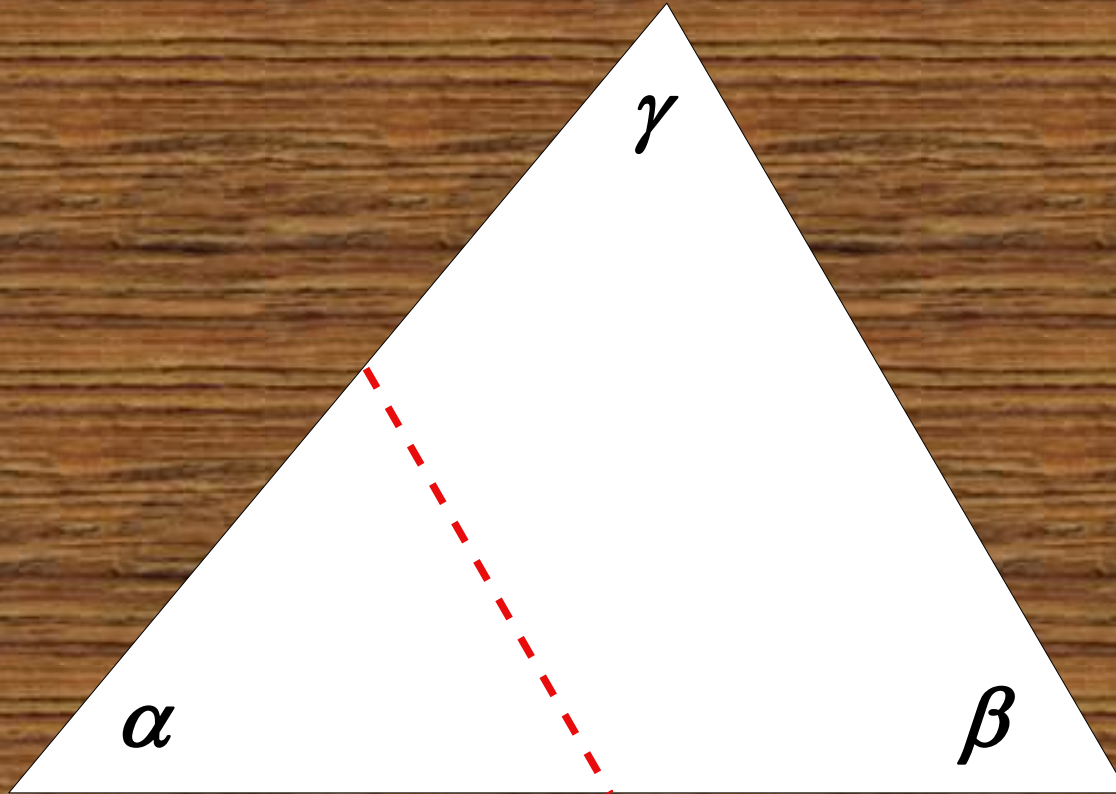
Pojmenuj vnitřní úhly trojúhelníku α , β a γ .



