

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-72

Předmět: Matematika

Název materiálu: Zamysli se

Autor materiálu: Jana Kuchtíková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. 6. 2012

Třída: 5. A

Ověřující učitel: Jana Kuchtíková

Anotace materiálu:

Sada úloh pro opakované použití – rozvoj matematické logiky. Vztahy a závislosti v zadání úloh – určeno pro 4. - 5. ročník

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci řeší úlohy dle zadání – musí najít vztahy mezi zadanými informacemi

Úlohy řeší na mazací tabulku nebo na list papíru

Pro některé žáky je při přípravě na tento typ úloh vhodné si vše znázornit graficky nebo celou situaci předvést prakticky.

Seznam literatury a pramenů:

Poznámka:



Řeš následující slovní úlohy na tabulku:

1. Ve školní šatně si odložilo 27 dětí rukavice a šály, bylo to celkem 76 kusů oděvu. Rukavice mělo každé dítě. Kolik dětí nemělo ten den šálu?

2. V šatně žáků páté třídy 56 bot a 11 bund. Kolik žáků páté třídy přišlo do školy v botách, ale bez bundy?

3. Na louce se pasou husy a ovce. Mají celkem 40 hlav a 96 nohou. Kolik hus a ovcí je na louce?

4. Chlapci přišli k řece vykoupat koně.
Bylo tam 6 hlav a 16 noh.
Kolik bylo chlapců a kolik koní?

5. Na čarodějnickém sletu bylo 19 čarodějnických klobouků a 48 bot. Kolik čarodějnic přiletělo v botách, ale bez klobouku, když všechny byly obuté?

6. Do sportovního kroužku chodí 38 dětí. Školu bude na krajském kole reprezentovat 23 těchto dětí v atletice a 21 dětí se zúčastní kolektivních her.
Kolik dětí ze sportovního kroužku bude školu reprezentovat v atletice i v kolektivních hrách?

7. Na obědy do školní jídelny chodí 57 žáků pátých tříd. Každý z nich si dá buď kuře s rýží nebo zapečené těstoviny. Kolik žáků si dá zapečené těstoviny, jestliže jejich počet je o 7 větší než počet žáků, kteří si dali kuře?

Řeš následující slovní úlohy na tabulku:

1. Ve školní šatně si odložilo 27 dětí rukavice a šály, bylo to celkem 76 kusů oděvu. Rukavice mělo každé dítě. Kolik dětí nemělo ten den šálu?

2. V šatně žáků páté třídy 56 bot a 11 bund. Kolik žáků páté třídy přišlo do školy v botách, ale bez bundy?

3. Na louce se pasou husy a ovce. Mají celkem 40 hlav a 96 nohou. Kolik hus a ovcí je na louce?

4. Chlapci přišli k řece vykoupat koně.
Bylo tam 6 hlav a 16 noh.
Kolik bylo chlapců a kolik koní?

5. Na čarodějnickém sletu bylo 19 čarodějnických klobouků a 48 bot. Kolik čarodějnic přiletělo v botách, ale bez klobouku, když všechny byly obuté?

6. Do sportovního kroužku chodí 38 dětí. Školu bude na krajském kole reprezentovat 23 těchto dětí v atletice a 21 dětí se zúčastní kolektivních her.
Kolik dětí ze sportovního kroužku bude školu reprezentovat v atletice i v kolektivních hrách?

7. Na obědy do školní jídelny chodí 57 žáků pátých tříd. Každý z nich si dá buď kuře s rýží nebo zapečené těstoviny. Kolik žáků si dá zapečené těstoviny, jestliže jejich počet je o 7 větší než počet žáků, kteří si dali kuře?



Řešení:

1. Ve školní šatně si odložilo 27 dětí rukavice a šály, bylo to celkem 76 kusů oděvu. Rukavice mělo každé dítě. Kolik dětí nemělo ten den šálu?

$$27 \cdot 2 = 54 \quad 76 - 54 = 22 \text{ má šálu} \quad 27 - 22 = 5$$

5 dětí nemělo šálů.

2. V šatně žáků páté třídy 56 bot a 11 bund. Kolik žáků páté třídy přišlo do školy v botách, ale bez bundy?

$$56 : 2 = 28 \text{ žáků} \quad 28 - 11 = 17$$

17 žáků přišlo bez bundy.

3. Na louce se pasou husy a ovce. Mají celkem 40 hlav a 96 nohou. Kolik hus a ovcí je na louce?

$$40 \cdot 2 = 80 \quad 96 - 80 = 16 \quad 16 : 2 = 8 \text{ ovcí} \quad 40 - 8 = 32 \text{ hus}$$

Na louce je 32 hus a 8 ovcí.

4. Chlapci přišli k řece vykoupat koně.

Bylo tam 6 hlav a 16 noh.

Kolik bylo chlapců a kolik koní?

$$6 + 6 = 12 \quad 16 - 12 = 4 \quad 4 : 2 = 2 \text{ koně} \quad 6 - 2 = 4 \text{ chlapci}$$

Chlapci byli 4 a měli 2 koně.

5. Na čarodějnickém sletu bylo 19 čarodějnických klobouků a 48 bot.

Kolik čarodějnic přiletělo v botách, ale bez klobouku, když všechny byly obuté?

$$48 : 2 = 24 \quad 24 - 19 = 5$$

Bez klobouku přiletělo 5 čarodějnic.

6. Do sportovního kroužku chodí 38 dětí. Školu bude na krajském kole reprezentovat 23 těchto dětí v atletice a 21 dětí se zúčastní kolektivních her.

Kolik dětí ze sportovního kroužku bude školu reprezentovat v atletice i v kolektivních hrách?

$$23 + 21 = 44 \quad 44 - 38 = 6$$

V obou disciplínách bude školu reprezentovat 6 dětí.

7. Na obědy do školní jídelny chodí 57 žáků pátých tříd. Každý z nich si dá buď kuře s rýží nebo zapečené těstoviny. Kolik žáků si dá zapečené těstoviny, jestliže jejich počet je o 7 větší než počet žáků, kteří si dali kuře?

$$57 - 7 = 50 \quad 50 : 2 = 25 \quad 25 + 7 = 32$$

Zapečené těstoviny si dá 32 žáků.