

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-52

Předmět: Matematika

**Název materiálu: Uvažuj, přemýšlej, nevzdávej se**

**Autor materiálu: Jana Kuchtíková**

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 16. 4. 2012

Třída: 5. A

Ověřující učitel: Jana Kuchtíková

### Anotace materiálu:

Pracovní list pro žáky – údaje v tabulkách, nákupy, polovina, čtvrtina, čas. Určeno pro 5. ročník.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci pracují podle zadání v pracovním listu.

Po společné kontrole se ohodnotí „smajlíkem“ do rámečku.

Vhodné k založení do žákovského portfolia.

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:



### A. Nákupy

Zboží	Jednotka	Kč za jed.	Nákup	Celkem Kč
Šunka	kg	160Kč	250g	
Paprika	kg	38Kč	půl kila	
Rohlík	ks	2Kč	15 kusů	
Mléko	l	14Kč	2 l	

1. Kolik Kč zaplatíme za všechno zakoupené zboží celkem?

2. Kolik dostaneme vráceno, platíme-li dvěma stokorunami?

3. Do tabulky dopiš vždy část uvedeného množství:

	polovina
650 l	
750 l	
350 cm	
250 g	

	čtvrtina
1 kg	
1000 ml	
840 cm	
640 g	

### B. Slovní úlohy

1. Na náramek potřebuje Adéla 30 korálek. Náhrdelník se dá vyrobit ze 4 náramků. Kolik korálek potřebuje Adéla na tři náhrdelníky?

2. Autobus z Olšan do Šumperka, který jezdí přes Rudu, vyjíždí v 7. 18 hod. a v Šumperku je v 7. 55 hod. Autobus, který jede přes Bludov, vyjíždí v 6.52 hod. a v Šumperku je v 7.27 hod. Který autobus jede kratší čas a o kolik?

### C. Matematické hádanky

1. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Které číslo z předchozí řady čísel si myslím?

Je to sudé číslo.

Je násobkem čísla 4.

Je větší než 10.

Je dělitelné 5.

Myslím si číslo: \_\_\_\_\_

2. Které číslo si myslím? Je současně násobkem čísla 6 a 8.

Je větší než 30 a menší než 70.

Myslím si číslo: \_\_\_\_\_

Zapiš číslo čtyřikrát menší: \_\_\_\_\_

Ohodnot' se smajlíkem:

Řešení:



## A. Nákupy

Zboží	Jednotka	Kč za jed.	Nákup	Celkem Kč
Šunka	kg	160Kč	250g	40
Paprika	kg	38Kč	půl kila	19
Rohlík	ks	2Kč	15 kusů	30
Mléko	l	14Kč	2 l	28

1. Kolik Kč zaplatíme za všechno zakoupené zboží celkem?

$$40 + 19 + 30 + 28 + 117 \quad \text{Zaplatíme 117 Kč.}$$

2. Kolik dostaneme vráceno, platíme-li dvěmi stikorunami?

$$200 - 117 + 83 \quad \text{Dostaneme vráceno 83 Kč.}$$

3. Do tabulky dopiš vždy část uvedeného množství:

	polovina
650 l	325 l
750 l	375 l
350 cm	175 cm
250 g	125 g

	čtvrtina
1 kg	250 g
1000 ml	250 ml
840 cm	210 cm
640 g	160 g

## B. Slovní úlohy

1. Na náramek potřebuje Adéla 30 korálek. Náhrdelník se dá vyrobit ze 4 náramků. Kolik korálek potřebuje Adéla na tři náhrdelníky?

náramek..... 30 korálek

náhrdelník..... 4 náramky (4 x 30 = 120 korálek)

3 náhrdelníky..... 3 x 120 = 360 korálek

Na 3 náhrdelníky potřebuje 360 korálek.

2. Autobus z Olšan do Šumperka, který jezdí přes Rudu, vyjíždí v 7. 18 hod. a v Šumperku je v 7. 55 hod. Autobus, který jede přes Bludov, vyjíždí v 6.52 hod. a v Šumperku je v 7.27 hod. Který autobus jede kratší čas a o kolik?

autobus přes Rudu.....  $7.18 - 7.55$ ..... 37 minut

autobus přes Bludov....  $6.52 - 7.27$ ..... 35 minut

Autobus přes Bludov jede kratší dobu o 2 minuty.

## C. Matematické hádanky

1. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Které číslo z předchozí řady čísel si myslím?

Je to sudé číslo.

Je násobkem čísla 4.

Je větší než 10.

Je dělitelné 5.

Myslím si číslo: 20

2. Které číslo si myslím? Je současně násobkem čísla 6 a 8.

Je větší než 30 a menší než 70.

Myslím si číslo: 48

Zapiš číslo čtyřikrát menší:  $48 : 4 = 12$

Ohodnot' se smajlíkem:



Společná kontrola – žáci se sami ohodnotí do rámečku.