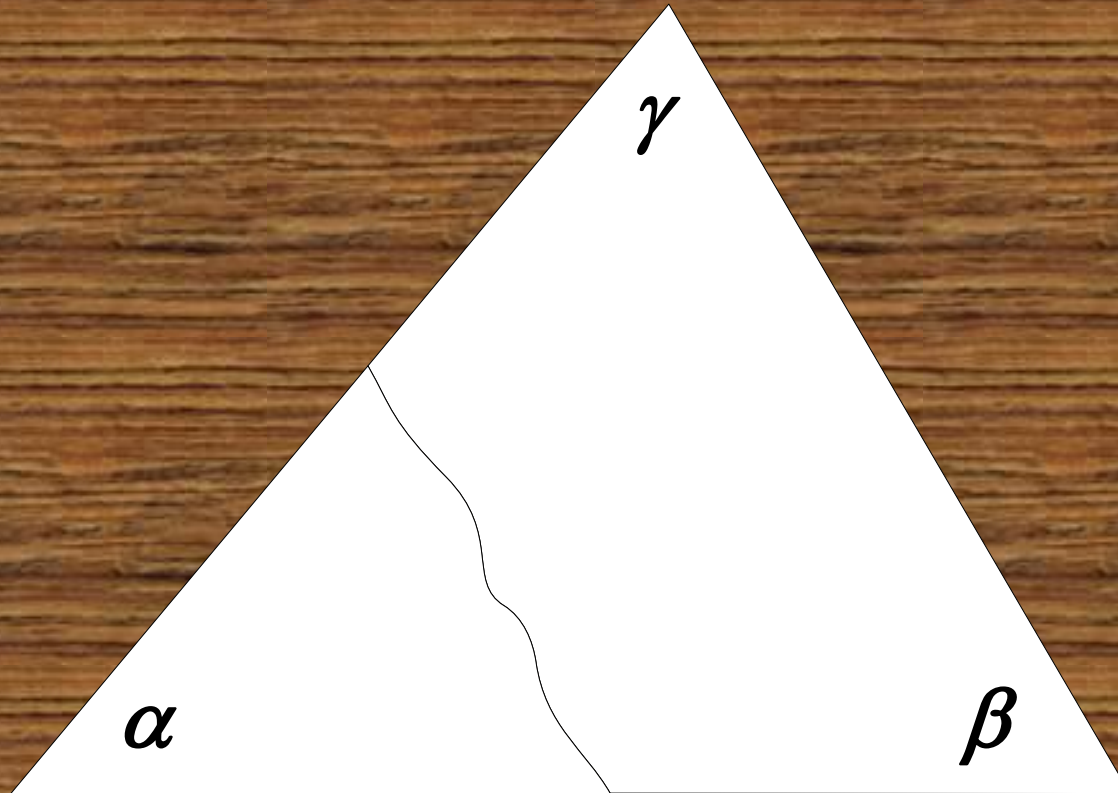
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



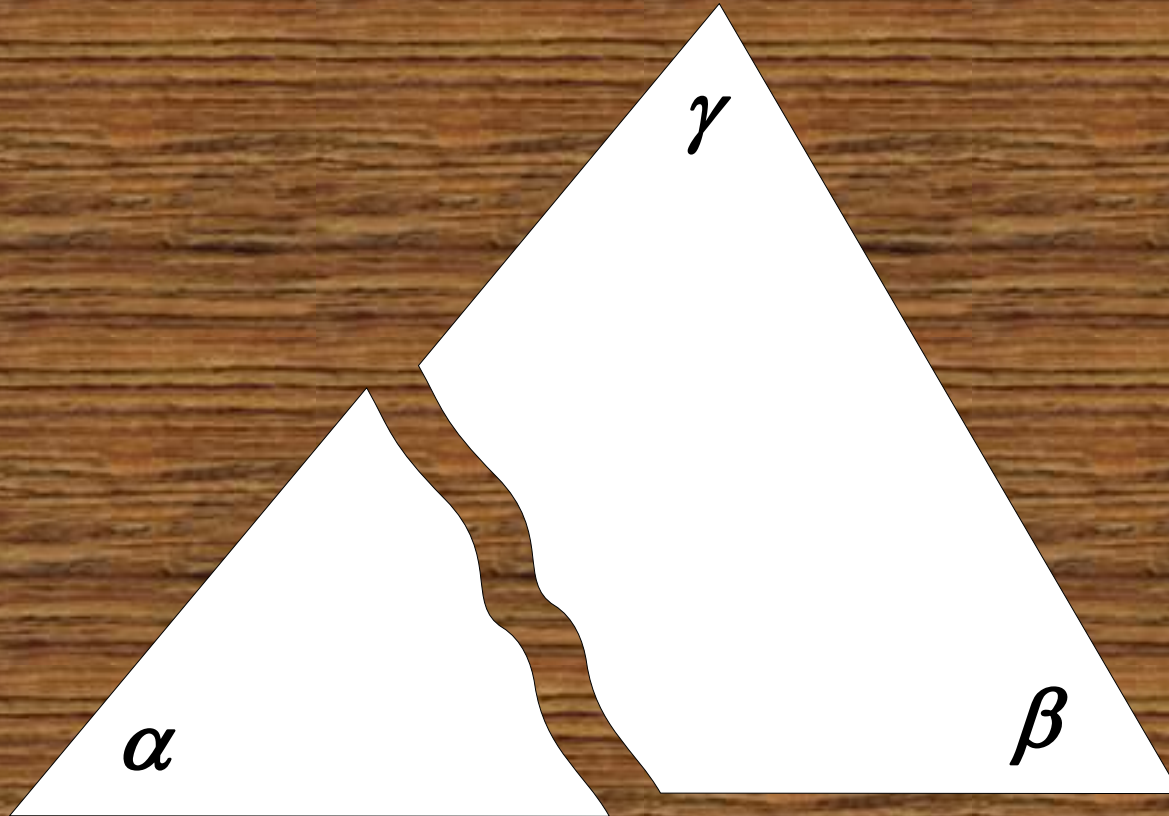
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



