

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-06 Předmět: Matematika - 6. ročník

Název materiálu: Přirozená čísla – čtení z grafu

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 13. dubna 2012 Třída: VI. B Ověřující učitel: Pavel Polák

Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentrování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - **Návštěvnost kina** – žáci vyčtou z grafu informace a doplní je do příslušných políček, určí dny, kdy byla návštěvnost největší a nejmenší, spočítají průměrnou denní návštěvnost
- Úloha 2 - **Rodinné výdaje** – žáci vyčtou z grafu informace a doplní je do příslušných políček, určí měsíce, kdy byly výdaje nejnižší a nejvyšší, spočítají průměrné měsíční výdaje

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:

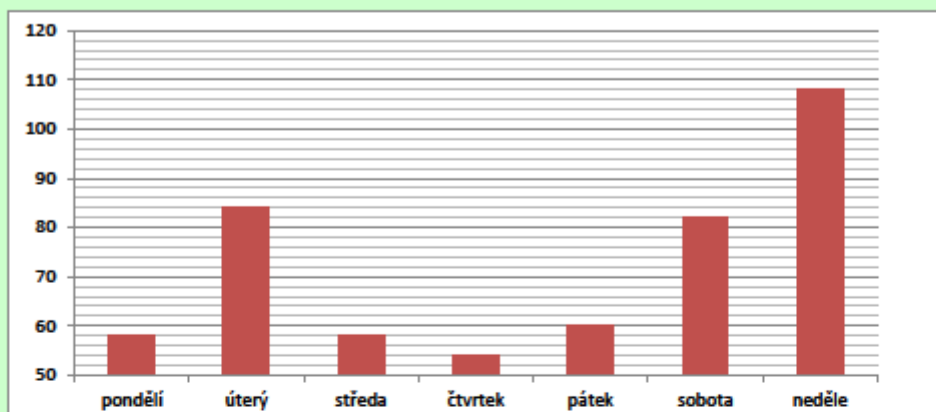


Pracovní list – procvičování a testování

Přirozená čísla – čtení z grafu

1. Návštěvnost kina

Doplň hodnoty vyčtené z grafu:



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

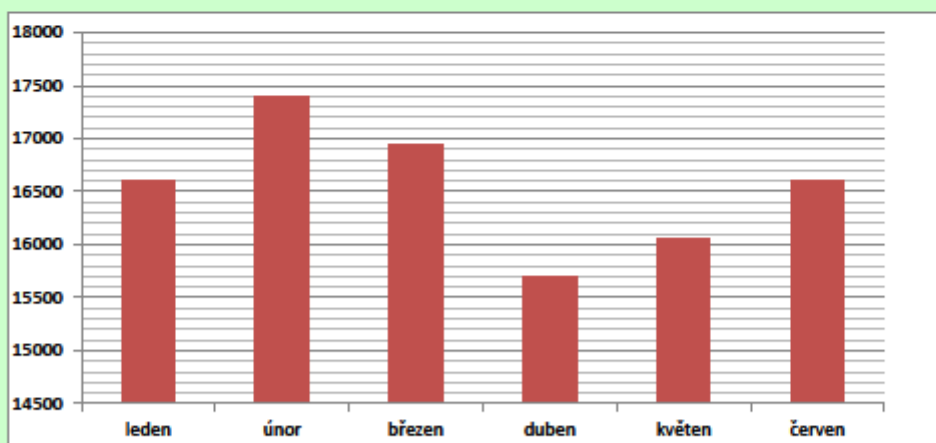
Vyber den, kdy byla návštěvnost největší:

Vyber den, kdy byla návštěvnost nejmenší:

Vypočítej průměrnou denní návštěvu:

2. Měsíční rodinné výdaje

Doplň hodnoty vyčtené z grafu:



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Vyber měsíc, ve kterém měla rodina nejmenší výdaje:

Vyber měsíc, ve kterém měla rodina největší výdaje:

Vypočítej průměrné měsíční rodinné výdaje:

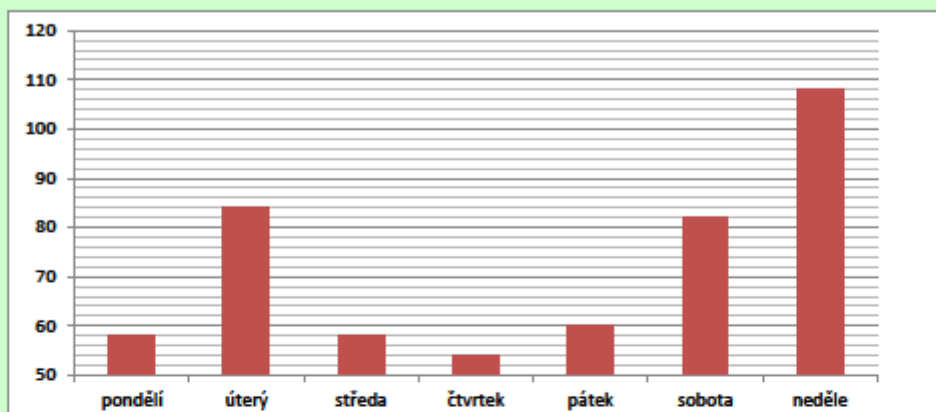


Pracovní list – výsledky:

Přirozená čísla – čtení z grafu

1. Návštěvnost kina

Doplň hodnoty vyčtené z grafu:



58 84 58 54 60 82 108

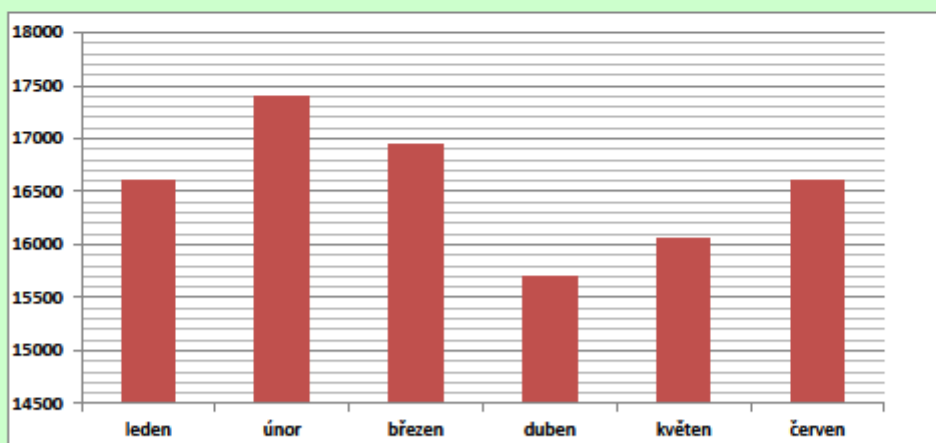
Vyber den, kdy byla návštěvnost největší:

Vyber den, kdy byla návštěvnost nejmenší:

Vypočítej průměrnou denní návštěvu:

2. Měsíční rodinné výdaje

Doplň hodnoty vyčtené z grafu:



16600 17400 16950 15700 16050 16600

Vyber měsíc, ve kterém měla rodina nejmenší výdaje:

Vyber měsíc, ve kterém měla rodina největší výdaje:

Vypočítej průměrné měsíční rodinné výdaje: