

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-26 Předmět: Matematika - 7. ročník

Název materiálu: Porovnávání racionálních čísel

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. února 2012 Třída: VII. A Ověřující učitel: Iva Kleinová

Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - porovnávání racionálních čísel z intervalu $(-10; 10)$ s jedním desetinným místem
- Úloha 2 - porovnávání racionálních čísel z intervalu $(-10; 10)$ s jedním desetinným místem
- Úloha 3 - porovnávání racionálních čísel z intervalu $(-10; 10)$ se dvěma desetinnými místy

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

- Úloha 4 - porovnávání racionálních čísel z intervalu $(-10; 10)$ se dvěma desetinnými místy
- Úloha 5 - porovnávání racionálních čísel, které se neliší platnými číslicemi, ale řádem, na kterém jsou umístěny nebo znaménkem

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:



Pracovní list – procvičování a testování

Porovnávání racionálních čísel

1. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)

$-6,0 \square -3,4$
 $-0,3 \square -1,8$
 $6,6 \square -5,7$
 $6,1 \square -8,0$
 $-7,7 \square 7,3$

b)

$-3,3 \square 2,9$
 $-6,8 \square 5,7$
 $8,4 \square 10,0$
 $0,7 \square 4,0$
 $0,2 \square 9,5$

c)

$-2,2 \square 9,4$
 $6,0 \square -9,7$
 $1,1 \square 3,1$
 $0,8 \square 1,9$
 $-9,3 \square 3,4$

2. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)

$-3,4 \square 3,2$
 $7,1 \square -6,9$
 $3,5 \square -3,8$
 $3,6 \square 3,6$
 $5,1 \square -5,2$

b)

$-4,6 \square 4,8$
 $6,6 \square -6,9$
 $-7 \square -7,1$
 $-7,4 \square 7,5$
 $3,6 \square 3,8$

c)

$5,1 \square 4,8$
 $-5,3 \square 5,5$
 $-5,5 \square -5,5$
 $7,1 \square 7,1$
 $4,8 \square -5$

3. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)

$9,55 \square 9,41$
 $-5,43 \square 1,71$
 $-1,90 \square 9,15$
 $-6,47 \square -1,98$
 $-1,22 \square 2,22$

b)

$5,80 \square -0,90$
 $-1,46 \square -2,03$
 $-7,23 \square -7,39$
 $3,50 \square 4,06$
 $-2,78 \square 6,38$

c)

$-3,01 \square -6,34$
 $-6,17 \square -2,61$
 $6,77 \square -8,87$
 $2,61 \square -6,45$
 $-0,82 \square 6,94$

4. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)

$-8,78 \square 8,79$
 $-3,66 \square -3,65$
 $0,84 \square -0,86$
 $-1,13 \square -1,11$
 $-7,75 \square 7,77$

b)

$-1,86 \square 1,85$
 $0,96 \square 0,94$
 $-0,99 \square 1,02$
 $8,55 \square -8,54$
 $1,61 \square -1,6$

c)

$-5,69 \square 5,69$
 $8,85 \square 8,84$
 $-7,5 \square -7,47$
 $-3,47 \square -3,5$
 $-2,79 \square 2,81$

5. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)

$-59 \square 59$
 $952 \square -952$
 $30,4 \square 3040$
 $-11,5 \square 115$
 $59,8 \square -598$

b)

$-254 \square -2540$
 $-397 \square 3,97$
 $-7100 \square -7100$
 $-3950 \square 3950$
 $0,3 \square 0,3$

c)

$4,2 \square 4,2$
 $321 \square 3210$
 $8700 \square 87$
 $49,1 \square 491$
 $-960 \square -9,6$



Pracovní list – výsledky:

Porovnávání racionálních čísel

1. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
-6,0 <input type="checkbox"/> -3,4	-3,3 <input type="checkbox"/> 2,9	-2,2 <input type="checkbox"/> 9,4
-0,3 <input type="checkbox"/> -1,8	-6,8 <input type="checkbox"/> 5,7	6,0 <input type="checkbox"/> -9,7
6,6 <input type="checkbox"/> -5,7	8,4 <input type="checkbox"/> 10,0	1,1 <input type="checkbox"/> 3,1
6,1 <input type="checkbox"/> -8,0	0,7 <input type="checkbox"/> 4,0	0,8 <input type="checkbox"/> 1,9
-7,7 <input type="checkbox"/> 7,3	0,2 <input type="checkbox"/> 9,5	-9,3 <input type="checkbox"/> 3,4

2. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
-3,4 <input type="checkbox"/> 3,2	-4,6 <input type="checkbox"/> 4,8	5,1 <input type="checkbox"/> 4,8
7,1 <input type="checkbox"/> -6,9	6,6 <input type="checkbox"/> -6,9	-5,3 <input type="checkbox"/> 5,5
3,5 <input type="checkbox"/> -3,8	-7 <input type="checkbox"/> -7,1	-5,5 <input type="checkbox"/> -5,5
3,6 <input type="checkbox"/> 3,6	-7,4 <input type="checkbox"/> 7,5	7,1 <input type="checkbox"/> 7,1
5,1 <input type="checkbox"/> -5,2	3,6 <input type="checkbox"/> 3,8	4,8 <input type="checkbox"/> -5

3. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
9,55 <input type="checkbox"/> 9,41	5,80 <input type="checkbox"/> -0,90	-3,01 <input type="checkbox"/> -6,34
-5,43 <input type="checkbox"/> 1,71	-1,46 <input type="checkbox"/> -2,03	-6,17 <input type="checkbox"/> -2,61
-1,90 <input type="checkbox"/> 9,15	-7,23 <input type="checkbox"/> -7,39	6,77 <input type="checkbox"/> -8,87
-6,47 <input type="checkbox"/> -1,98	3,50 <input type="checkbox"/> 4,06	2,61 <input type="checkbox"/> -6,45
-1,22 <input type="checkbox"/> 2,22	-2,78 <input type="checkbox"/> 6,38	-0,82 <input type="checkbox"/> 6,94

4. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
-8,78 <input type="checkbox"/> 8,79	-1,86 <input type="checkbox"/> 1,85	-5,69 <input type="checkbox"/> 5,69
-3,66 <input type="checkbox"/> -3,65	0,96 <input type="checkbox"/> 0,94	8,85 <input type="checkbox"/> 8,84
0,84 <input type="checkbox"/> -0,86	-0,99 <input type="checkbox"/> 1,02	-7,5 <input type="checkbox"/> -7,47
-1,13 <input type="checkbox"/> -1,11	8,55 <input type="checkbox"/> -8,54	-3,47 <input type="checkbox"/> -3,5
-7,75 <input type="checkbox"/> 7,77	1,61 <input type="checkbox"/> -1,6	-2,79 <input type="checkbox"/> 2,81

5. Doplně správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
-59 <input type="checkbox"/> 59	-254 <input type="checkbox"/> -2540	4,2 <input type="checkbox"/> 4,2
952 <input type="checkbox"/> -952	-397 <input type="checkbox"/> 3,97	321 <input type="checkbox"/> 3210
30,4 <input type="checkbox"/> 3040	-7100 <input type="checkbox"/> -7100	8700 <input type="checkbox"/> 87
-11,5 <input type="checkbox"/> 115	-3950 <input type="checkbox"/> 3950	49,1 <input type="checkbox"/> 491
59,8 <input type="checkbox"/> -598	0,3 <input type="checkbox"/> 0,3	-960 <input type="checkbox"/> -9,6