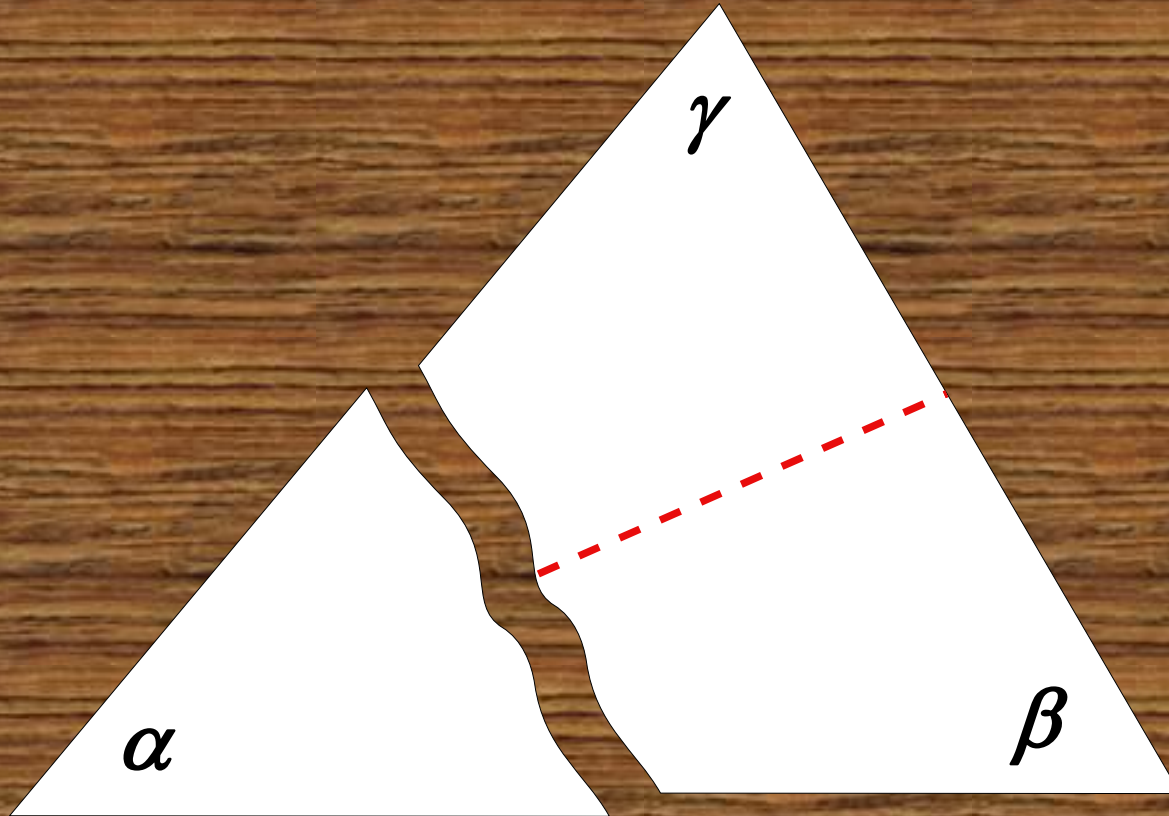
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



