

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-04 Předmět: Matematika - 6. ročník

### Název materiálu: Sčítání a odčítání přirozených čísel

### Autor materiálu: Pavel Polák

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 2. dubna 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

### Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - sčítání a odčítání čísel v oboru do 100
- Úloha 2 - sčítání a odčítání čísel v oboru do 1000
- Úloha 3 - pamětné sčítání a odčítání
- Úloha 4 - pamětné sčítání a odčítání s větší obtížností
- Úloha 5 - výhodné sčítání s využitím komutativnosti

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

### **Seznam literatury a pramenů:**

Vše je dílem autora materiálu.

### **Poznámka:**



## Pracovní list – procvičování a testování

### Sčítání a odčítání přirozených čísel

#### 1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 38 + 2 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 71 + 84 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 93 + 11 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 31 - 21 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 61 - 41 &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 69 + 18 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 2 + 30 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 13 + 87 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 15 - 13 &= \boxed{\phantom{00}} \\ 10 + 25 &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

#### 2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 440 + 548 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 806 - 799 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 418 + 913 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 982 - 303 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 382 + 338 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 352 + 978 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 188 - 155 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 500 - 34 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 396 - 255 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 468 + 285 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

#### 3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 100 + 60 + 3 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 100 + 80 + 9 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 800 + 90 - 2 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 400 + 50 - 1 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 300 + 70 - 9 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 200 - 50 + 9 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 100 - 50 - 4 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 900 - 50 + 6 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 500 + 80 + 3 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 800 - 40 - 7 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

#### 4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 1000 + 600 + 90 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 8000 - 90 + 20 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 8000 - 2 + 4 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 7000 + 50 + 700 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 2000 + 4 - 200 &= \boxed{\phantom{0000}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 7000 - 4 - 30 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 8000 - 6 - 2 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 3000 - 9 - 2 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 7000 + 600 + 6 &= \boxed{\phantom{0000}} \\ 4000 + 800 + 80 &= \boxed{\phantom{0000}} \end{aligned}$$

#### 5. Počítej výhodně:

a)

$$\begin{aligned} 11 + 6 + 9 + 64 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 11 + 19 + 59 + 11 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 7 + 16 + 3 + 54 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 16 + 17 + 64 + 13 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 14 + 21 + 26 + 9 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 6 + 13 + 64 + 37 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 16 + 19 + 54 + 31 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 17 + 10 + 13 + 10 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 8 + 12 + 12 + 78 &= \boxed{\phantom{000}} \\ 6 + 14 + 14 + 36 &= \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$



## Pracovní list – výsledky:

### Sčítání a odčítání přirozených čísel

#### 1. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 38 + 2 &= \boxed{40} \\ 71 + 84 &= \boxed{155} \\ 93 + 11 &= \boxed{104} \\ 31 - 21 &= \boxed{10} \\ 61 - 41 &= \boxed{20} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 69 + 18 &= \boxed{87} \\ 2 + 30 &= \boxed{32} \\ 13 + 87 &= \boxed{100} \\ 15 - 13 &= \boxed{2} \\ 10 + 25 &= \boxed{35} \end{aligned}$$

#### 2. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 440 + 548 &= \boxed{988} \\ 806 - 799 &= \boxed{7} \\ 418 + 913 &= \boxed{1331} \\ 982 - 303 &= \boxed{679} \\ 382 + 338 &= \boxed{720} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 352 + 978 &= \boxed{1330} \\ 188 - 155 &= \boxed{33} \\ 500 - 34 &= \boxed{466} \\ 396 - 255 &= \boxed{141} \\ 468 + 285 &= \boxed{753} \end{aligned}$$

#### 3. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 100 + 60 + 3 &= \boxed{163} \\ 100 + 80 + 9 &= \boxed{189} \\ 800 + 90 - 2 &= \boxed{888} \\ 400 + 50 - 1 &= \boxed{449} \\ 300 + 70 - 9 &= \boxed{361} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 200 - 50 + 9 &= \boxed{159} \\ 100 - 50 - 4 &= \boxed{46} \\ 900 - 50 + 6 &= \boxed{856} \\ 500 + 80 + 3 &= \boxed{583} \\ 800 - 40 - 7 &= \boxed{753} \end{aligned}$$

#### 4. Vypočítej:

a)

$$\begin{aligned} 1000 + 600 + 90 &= \boxed{1690} \\ 8000 - 90 + 20 &= \boxed{7930} \\ 8000 - 2 + 4 &= \boxed{8002} \\ 7000 + 50 + 700 &= \boxed{7750} \\ 2000 + 4 - 200 &= \boxed{1804} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 7000 - 4 - 30 &= \boxed{6966} \\ 8000 - 6 - 2 &= \boxed{7992} \\ 3000 - 9 - 2 &= \boxed{2989} \\ 7000 + 600 + 6 &= \boxed{7606} \\ 4000 + 800 + 80 &= \boxed{4880} \end{aligned}$$

#### 5. Počítej výhodně:

a)

$$\begin{aligned} 11 + 6 + 9 + 64 &= \boxed{90} \\ 11 + 19 + 59 + 11 &= \boxed{100} \\ 7 + 16 + 3 + 54 &= \boxed{80} \\ 16 + 17 + 64 + 13 &= \boxed{110} \\ 14 + 21 + 26 + 9 &= \boxed{70} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 6 + 13 + 64 + 37 &= \boxed{120} \\ 16 + 19 + 54 + 31 &= \boxed{120} \\ 17 + 10 + 13 + 10 &= \boxed{50} \\ 8 + 12 + 12 + 78 &= \boxed{110} \\ 6 + 14 + 14 + 36 &= \boxed{70} \end{aligned}$$