

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-61

Předmět: Matematika

### Název materiálu: Čas 02

### Autor materiálu: Jana Kuchtíková

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 14. 3. 2012

Třída: 5. A

Ověřující učitel: Jana Kuchtíková

### Anotace materiálu:

Převody jednotek času, orientace v čase, násobky 60, přičítání, pamětné počítání – pro 5. ročník

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Příprava materiálu:

- rozstříhat jednotlivé pruhy A – F (případně jen na polovinu)
- výsledkový list nestříhat

Práce s materiálem:

1. Žák obdrží jeden proužek, do sešitu (na mazací tabulku) запиše správné odpovědi a sebekontrolou ověří podle listu s výsledky správné řešení. Po kontrole vymění proužek za jiný.
2. Jiné možnosti:
  - a) Nerozstříhaný list žák vloží do folie a kroužkuje správné odpovědi. Kontrola společná, ve skupině či dvojicích, sebekontrola
  - b) Žáci zvedají písmenka A, B, C, která mají u sebe na kartičkách

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:

Žáci s poruchami matematických schopností mohou používat kalkulačku



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---



<b>A</b>	<b>2h 20min</b>	<b>4min 40s</b>	<b>7h 6min</b>	<b>čtyři a půl minuty</b>
A.	140min	A. 320s	A. 426min	A. 280s
B.	120min	B. 280s	B. 416min	B. 270s
C.	130min	C. 300s	C. 406min	C. 290s

<b>B</b>	<b>1min 50s</b>	<b>3h 14min</b>	<b>5min 30s</b>	<b>jedna a tři čtvrtě hodiny</b>
A.	120s	A. 194min	A. 300s	A. 95min
B.	100s	B. 184min	B. 320s	B. 85min
C.	110s	C. 204min	C. 330s	C. 105min

<b>C</b>	<b>2h 40min</b>	<b>6min 10s</b>	<b>3h 49min</b>	<b>dvě a čtvrt minuty</b>
A.	180min	A. 370s	A. 209min	A. 105s
B.	160min	B. 390s	B. 229min	B. 115s
C.	200min	C. 400s	C. 219min	C. 135s

<b>D</b>	<b>90s</b>	<b>214min</b>	<b>640s</b>	<b>195min</b>
A.	1min 50s	A. 3h 54min	A. 9min 40s	A. tři a tři čtvrtě hodiny
B.	1min 40s	B. 3h 34min	B. 10min 40s	B. tři a čtvrt hodiny
C.	1min 30s	C. 3h 44min	C. 8min 40s	C. tři a půl hodiny

<b>E</b>	<b>164min</b>	<b>460s</b>	<b>250min</b>	<b>150s</b>
A.	2h 44min	A. 7min 20s	A. 3h 50min	A. tři a půl minuty
B.	2h 54min	B. 7min 30s	B. 4h 10min	B. dvě a půl minuty
C.	3h 04min	C. 7min 40s	C. 3h 40min	C. čtyři a půl minuty

<b>F</b>	<b>170s</b>	<b>260min</b>	<b>382s</b>	<b>300min</b>
A.	3min 10s	A. 4h 30min	A. 6min 02s	A. pět hodin
B.	3min	B. 4h 20min	B. 6min 22s	B. čtyři a půl hodiny
C.	2min 50s	C. 4h 40min	C. 6min 12s	C. pět a půl hodiny

Řešení:



<b>A</b>	<b>2h 20min</b>	<b>4min 40s</b>	<b>7h 6min</b>	<b>čtyři a půl minuty</b>
A.	<u>140min</u>	A. 320s	A. <u>426min</u>	A. 280s
B.	120min	B. <u>280s</u>	B. 416min	B. <u>270s</u>
C.	130min	C. 300s	C. 406min	C. 290s

<b>B</b>	<b>1min 50s</b>	<b>3h 14min</b>	<b>5min 30s</b>	<b>jedna a tři čtvrtě hodiny</b>
A.	120s	A. <u>194min</u>	A. 300s	A. 95min
B.	100s	B. 184min	B. 320s	B. 85min
C.	<u>110s</u>	C. 204min	C. <u>330s</u>	C. <u>105min</u>

<b>C</b>	<b>2h 40min</b>	<b>6min 10s</b>	<b>3h 49min</b>	<b>dvě a čtvrt minuty</b>
A.	180min	A. <u>370s</u>	A. 209min	A. 105s
B.	<u>160min</u>	B. 390s	B. <u>229min</u>	B. 115s
C.	200min	C. 400s	C. 219min	C. <u>135s</u>

<b>D</b>	<b>90s</b>	<b>214min</b>	<b>640s</b>	<b>195min</b>
A.	1min 50s	A. 3h 54min	A. 9min 40s	A. tři a tři čtvrtě hodiny
B.	1min 40s	B. <u>3h 34min</u>	B. <u>10min 40s</u>	B. <u>tři a čtvrt hodiny</u>
C.	<u>1min 30s</u>	C. 3h 44min	C. 8min 40s	C. tři a půl hodiny

<b>E</b>	<b>164min</b>	<b>460s</b>	<b>250min</b>	<b>150s</b>
A.	<u>2h 44min</u>	A. 7min 20s	A. 3h 50min	A. tři a půl minuty
B.	2h 54min	B. 7min 30s	B. <u>4h 10min</u>	B. <u>dvě a půl minuty</u>
C.	3h 04min	C. <u>7min 40s</u>	C. 3h 40min	C. čtyři a půl minuty

<b>F</b>	<b>170s</b>	<b>260min</b>	<b>382s</b>	<b>300min</b>
A.	3min 10s	A. 4h 30min	A. 6min 02s	A. <u>pět hodin</u>
B.	3min	B. <u>4h 20min</u>	B. <u>6min 22s</u>	B. čtyři a půl hodiny
C.	<u>2min 50s</u>	C. 4h 40min	C. 6min 12s	C. pět a půl hodiny