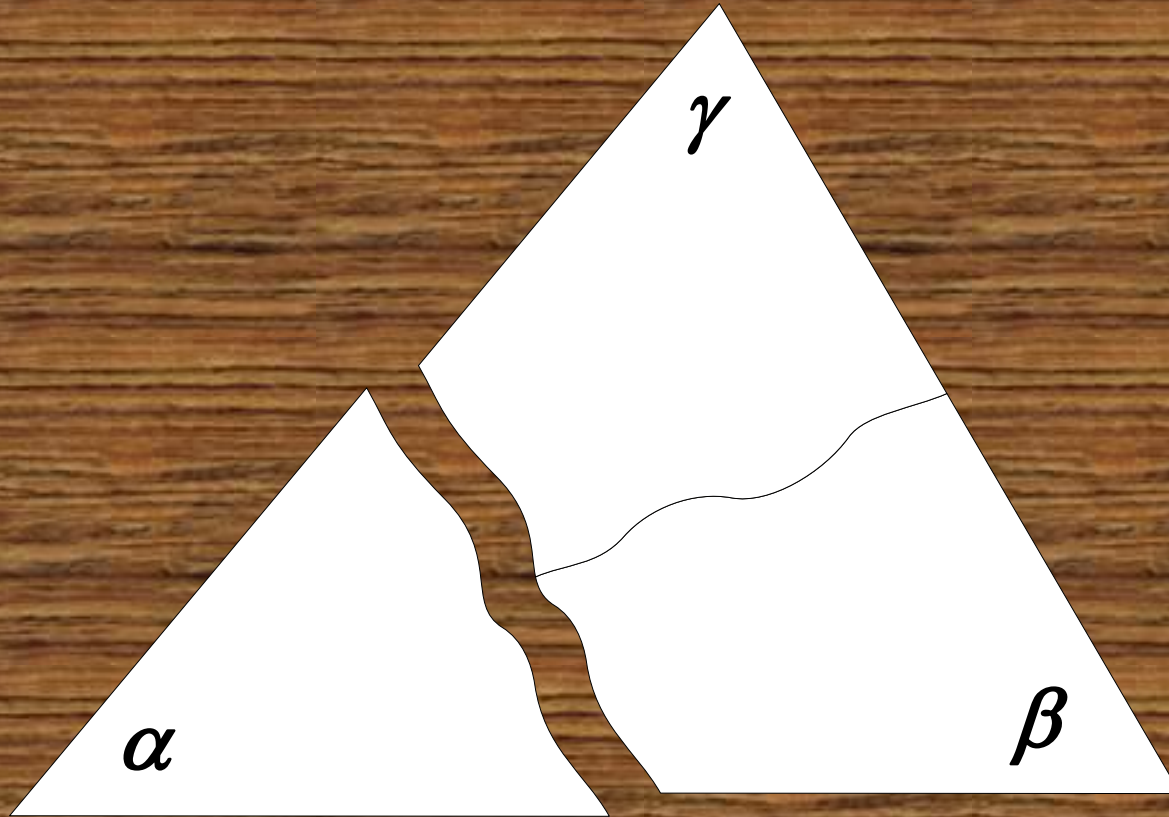
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



