

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-24 Předmět: Matematika - 7. ročník

Název materiálu: Sčítání a odčítání celých čísel

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. června 2012 Třída: VII. A Ověřující učitel: Iva Kleinová

Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - sčítání a odčítání dvou jednociferných celých čísel
- Úloha 2 - sčítání a odčítání tří jednociferných celých čísel
- Úloha 3 - sčítání a odčítání dvou dvouciferných celých čísel
- Úloha 4 - sčítání a odčítání tří dvouciferných celých čísel
- Úloha 5 - sčítání a odčítání čtyř dvouciferných celých čísel



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:



Pracovní list – procvičování a testování

Sčítání a odčítání celých čísel

1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (+8) - (-4) &= \square \\ (+6) + (-1) &= \square \\ (+2) - (-1) &= \square \\ (-8) + (+8) &= \square \\ (-1) - (-4) &= \square \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+6) - (+9) &= \square \\ (+3) + (-8) &= \square \\ (+9) + (+1) &= \square \\ (-9) - (+2) &= \square \\ (-4) - (+5) &= \square \end{aligned}$$

2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (-9) - (+2) - (-2) &= \square \\ 0 + (+9) - (-1) &= \square \\ (+9) - (+2) - (+5) &= \square \\ 0 - (+5) - (-8) &= \square \\ (-7) - (-4) - (+7) &= \square \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 0 + (-1) - (-2) &= \square \\ (-3) + (+2) + (+2) &= \square \\ (-2) + (+3) + (+6) &= \square \\ (+9) - (-6) + (-6) &= \square \\ (+9) - (+1) + (-4) &= \square \end{aligned}$$

3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (+10) + (+72) &= \square \\ (+7) - (+88) &= \square \\ (-19) + (-44) &= \square \\ (+76) + (-4) &= \square \\ (-15) - (-65) &= \square \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+74) + (-28) &= \square \\ (+54) - (-89) &= \square \\ (+47) - (+19) &= \square \\ (-40) + (+77) &= \square \\ (-32) + (-3) &= \square \end{aligned}$$

4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (-76) + (-99) + (+37) &= \square \\ (+52) - (-24) - (-50) &= \square \\ (+41) + (+98) + (+67) &= \square \\ (-23) + (-69) - 0 &= \square \\ (+60) + (-11) + (+62) &= \square \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+87) - (-65) - (-89) &= \square \\ (+63) - (+82) - (+46) &= \square \\ (+80) + (+79) - (+87) &= \square \\ (+71) + (+69) + (-9) &= \square \\ (+48) + (-50) - (+71) &= \square \end{aligned}$$

5. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} -14 - 25 - 84 - 55 &= \square \\ -28 + 70 + 36 + 77 &= \square \\ -37 + 17 - 16 - 98 &= \square \\ -3 + 30 + 61 + 13 &= \square \\ -14 + 34 - 97 - 97 &= \square \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 45 + 36 + 60 - 49 &= \square \\ -10 - 14 - 58 - 81 &= \square \\ -72 + 49 + 75 - 73 &= \square \\ 24 - 69 + 38 - 31 &= \square \\ -21 - 52 - 57 - 41 &= \square \end{aligned}$$



Pracovní list – výsledky:

Sčítání a odčítání celých čísel

1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (+8) - (-4) &= \boxed{12} \\ (+6) + (-1) &= \boxed{5} \\ (+2) - (-1) &= \boxed{3} \\ (-8) + (+8) &= \boxed{0} \\ (-1) - (-4) &= \boxed{3} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+6) - (+9) &= \boxed{-3} \\ (+3) + (-8) &= \boxed{-5} \\ (+9) + (+1) &= \boxed{10} \\ (-9) - (+2) &= \boxed{-11} \\ (-4) - (+5) &= \boxed{-9} \end{aligned}$$

2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (-9) - (+2) - (-2) &= \boxed{-9} \\ 0 + (+9) - (-1) &= \boxed{10} \\ (+9) - (+2) - (+5) &= \boxed{2} \\ 0 - (+5) - (-8) &= \boxed{3} \\ (-7) - (-4) - (+7) &= \boxed{-10} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 0 + (-1) - (-2) &= \boxed{1} \\ (-3) + (+2) + (+2) &= \boxed{1} \\ (-2) + (+3) + (+6) &= \boxed{7} \\ (+9) - (-6) + (-6) &= \boxed{9} \\ (+9) - (+1) + (-4) &= \boxed{4} \end{aligned}$$

3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (+10) + (+72) &= \boxed{82} \\ (+7) - (+88) &= \boxed{-81} \\ (-19) + (-44) &= \boxed{-63} \\ (+76) + (-4) &= \boxed{72} \\ (-15) - (-65) &= \boxed{50} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+74) + (-28) &= \boxed{46} \\ (+54) - (-89) &= \boxed{143} \\ (+47) - (+19) &= \boxed{28} \\ (-40) + (+77) &= \boxed{37} \\ (-32) + (-3) &= \boxed{-35} \end{aligned}$$

4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} (-76) + (-99) + (+37) &= \boxed{-138} \\ (+52) - (-24) - (-50) &= \boxed{7} \\ (+41) + (+98) + (+67) &= \boxed{13} \\ (-23) + (-69) - 0 &= \boxed{-8} \\ (+60) + (-11) + (+62) &= \boxed{5} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} (+87) - (-65) - (-89) &= \boxed{241} \\ (+63) - (+82) - (+46) &= \boxed{-65} \\ (+80) + (+79) - (+87) &= \boxed{72} \\ (+71) + (+69) + (-9) &= \boxed{131} \\ (+48) + (-50) - (+71) &= \boxed{-73} \end{aligned}$$

5. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} -14 - 25 - 84 - 55 &= \boxed{-178} \\ -28 + 70 + 36 + 77 &= \boxed{155} \\ -37 + 17 - 16 - 98 &= \boxed{-134} \\ -3 + 30 + 61 + 13 &= \boxed{101} \\ -14 + 34 - 97 - 97 &= \boxed{-174} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 45 + 36 + 60 - 49 &= \boxed{92} \\ -10 - 14 - 58 - 81 &= \boxed{-244} \\ -72 + 49 + 75 - 73 &= \boxed{-167} \\ 24 - 69 + 38 - 31 &= \boxed{-7} \\ -21 - 52 - 57 - 41 &= \boxed{-171} \end{aligned}$$