

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-6+7-02 Předmět: Matematika - 6. ročník

Název materiálu: Porovnávání přirozených čísel

Autor materiálu: Pavel Polák

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 29. března 2012 Třída: VI. A Ověřující učitel: Pavel Polák

Anotace materiálu:

Pracovní list vytvořený v aplikaci MS Office Excel. Je využitelný v elektronické i tištěné podobě. V elektronické podobě je využitelný k procvičování s detekcí správných výsledků nebo ke zkoušení, kdy je detekce správných výsledků vypnutá. V tištěné podobě je možno využít jednotlivé úlohy k procvičování i ke zkoušení.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Protože čísla jsou v pracovním listu generována pomocí funkce „Náhodné číslo“, skýtá materiál neomezený počet variant, které je možné vygenerovat. Při přípravě materiálu k použití je zapotřebí dodržet následující kroky:

1. Otevřít všechny tři verze souboru – procvičování, testování a výsledky.
2. Otevřít soubor „Data“. Okamžitě dojde k vygenerování příkladů.
3. Pokud příklady nevyhovují, stačí v Procvičování zadat jeden výsledek. Po odentování dojde ke změně zadání. To lze neomezeně opakovat.
4. Pokud příklady vyhovují, zavřít soubor „Data“ a jednotlivé soubory uložit.
5. Tisk dokumentu je nastaven černobíle. Jako pracovní list pro žáky lze tisknout verzi pro procvičování nebo pro testování.

Úlohy jsou v pracovním listu zadány podle těchto pravidel:

- Úloha 1 - porovnávání čísel v oboru do 100
- Úloha 2 - porovnávání čísel v oboru do 100, která se navzájem jen nepatrně liší
- Úloha 3 - porovnávání čísel v oboru do 1000
- Úloha 4 - porovnávání čísel v oboru do 1000, která se navzájem jen nepatrně liší

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Úloha 5 - porovnávání čísel, která se neliší platnými číslicemi, ale řádem, na kterém jsou umístěny

Seznam literatury a pramenů:

Vše je dílem autora materiálu.

Poznámka:



Pracovní list – procvičování a testování

Porovnávání přirozených čísel

1. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)

50 50
12 33
79 88
71 33
30 85

b)

34 44
81 75
44 65
34 41
64 15

c)

69 93
24 65
91 68
65 62
24 82

2. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)

64 63
56 58
70 71
59 61
19 20

b)

69 72
27 26
74 73
12 13
48 46

c)

20 18
98 98
46 45
22 22
47 49

3. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)

387 96
126 495
861 608
203 879
195 636

b)

633 707
791 398
598 902
130 839
16 529

c)

502 890
908 124
275 802
538 38
464 579

4. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)

489 487
216 219
366 365
409 410
200 201

b)

32 33
891 892
149 146
807 808
838 840

c)

649 651
677 678
626 626
786 786
776 776

5. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)

62000 620
5900 590
15 15
530 53
54 540

b)

79000 790
8000 8000
800 800
83 83000
8600 8600

c)

430 430
360 360
7300 73000
46000 46000
98 980



Pracovní list – výsledky:

Porovnávání přirozených čísel

1. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
50 <input type="checkbox"/> = 50	34 <input type="checkbox"/> < 44	69 <input type="checkbox"/> < 93
12 <input type="checkbox"/> < 33	81 <input type="checkbox"/> > 75	24 <input type="checkbox"/> < 65
79 <input type="checkbox"/> < 88	44 <input type="checkbox"/> < 65	91 <input type="checkbox"/> > 68
71 <input type="checkbox"/> > 33	34 <input type="checkbox"/> < 41	65 <input type="checkbox"/> > 62
30 <input type="checkbox"/> < 85	64 <input type="checkbox"/> > 15	24 <input type="checkbox"/> < 82

2. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
64 <input type="checkbox"/> > 63	69 <input type="checkbox"/> < 72	20 <input type="checkbox"/> > 18
56 <input type="checkbox"/> < 58	27 <input type="checkbox"/> > 26	98 <input type="checkbox"/> = 98
70 <input type="checkbox"/> < 71	74 <input type="checkbox"/> > 73	46 <input type="checkbox"/> > 45
59 <input type="checkbox"/> < 61	12 <input type="checkbox"/> < 13	22 <input type="checkbox"/> = 22
19 <input type="checkbox"/> < 20	48 <input type="checkbox"/> > 46	47 <input type="checkbox"/> < 49

3. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
387 <input type="checkbox"/> > 96	633 <input type="checkbox"/> < 707	502 <input type="checkbox"/> < 890
126 <input type="checkbox"/> < 495	791 <input type="checkbox"/> > 398	908 <input type="checkbox"/> > 124
861 <input type="checkbox"/> > 608	598 <input type="checkbox"/> < 902	275 <input type="checkbox"/> < 802
203 <input type="checkbox"/> < 879	130 <input type="checkbox"/> < 839	538 <input type="checkbox"/> > 38
195 <input type="checkbox"/> < 636	16 <input type="checkbox"/> < 529	464 <input type="checkbox"/> < 579

4. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
489 <input type="checkbox"/> > 487	32 <input type="checkbox"/> < 33	649 <input type="checkbox"/> < 651
216 <input type="checkbox"/> < 219	891 <input type="checkbox"/> < 892	677 <input type="checkbox"/> < 678
366 <input type="checkbox"/> > 365	149 <input type="checkbox"/> > 146	626 <input type="checkbox"/> = 626
409 <input type="checkbox"/> < 410	807 <input type="checkbox"/> < 808	786 <input type="checkbox"/> = 786
200 <input type="checkbox"/> < 201	838 <input type="checkbox"/> < 840	776 <input type="checkbox"/> = 776

5. Doplň správně znaménka <, > nebo =:

a)	b)	c)
62000 <input type="checkbox"/> > 620	79000 <input type="checkbox"/> > 790	430 <input type="checkbox"/> = 430
5900 <input type="checkbox"/> > 590	8000 <input type="checkbox"/> = 8000	360 <input type="checkbox"/> = 360
15 <input type="checkbox"/> = 15	800 <input type="checkbox"/> = 800	7300 <input type="checkbox"/> < 73000
530 <input type="checkbox"/> > 53	83 <input type="checkbox"/> < 83000	46000 <input type="checkbox"/> = 46000
54 <input type="checkbox"/> < 540	8600 <input type="checkbox"/> = 8600	98 <input type="checkbox"/> < 980