

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-66

Předmět: Matematika

### Název materiálu: Kontrolní práce -čas

### Autor materiálu: Jana Kuchtíková

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 16. 3. 2012

Třída: 5. A

Ověřující učitel: Jana Kuchtíková

### Anotace materiálu:

Pracovní list se zadáním kontrolní práce – 2 varianty. Převody času a slovní úlohy o čase – určeno pro 5. ročník.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci pracují samostatně podle zadání v pracovním listu.

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:







Řešení:

A. 1. Převed' na sekundy:

$$1\text{min } 14\text{s} = 72\text{ s}$$

$$5\text{min } 40\text{s} = 360\text{ s}$$

$$6\text{min } 5\text{s} = 365\text{ s}$$

$$\text{jedna a půl minuty} = 90\text{ s}$$

Převed' na hodiny a minuty:

$$105\text{min} = 1\text{ h } 45\text{ min}$$

$$200\text{min} = 3\text{ h } 20\text{ min}$$

$$375\text{min} = 6\text{ h } 15\text{ min}$$

2. Hodinky se každé 2 hodiny zpožd'ují o 3 minuty. Maminka si je ráno přesně v 6 hodin nařídila. Kolik budou hodinky ukazovat ve 20 hodin?

$$6\text{h} - 8\text{h} \dots 3\text{ min}$$

$$8\text{h} - 10\text{h} \dots 3\text{ min}$$

$$10\text{h} - 14\text{h} \dots 3\text{ min}$$

$$14\text{h} - 16\text{h} \dots 3\text{ min}$$

$$16\text{h} - 18\text{h} \dots 3\text{ min}$$

$$18\text{h} - 20\text{h} \dots 3\text{min} \dots 6\text{ krát } 3\text{ minuty} \dots 18\text{ minut zpoždění}$$

$$20\text{ h } 00\text{ min} - 18\text{ min} = 19\text{ h } 32\text{ min}$$

Ve 20 hodin budou ukazovat 19:32.

3. Martina cvičí každý den 35 minut hru na flétnu. Kolik hodin a minut je to celkem za celý týden?

$$35 \cdot 7 = 245\text{ min} \dots 4\text{h } 5\text{ min}$$

Za celý týden jsou to 4 hodiny a 5 minut.

4. Petra jela autobusem na prázdniny k babičce. Autobus vyjel ve 14:48 a k babičce dojel přesně podle jízdního řádu v 16:15. Jak dlouho Petra cestovala v autobuse?

$$16\text{ h } 15\text{ min}$$

$$- \underline{14\text{ h } 48\text{ min}}$$

$$1\text{ h } 27\text{ min}$$

Petra cestovala 1 hodinu a 27 minut.

5. Pátáci nahrávali svoje vyučování na videokameru. Měli v ní kazetu, na kterou se vejde jedna a půl hodiny záznamu. Natočili 35 minut v češtině a potom ještě 28 minut v matematice. Pokračovali v přírodovědě a natočili 17 minut. Kolik minut jim ještě na kazetě zbývá na angličtinu?

$$\text{čeština} \dots \dots \dots 35\text{ min}$$

$$\text{matematika} \dots \dots \dots 28\text{ min}$$

$$\text{přírodověda} \dots \dots \dots 17\text{ min}$$

$$\text{celkem už natočili} \dots \dots \dots 80\text{ min}$$

$$\text{kazeta} \dots \dots \dots 90\text{ min}$$

$$90 - 80 = 10$$

Na angličtinu zbývá 10 minut.



## B. Kontrolní práce – ČAS

1. Převeď na minuty:

$$3\text{hod } 40\text{min} = 220 \text{ min}$$

$$2\text{h } 20\text{min} = 140 \text{ min}$$

$$3\text{h } 14\text{min} = 196 \text{ min}$$

$$\text{jedna a čtvrt hodiny} = 75 \text{ min}$$

Převeď na minuty a sekundy:

$$150\text{s} = 2 \text{ min } 30 \text{ s}$$

$$460\text{s} = 7 \text{ min } 40 \text{ s}$$

$$382\text{s} = 6 \text{ min } 22 \text{ s}$$

2. Blanka cvičí každý den 25 minut hru na klavír. Kolik hodin a minut je to celkem za celý týden?

$$7 \cdot 25 = 175 \text{ min} \dots\dots\dots 2 \text{ hod } 55 \text{ min}$$

Za celý týden jsou to 2 hodiny a 55 minut.

3. Hodinky se každé 3 hodiny zpožďují o 1 minutu. Tatínek si je ráno přesně v 6 hodin nařídil. Kolik budou hodinky ukazovat ve 21 hodin?

$$6\text{h} - 9\text{h} \dots\dots\dots 1 \text{ min}$$

$$9\text{h} - 12\text{h} \dots\dots\dots 1 \text{ min}$$

$$12\text{h} - 15\text{h} \dots\dots\dots 1 \text{ min}$$

$$15\text{h} - 18\text{h} \dots\dots\dots 1 \text{ min}$$

$$18\text{h} - 21\text{h} \dots\dots\dots 1 \text{ min} \dots\dots\dots 5 \times 1 \text{ min} \dots\dots 5 \text{ minut zpoždění}$$

$$21 \text{ h } 0 \text{ min} - 5 \text{ min} = 20 \text{ h } 55 \text{ min}$$

Ve 21 hodin budou ukazovat 20 hodin a 55 minut.

4. Pátáci nahrávali svoje vyučování na videokameru. Měli v ní kazetu, na kterou se vejde jedna a půl hodiny záznamu. Natočili 25 minut v češtině a potom ještě 18 minut v angličtině. Pokračovali v přírodovědě a natočili 27 minut. Kolik minut jim ještě na kazetě zbývá na matematiku?

$$\text{čeština} \dots\dots\dots 25 \text{ min}$$

$$\text{angličtina} \dots\dots\dots 18 \text{ min}$$

$$\text{přírodověda} \dots\dots\dots 27 \text{ min}$$

$$\text{celkem už natočili} \dots\dots\dots 70 \text{ min}$$

$$\text{kazeta} \dots\dots\dots 90 \text{ min}$$

$$90 - 70 = 20$$

Na matematiku zbývá 20 minut.

5. Lukáš se vracel vlakem z tábora. Vlak vyjel v 15:44 a dojel přesně podle jízdního řádu v 18:15. Jak dlouho Lukáš cestoval vlakem?

$$18 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$- \underline{15 \text{ h } 44 \text{ min}}$$

$$2 \text{ h } 31 \text{ min}$$

Lukáš cestoval vlakem 2 hodiny a 31 minut.