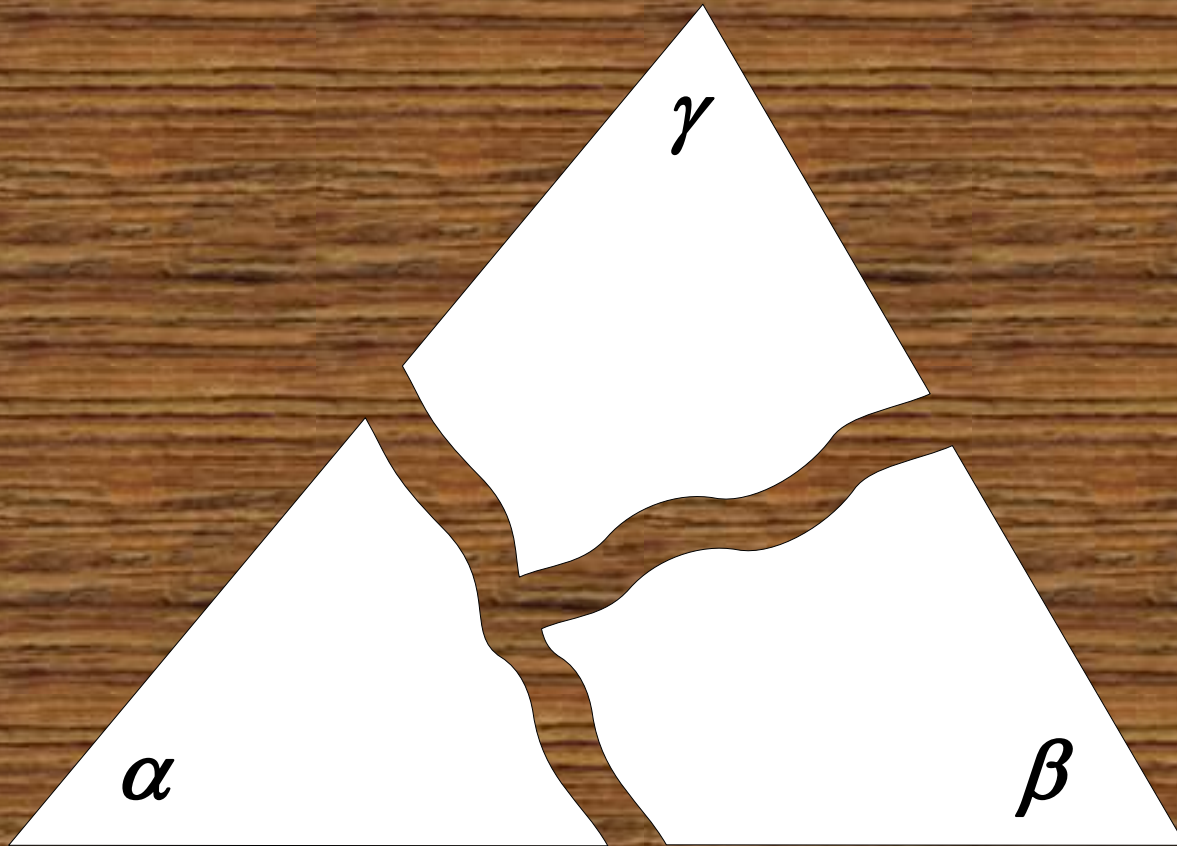
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



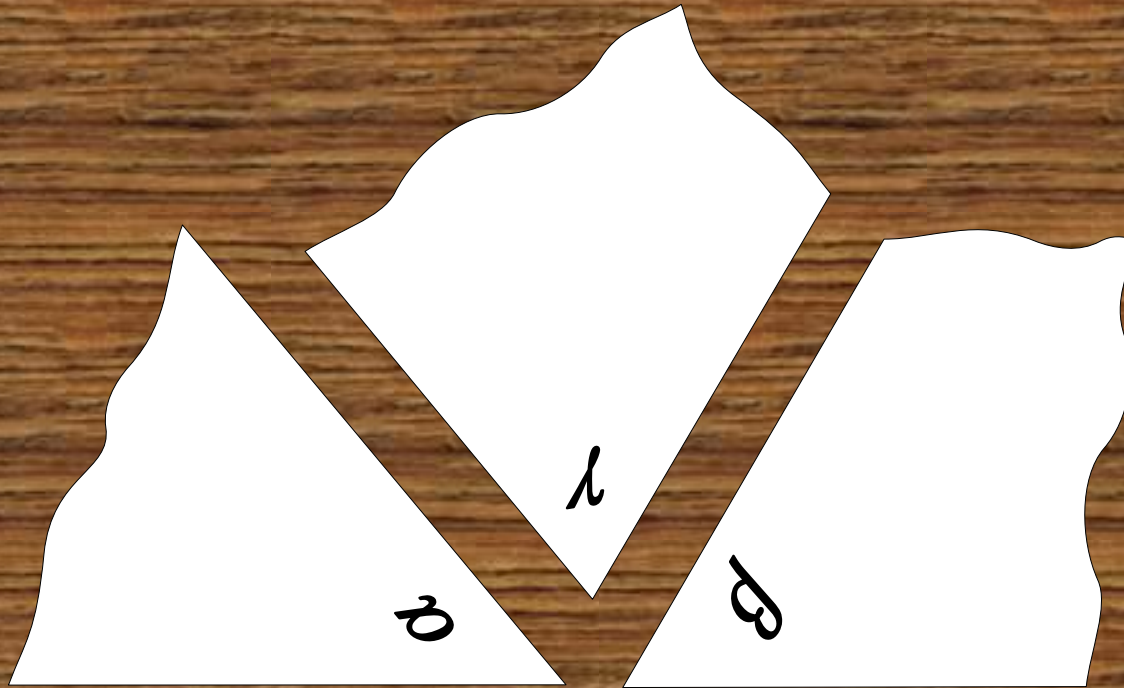
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



