

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-12

Předmět: Matematika

Název materiálu: **Není list jako list**

Autor materiálu: **Jana Kuchtíková**

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 24. 4. 2012

Třída: 3. A

Ověřující učitel: Alena Švehlová

Anotace materiálu:

Motivovaný pracovní list pro žáky – podzim – 2 varianty. Číselný obor do 100, sčítání, odčítání, počítání se závorkami, slovní úlohy – určeno pro 3. ročník

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci pracují podle zadání v pracovním listu.

Kontrola může být společná nebo kontrolu provádí učitel.

Vhodné k zařazení do žákovského portfolia.

Seznam literatury a pramenů:

Autorem obrázků je autorka materiálu. **Chyba! Chybný odkaz na záložku.**

Poznámka:

PL je vhodné využít pro podzimní projektové vyučování



Jitka nasbírala pod javorem za 2 hodiny 18 žlutých a 30 zelených listů. Kolik nasbírala listů celkem? (zápis, výpočet, odpověď)

Pohádková knížka má 60 listů. Nikolka už 25 listů přečetla. Kolik listů ještě musí přečíst, když chce knihu dočíst až do konce? (zápis, výpočet, odpověď)

Z jakého stromu měla Jitka listy? _____

$$40 - (22 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(13 + 7) + (45 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + (67 - 60) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je toto javorový list? _____

Vymysli a zapiš slovní úlohu o listech:

Není list jako list _____



Jarda nasbíral pod břízou za 1 hodinu 40 listů. 12 jich bylo škaredých, proto je vyhodil.

Kolik listů si nechal? (zápis, výpočet, odpověď)

Pavel rozdál žákům ve třídě 20 pracovních listů a Jana 17 pracovních listů. Kolik listů rozdali oba žáci dohromady?

(zápis, výpočet, odpověď)

Z jakého stromu měl Jarda listy? _____

$$50 - (22 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(43 + 7) - (15 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + (68 - 60) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je toto list z břízy? _____

Vymysli a zapiš slovní úlohu o listech:

Není list jako list _____



Řešení:

Jitka nasbírala pod javorem za 2 hodiny 18 žlutých a 30 zelených listů. Kolik nasbírala listů celkem?
(zápis, výpočet, odpověď)

žlutých 18
zelených 30
celkem ?

$$18 + 30 = 48$$

Jitka nasbírala celkem 48 listů.

Z jakého stromu měla Jitka listy? **z javoru**

$$40 - (22 - 8) = 40 - 14 = 26$$

$$(13 + 7) + (45 - 5) = 20 + 40 = 60$$

$$35 + (67 - 60) = 35 + 7 = 42$$



Je toto javorový list? **není**

Pohádková knížka má 60 listů. Nikolka už 25 listů přečetla. Kolik listů ještě musí přečíst, když chce knihu dočíst až do konce? (zápis, výpočet, odpověď)

celé knížka 60 listů
přečetla 25 listů
zbývá ?

$$60 - 25 = 35$$

Musí ještě přečíst 35 listů.

Vymysli a zapiš slovní úlohu o listech:

Není list jako list **jméno a příjmení**



Řešení:

Jarda nasbíral pod břízou za 1 hodinu 40 listů. 12 jich bylo škaredých, proto je vyhodil.

Kolik listů si nechal? (zápis, výpočet, odpověď)

nasbíral 40 listů
vyhodil 12 listů
nechal si ?

$$40 - 12 = 28$$

Jarda si nechal 28 listů.

Z jakého stromu měl Jarda listy? **z břízy**

$$50 - (22 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(43 + 7) - (15 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + (68 - 60) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Je toto list z břízy? **není**

Pavel rozdál žákům ve třídě 20 pracovních listů a Jana 17 pracovních listů. Kolik listů rozdali oba žáci dohromady? (zápis, výpočet, odpověď)

Pavel 20 PL
Jana 17 PL
dohromady ?

$$20 + 17 = 37$$

Dohromady rozdali 37 listů.

Vymysli a zapiš slovní úlohu o listech:

Není list jako list **jméno a příjmení**