

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-16 Předmět: Matematika - 6. ročník

### Název materiálu: Dělitelnost - Modelování čísel 2

### Autor materiálu: Pavel Polák

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 1. března 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

### Anotace materiálu:

Modelování čísel dle zadávaných úloh pomocí kartiček s číslicemi. Lze použít jako matematické rozcvičky.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci si z kartiček s číslicemi vyberou číslice 0 – 9 (každou právě jednou) a sestavují čísla daných vlastností podle následujících úloh:

1. Z daných číslic sestav co největší pěticiferné číslo. Co o něm můžeš říci? (98 765; dělitelné 5)
2. Z daných číslic sestav co největší pěticiferné sudé číslo. Co o něm můžeš ještě říci? (98 764; dělitelné 4)
3. Z daných číslic sestav co největší pěticiferné číslo dělitelné 3. (98 763)
4. Z daných číslic sestav co největší pěticiferné číslo dělitelné 10. Co oněm můžeš ještě říci? (98 760; dělitelné 3)
5. Z daných číslic sestav co největší pěticiferné číslo dělitelné 9. (98 730)
6. Z daných číslic sestav co nejmenší pěticiferné číslo. Co o něm můžeš říci? (10 234; sudé)
7. Z daných číslic sestav co nejmenší pěticiferné číslo dělitelné 3. (10 236)
8. Z daných číslic sestav co nejmenší pěticiferné číslo dělitelné 10. Co oněm můžeš ještě říci? (12 340; dělitelné 4)
9. Z daných číslic sestav co nejmenší pěticiferné číslo dělitelné 9. (10 269)

**Práce ve skupině:** Vytvářej podobné úlohy pro své spolužáky.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

### **Seznam literatury a pramenů:**

Vše je dílem autora materiálu.

### **Poznámka:**



**Pracovní kartičky žáků – dokument MS Word**

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*