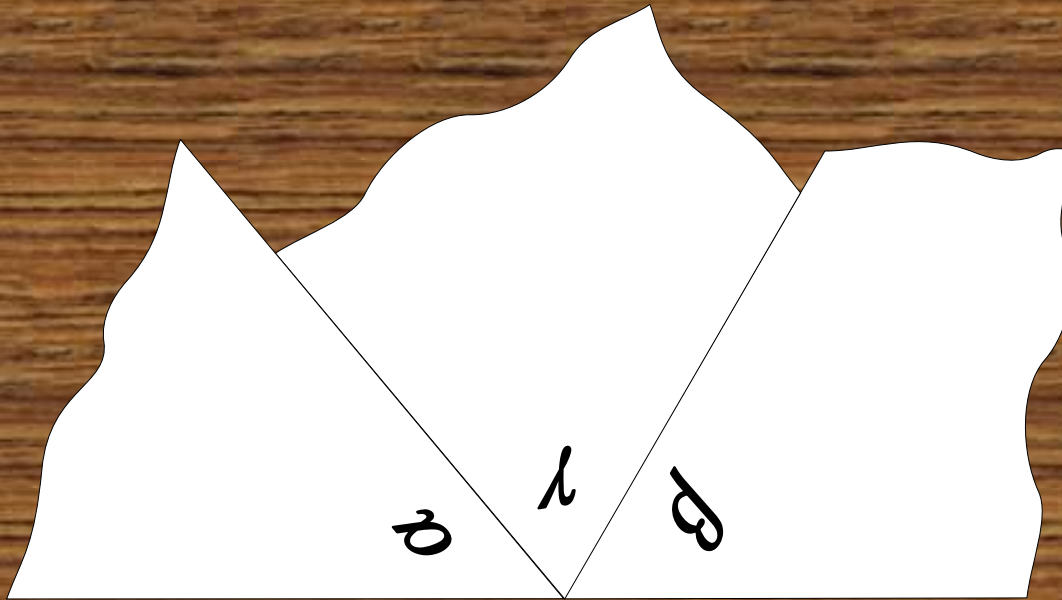
Nyní trojúhelník roztrhni na tři části – jeho vnitřní úhly.



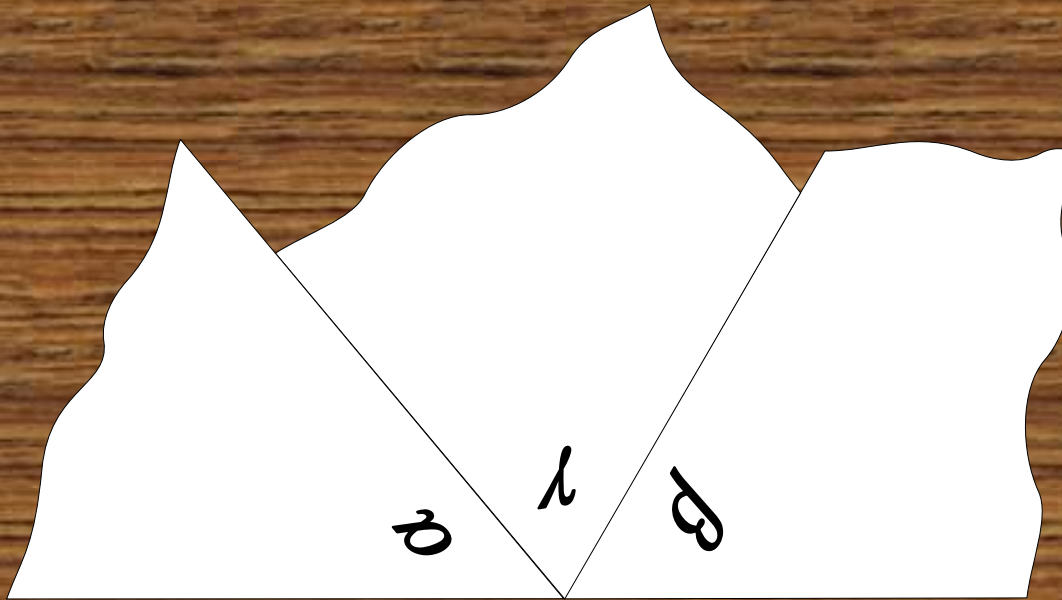
Úhly natoč vrcholy k sobě a přilož je navzájem rameny.



