

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

## Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-15 Předmět: Matematika - 6. ročník

## Název materiálu: Dělitelnost - Modelování čísel 1

## Autor materiálu: Pavel Polák

## Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 28. února 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

## Anotace materiálu:

Modelování čísel dle zadávaných úloh pomocí kartiček s číslicemi. Lze použít jako matematické rozcvičky.

## Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci z kartiček s číslicemi sestavují **čtyřciferná čísla** daných vlastností podle následujících úloh:

1. Na řádu tisíců je číslice 5, na řádu stovek číslice 7, na řádu desítek číslice 1. Doplň číslici na řádu jednotek tak, aby číslo bylo dělitelné 2 a zároveň bylo a) co největší, b) co nejmenší. (5 718; 5 710)
2. Na řádu tisíců je číslice 5, na řádu stovek číslice 7, na řádu desítek číslice 1. Doplň číslici na řádu jednotek tak, aby číslo bylo dělitelné 3 a zároveň bylo a) co největší, b) co nejmenší. (5 718; 5 712)
3. Na řádu tisíců je číslice 5, na řádu stovek číslice 7, na řádu desítek číslice 1. Doplň číslici na řádu jednotek tak, aby číslo bylo dělitelné 5 a zároveň bylo a) co největší, b) co nejmenší. (5 715; 5 710)
4. Na řádu tisíců je číslice 5, na řádu stovek číslice 7, na řádu desítek číslice 1. Doplň číslici na řádu jednotek tak, aby číslo bylo dělitelné 6. (5 718; 5 712)
5. Na řádu tisíců je číslice 5, na řádu stovek číslice 7, na řádu desítek číslice 1. Doplň číslici na řádu jednotek tak, aby číslo bylo dělitelné 9. (5 715)
6. Sestav co největší čtyřciferné číslo tak, aby se v něm žádná číslice neopakovala a bylo dělitelné 6. (9 876)
7. Sestav co nejmenší čtyřciferné číslo tak, aby se v něm žádná číslice neopakovala a bylo dělitelné 9. (1 026)

**Práce ve skupině:** Vytvářej podobné úlohy pro své spolužáky.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

### **Seznam literatury a pramenů:**

Vše je dílem autora materiálu.

### **Poznámka:**



**Pracovní kartičky žáků – dokument MS Word**

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

  

0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	,	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*