

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-62

Předmět: Matematika

### Název materiálu: Úlohy o čase

### Autor materiálu: Jana Kuchtíková

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 15. 3. 2012

Třída: 5. B

Ověřující učitel: Jana Kuchtíková

### Anotace materiálu:

Pracovní list pro opakované použití – úlohy na zpracování časových údajů. Určeno pro 5. ročník

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Materiál je určen pro opakované použití např. do folie. Žáci mohou úlohy také vypracovat do sešitu nebo na mazací tabulky.

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:



1. Alena si vypsala z internetu čtyři možnosti, jak cestovat vlaky a autobusy ze Šumperka do Ústí nad Labem. Které možnosti trvají déle než čtyři a tři čtvrtě hodiny?

	1.	2.	3.	4.
Šumperk	08:22	09:16	10:07	13:26
Ústí nad Labem	13:05	14:20	14:55	18:05

2. V pátek začalo žákům vyučování v 8 hodin ráno. Budou mít 5 vyučovacích hodin po 45 minutách, 3 přestávky po 10 minutách a jednu, která trvá 15 minut.  
V kolik hodin budou moci žáci odejít ze školy?

3. Náramkové hodinky se za pět hodin zpozdí o 2 minuty. Kolik hodin budou ukazovat ve 21 hodin, jestliže správný čas byl nastaven v 6 hodin ráno?

4. Cyklista dojel do cíle v 16 hodin 38 minut. Na cestě byl 5 hodin 46 minut. V kolik hodin vyjel?

5. Jirka cvičí **každý den** odpoledne 45 minut hru na kytaru. Kolik hodin a minut je to celkově za celý týden?

1. Alena si vypsala z internetu čtyři možnosti, jak cestovat vlaky a autobusy ze Šumperka do Ústí nad Labem. Které možnosti trvají déle než čtyři a tři čtvrtě hodiny?

	1.	2.	3.	4.
Šumperk	08:22	09:16	10:07	13:26
Ústí nad Labem	13:05	14:20	14:55	18:05

2. V pátek začalo žákům vyučování v 8 hodin ráno. Budou mít 5 vyučovacích hodin po 45 minutách, 3 přestávky po 10 minutách a jednu, která trvá 15 minut.  
V kolik hodin budou moci žáci odejít ze školy?

3. Náramkové hodinky se za pět hodin zpozdí o 2 minuty. Kolik hodin budou ukazovat ve 21 hodin, jestliže správný čas byl nastaven v 6 hodin ráno?

4. Cyklista dojel do cíle v 16 hodin 38 minut. Na cestě byl 5 hodin 46 minut. V kolik hodin vyjel?

5. Jirka cvičí **každý den** odpoledne 45 minut hru na kytaru. Kolik hodin a minut je to celkově za celý týden?



## Řešení:

1. Alena si vypsalala z internetu čtyři možnosti, jak cestovat vlaky a autobusy ze Šumperka do Ústí nad Labem. Které možnosti trvají déle než čtyři a tři čtvrtě hodiny?

	1.	2.	3.	4.
Šumperk	08:22	09:16	10:07	13:26
Ústí nad Labem	13:05	14:20	14:55	18:05

Delší je možnost číslo 2 a 3.

2. V pátek začalo žákům vyučování v 8 hodin ráno. Budou mít 5 vyučovacích hodin po 45 minutách, 3 přestávky po 10 minutách a jednu, která trvá 15 minut.  
 V kolik hodin budou moci žáci odejít ze školy?

vyučování.....5 x 45 minut.....225 minut  
 přestávky.....3 x 10 + 15.....45 minut  
 celkem.....270 minut.....4  
 hodiny a 30 minut

Ze školy budou smět odejít ve 12 hodin a 30 minut.

3. Náramkové hodinky se za pět hodin zpozdí o 2 minuty. Kolik hodin budou ukazovat ve 21 hodin, jestliže správný čas byl nastaven v 6 hodin ráno?

od 6 hodin do 11 hodin se zpozdí o 2 minuty  
 od 11 do 16 o 2 minuty  
 od 16 do 21 hodin 0 2 minuty  
 celkem se zpozdí.....o 6 minut

Ve 21 hodin budou tedy ukazovat 20 hodin 54 minut.

4. Cyklista dojel do cíle v 16 hodin 38 minut. Na cestě byl 5 hodin 46 minut. V kolik hodin vyjel?

16 hodin 38 minut      15 h 98 min  
 - 5 hodin 46 minut      . 5 h 46 min  
 -----  
 10 h 52 min

Vyjel v 10 hodin 52 minut.

5. Jirka cvičí **každý den** odpoledne 45 minut hru na kytaru. Kolik hodin a minut je to celkově za celý týden?

7 dnů..... 7x45.....315 minut.....5  
 hodin 15 minut

celkově za týden cvičí na kytaru 5 hodin a 15 minut.