

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-09 Předmět: Matematika - 6. ročník

Název materiálu: Sčítání a odčítání desetinných čísel

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 11. června 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - sčítání a odčítání čísel v oboru do 10 s jedním desetinným místem
- Úloha 2 - sčítání a odčítání čísel v oboru do 10 se dvěma desetinnými místy
- Úloha 3 - pamětné sčítání a odčítání
- Úloha 4 - pamětné sčítání a odčítání s větší obtížností
- Úloha 5 - výhodné sčítání s využitím komutativnosti



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:



Pracovní list – procvičování a testování

Sčítání a odčítání desetinných čísel

1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}7,3 + 4,7 &= \boxed{} \\ 1,2 + 5 &= \boxed{} \\ 9,7 + 9,8 &= \boxed{} \\ 0,5 + 6,3 &= \boxed{} \\ 6,9 + 8,4 &= \boxed{}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}7,4 + 8,2 &= \boxed{} \\ 7,4 - 3,7 &= \boxed{} \\ 8,1 + 2,2 &= \boxed{} \\ 9,1 - 1,4 &= \boxed{} \\ 8,7 - 0,7 &= \boxed{}\end{aligned}$$

2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}2,04 + 9,08 &= \boxed{} \\ 3,43 - 2,62 &= \boxed{} \\ 2,64 + 1,4 &= \boxed{} \\ 6,28 - 4,75 &= \boxed{} \\ 5,7 + 7,75 &= \boxed{}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}5,73 - 1,87 &= \boxed{} \\ 4,56 + 2,07 &= \boxed{} \\ 4,1 + 1,41 &= \boxed{} \\ 8,92 - 8,05 &= \boxed{} \\ 3,25 + 4,86 &= \boxed{}\end{aligned}$$

3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}5 + 0,7 + 0,06 &= \boxed{} \\ 2 + 0,5 - 0,07 &= \boxed{} \\ 7 + 0,6 + 0,04 &= \boxed{} \\ 5 - 0,4 - 0,07 &= \boxed{} \\ 6 + 0,4 - 0,02 &= \boxed{}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}5 - 0,6 + 0,07 &= \boxed{} \\ 4 - 0,6 + 0,06 &= \boxed{} \\ 9 + 0,6 + 0,04 &= \boxed{} \\ 9 - 0,4 + 0,08 &= \boxed{} \\ 9 + 0,1 - 0,02 &= \boxed{}\end{aligned}$$

4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}9 - 0,9 + 0,02 &= \boxed{} \\ 9 - 0,02 - 0,002 &= \boxed{} \\ 9 + 0,2 - 0,3 &= \boxed{} \\ 1 - 0,06 + 0,4 &= \boxed{} \\ 6 - 0,1 + 0,003 &= \boxed{}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}2 + 0,008 - 0,001 &= \boxed{} \\ 2 + 0,05 - 0,04 &= \boxed{} \\ 6 + 0,009 - 0,008 &= \boxed{} \\ 8 + 0,03 + 0,08 &= \boxed{} \\ 9 - 0,09 + 0,004 &= \boxed{}\end{aligned}$$

5. Počítej výhodně:

a)

$$\begin{aligned}0,8 + 0,5 + 6,2 + 4,5 &= \boxed{} \\ 1,8 + 8,8 + 8,2 + 3,2 &= \boxed{} \\ 8,9 + 9,6 + 1,1 + 3,4 &= \boxed{} \\ 2,8 + 4,3 + 1,2 + 1,7 &= \boxed{} \\ 9,2 + 0,8 + 1,8 + 5,2 &= \boxed{}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}8,8 + 4,5 + 4,2 + 9,5 &= \boxed{} \\ 9,5 + 9,4 + 7,5 + 3,6 &= \boxed{} \\ 0,8 + 1,3 + 1,2 + 2,7 &= \boxed{} \\ 7,3 + 0,8 + 5,7 + 6,2 &= \boxed{} \\ 1,2 + 3,1 + 2,8 + 7,9 &= \boxed{}\end{aligned}$$



Pracovní list – výsledky:

Sčítání a odčítání desetinných čísel

1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}7,3 + 4,7 &= \boxed{12} \\ 1,2 + 5 &= \boxed{6} \\ 9,7 + 9,8 &= \boxed{20} \\ 0,5 + 6,3 &= \boxed{7} \\ 6,9 + 8,4 &= \boxed{15}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}7,4 + 8,2 &= \boxed{16} \\ 7,4 - 3,7 &= \boxed{4} \\ 8,1 + 2,2 &= \boxed{10} \\ 9,1 - 1,4 &= \boxed{8} \\ 8,7 - 0,7 &= \boxed{8}\end{aligned}$$

2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}2,04 + 9,08 &= \boxed{11} \\ 3,43 - 2,62 &= \boxed{1} \\ 2,64 + 1,4 &= \boxed{4} \\ 6,28 - 4,75 &= \boxed{2} \\ 5,7 + 7,75 &= \boxed{13}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}5,73 - 1,87 &= \boxed{4} \\ 4,56 + 2,07 &= \boxed{7} \\ 4,1 + 1,41 &= \boxed{6} \\ 8,92 - 8,05 &= \boxed{1} \\ 3,25 + 4,86 &= \boxed{8}\end{aligned}$$

3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}5 + 0,7 + 0,06 &= \boxed{6} \\ 2 + 0,5 - 0,07 &= \boxed{2} \\ 7 + 0,6 + 0,04 &= \boxed{8} \\ 5 - 0,4 - 0,07 &= \boxed{5} \\ 6 + 0,4 - 0,02 &= \boxed{6}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}5 - 0,6 + 0,07 &= \boxed{4} \\ 4 - 0,6 + 0,06 &= \boxed{3} \\ 9 + 0,6 + 0,04 &= \boxed{10} \\ 9 - 0,4 + 0,08 &= \boxed{9} \\ 9 + 0,1 - 0,02 &= \boxed{9}\end{aligned}$$

4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned}9 - 0,9 + 0,02 &= \boxed{8} \\ 9 - 0,02 - 0,002 &= \boxed{9} \\ 9 + 0,2 - 0,3 &= \boxed{9} \\ 1 - 0,06 + 0,4 &= \boxed{1} \\ 6 - 0,1 + 0,003 &= \boxed{6}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}2 + 0,008 - 0,001 &= \boxed{2} \\ 2 + 0,05 - 0,04 &= \boxed{2} \\ 6 + 0,009 - 0,008 &= \boxed{6} \\ 8 + 0,03 + 0,08 &= \boxed{8} \\ 9 - 0,09 + 0,004 &= \boxed{9}\end{aligned}$$

5. Počítej výhodně:

a)

$$\begin{aligned}0,8 + 0,5 + 6,2 + 4,5 &= \boxed{12} \\ 1,8 + 8,8 + 8,2 + 3,2 &= \boxed{22} \\ 8,9 + 9,6 + 1,1 + 3,4 &= \boxed{23} \\ 2,8 + 4,3 + 1,2 + 1,7 &= \boxed{10} \\ 9,2 + 0,8 + 1,8 + 5,2 &= \boxed{17}\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}8,8 + 4,5 + 4,2 + 9,5 &= \boxed{27} \\ 9,5 + 9,4 + 7,5 + 3,6 &= \boxed{30} \\ 0,8 + 1,3 + 1,2 + 2,7 &= \boxed{6} \\ 7,3 + 0,8 + 5,7 + 6,2 &= \boxed{20} \\ 1,2 + 3,1 + 2,8 + 7,9 &= \boxed{15}\end{aligned}$$