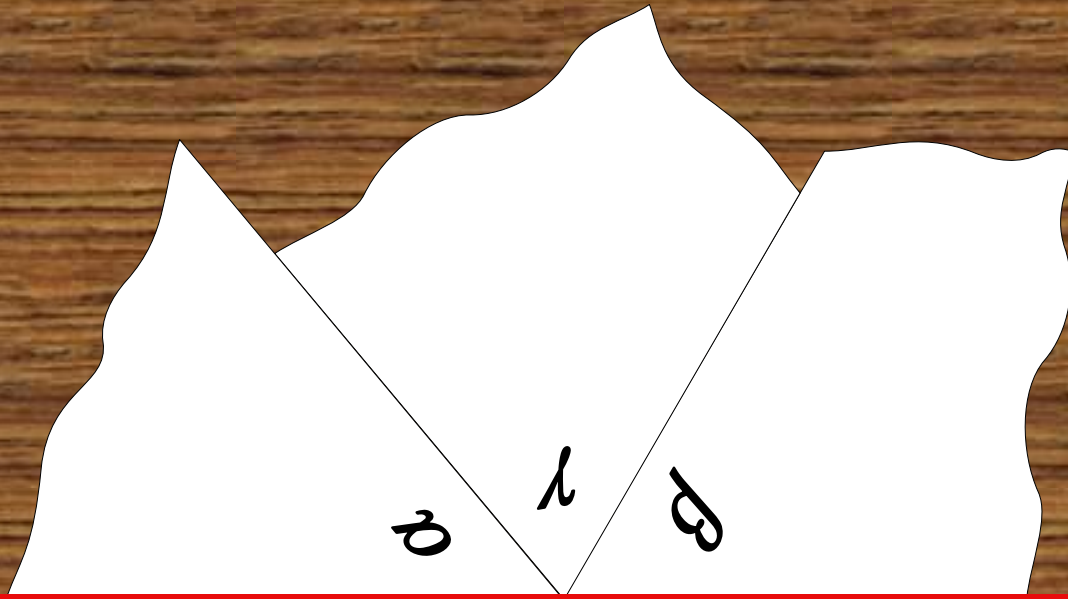
Úhly natoč vrcholy k sobě a přilož je navzájem rameny.



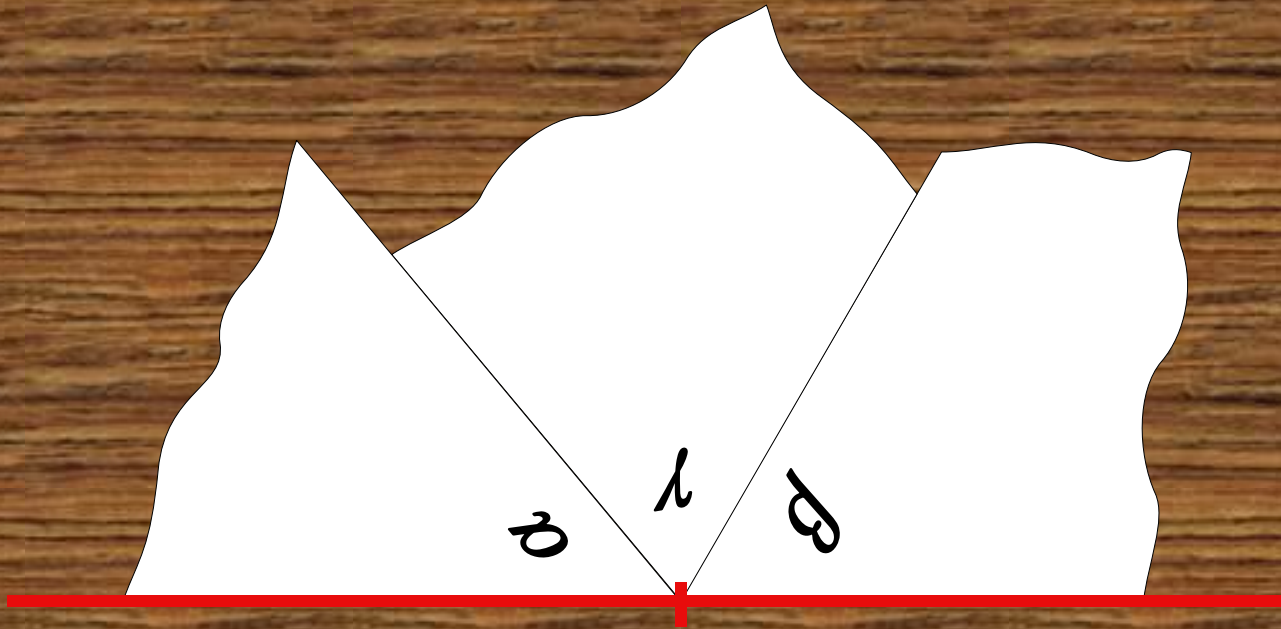
Co jsi zjistil?



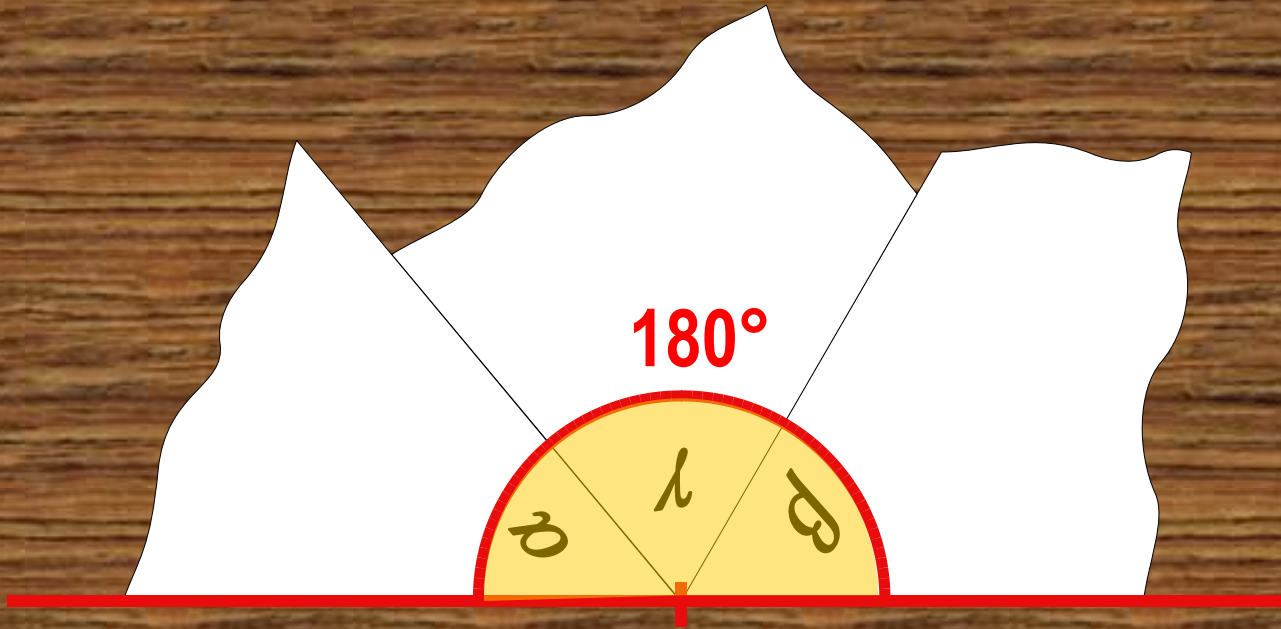
Co jsi zjistil?



Co jsi zjistil?



Co jsi zjistil?



Součet vnitřních úhlů trojúhelníka je vždy 180° .

Seznam použité literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Pavel Polák
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsruda@zsruda.cz
květen 2012