

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-43

Předmět: Matematika

Název materiálu: Platíme korunami

Autor materiálu: Jana Kuchtíková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 16. 4. 2012

Třída: 2. A

Ověřující učitel: Soňa Likavcová

Anotace materiálu:

Pracovní list pro žáky. Úlohy pro nácvik placení papírovými penězi – 1. strana jednoduché, 2. strana složené – určeno pro 2. ročník

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Žáci obdrží pracovní list a sadu papírových peněz
2. Po přečtení pracují s papírovými mincemi a bankovkami a vyplácí na určené místo na lavici potřebný obnos peněz. Následuje společná kontrola.
3. Jiné možnosti:
 - V následujících hodinách mohou žáci zapsat na linky příklad nebo odpověď.
 - PL lze opakovaně používat ve folii
 - PL lze rozstříhat a žáci mohou pracovat samostatně s jednotlivými úlohami, které si postupně vyměňují. Sebekontrola (několik vzorově vypracovaných listů umístit ve třídě)

Seznam literatury a pramenů:

Poznámka:

Pomůcka pro žáky: Papírové mince a bankovky **Chyba! Chybný odkaz na záložku.**



1. Maminka nakoupila nákup za 46 Kč. Kolik korun dostala zpět, když platila padesátikorunou?

2. Petr platil desetikorunou sešit za 7 Kč. Kolik peněz mu zůstalo?

3. Tatínek koupil šroubovák za 18 Kč. Kolik korun dostal zpět, když platil dvacetikorunou?

4. Jana šla do obchodu a měla dvě dvacetikoruny. Koupila bonbóny za 33 Kč. Kolik korun jí zůstalo?

5. Teta platila v obchodě stokorunou. Kolik peněz jí prodavačka vrátila, když její nákup stál 91 Kč.

6. Jirka koupil chleba za 16 Kč. Kolik korun dostal zpět, když platil dvacetikorunou?

7. Alena platila padesátikorunou bonboniéru za 43 Kč. Kolik korun jí zůstalo?



8. Honza šel na nákup. V peněžence měl desetikorunu a dvacetikorunu. Kolik korun mu zbylo, když nákup stál 25 Kč.

9. Dědeček koupil motyčku za 30 Kč a konev za 50 Kč. Kolik peněz mu zbylo ze stokoruny?

10. Babička koupila vlnu za 42 Kč a jehlice za 30 Kč. Kolik korun dostala vráceno, když platila stokorunou?

11. Nákup stojí 93 Kč. Budou na jeho zaplacení stačit dvě padesátikoruny?

12. Děti mají v pokladniče 8 dvoukorun. Mohou si koupit míček za 20 Kč?

13. Kolik peněz zůstalo Pavlovi z padesátikoruny, když si koupil peněženku za 30Kč?

14. Láďa koupil bonbóny za 15 Kč a žvýkačky za 10 Kč. Kolik peněz mu zůstalo, když měl ušetřeno 30 Kč?



Řešení:

1. strana jednoduché úlohy
2. strana úlohy složené

1. $50-46 = 5$ Maminka dostala vráceno 5 Kč.
2. $10-7 = 3$ Petrovi zůstaly 3 koruny.
3. $20-18 = 2$ Tatínek dostal nazpět 2 Kč.
4. $40-33 = 7$ Janě zůstalo 7 Kč.
5. $100-91 = 9$ Prodavačka tetě vrátila 9 Kč.
6. $20-16 = 4$ Jirka dostal zpět 4 Kč.
7. $50-43 = 7$ Aleně zůstalo 7 korun.

8. $20+10 = 30$ $30-25 = 5$ Honzovi zbylo 5 Kč.
9. $30+50 = 80$ $100-80 = 20$ Ze stokoruny mu zůstalo 20 korun.
10. $42+30 = 72$ $100-72 = 28$ Babička dostala vráceno 28 Kč.
11. $50+50 = 100$ $100 > 93$ Dvě padesátikoruny budou stačit.
12. $8 \cdot 2 = 16$ $16 < 20$ Peníze dětem nebudou stačit.
13. $50 - 30 = 20$ Pavlovi zůstalo 20 Kč.
14. $15+10 = 25$ $30-25 = 5$ Láďovi zůstalo 5 korun.