

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-45

Předmět: Matematika

Název materiálu: Nákupy s porozuměním

Autor materiálu: Jana Kuchtíková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 2. 5. 2012

Třída: 3. A

Ověřující učitel: Alena Švehlová

Anotace materiálu:

Pracovní list pro žáky – 2 varianty – vztahy a závislosti, které vycházejí z jedné slovní úlohy – určeno pro 3. ročník

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci po přečtení úvodního textu odpovídají na otázky pod textem. Odpovědi v závěru mohou být různé. Žáci zde musí uplatnit svoje praktické zkušenosti.

Seznam literatury a pramenů:

Poznámka:



Jméno:

Datum:

*Nakupujeme s porozuměním

Petr koupil mamince k narozeninám ponožky a pantofle. Ponožky stály 15 Kč, papuče byly o 90 Kč dražší. Nějaké peníze mu zůstaly, a tak se těšil ještě na zmrzlinu.

1. Kdo byl nakupovat? _____

2. Co nakoupil? _____

3. Komu to nakupoval? _____

4. Proč nakupoval? _____

5. Která věc byla levnější? _____

6. V jakém obchodě mohl nakupovat? _____

7. Kolik Kč stály pantofle? _____

8. Kolik Kč stály ponožky? _____

9. Kolik Kč zaplatil celkem? _____

10. Stačila mu na nákup stokoruna? _____

11. Mohl by tento nákup nakoupit i v Rudě? _____

12. Kde? _____

13. Za kolik korun se dá koupit kopeček zmrzliny? _____

14. Jakou zmrzlinu máš nejraději? Nakresli ji:



Jméno:

Datum:

****Nakupujeme s porozuměním**

Jana koupila tatínkovi k svátku kravatu a kapesníky. Kravata stála 85 Kč, kapesníky byly o 60 Kč levnější. Nějaké peníze Janě zůstaly, a tak se rozhodla, že si další den koupí něco i pro sebe.

1. Kdo byl nakupovat? _____

2. Co nakoupil? _____

3. Komu to nakupovala? _____

4. Proč nakupovala? _____

5. Která věc byla dražší? _____

6. V jakém obchodě mohla nakupovat? _____

7. Kolik Kč stály kapesníky? _____

8. Kolik Kč stála kravata? _____

9. Kolik Kč zaplatila celkem? _____

10. Stačila jí na nákup stokoruna? _____

11. Mohla by tento nákup nakoupit i v Rudě? _____

12. Kde? _____

13. Co bys koupil(a) pro sebe, pokud by ti zůstalo 30 Kč? Nakresli:



Řešení:

*Nakupujeme s porozuměním

Petr koupil mamince k narozeninám ponožky a pantofle. Ponožky stály 15 Kč, papuče byly o 90 Kč dražší. Nějaké peníze mu zůstaly, a tak se těšil ještě na zmrzlinu.

1. Kdo byl nakupovat? **Nakupovat byl Petr .**
2. Co nakoupil? **Nakoupil ponožky a pantofle.**
3. Komu to nakupoval? Nakupoval to **mamince.**
4. Proč nakupoval? **Maminka měla narozeniny.**
5. Která věc byla levnější? **Nejlevnější byly ponožky .**
6. V jakém obchodě mohl nakupovat? **v obuvi, v textilu**
7. Kolik Kč stály pantofle? **$90 + 15 = 115$ Pantofle stály 115 Kč.**
8. Kolik Kč stály ponožky? **Ponožky stály 15 Kč.**
9. Kolik Kč zaplatil celkem? **$115 + 15 = 130$ Celkem zaplatil 130 Kč.**
10. Stačila mu na nákup stokoruna? **nestačila**
11. Mohl by tento nákup nakoupit i v Rudě? **ano**
12. Kde? **v obuvi**
13. Za kolik korun se dá koupit kopeček zmrzliny?
14. Jakou zmrzlinu máš nejraději? Nakresli ji:

**Nakupujeme s porozuměním



Jana koupila tatínkovi k svátku kravatu a kapesníky. Kravata stála 85 Kč, kapesníky byly o 60 Kč levnější. Nějaké peníze Janě zůstaly, a tak se rozhodla, že si další den koupí něco i pro sebe.

1. Kdo byl nakupovat? **Nakupovat byla Jana.**
2. Co nakoupil? **Nakoupila kravatu a kapesníky.**
3. Komu to nakupovala? **Nakupovala tatínkovi.**
4. Proč nakupovala? **Tatínek měl svátek.**
5. Která věc byla dražší? **Kravata byla dražší.**
6. V jakém obchodě mohla nakupovat? **v textilu, v oděvech**
7. Kolik Kč stály kapesníky? **$85 - 60 = 25$ Kapesníky stály 25 Kč.**
8. Kolik Kč stála kravata? **Kravata stála 85 Kč.**
9. Kolik Kč zaplatila celkem? **$85 + 25 = 110$ Kč Celkem zaplatila 110 Kč.**
10. Stačila jí na nákup stokoruna? **Stokoruna jí nestačila.**
11. Mohl by tento nákup nakoupit i v Rudě? **ano**
12. Kde? **v textilu vedle obuvi nebo vedle OÚ**
13. Co bys koupil(a) pro sebe, pokud by ti zůstalo 30 Kč? Nakresli:
