

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-05

Předmět: Matematika

### Název materiálu: Kontrolní práce – obor do 100

### Autor materiálu: Jana Kuchtíková

### Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 10. 4. 2012

Třída: 2. A

Ověřující učitel: Soňa Likavcová

### Anotace materiálu:

Pracovní list se zadáním kontrolní práce – dvě varianty. Orientace v číselném oboru do 100, sčítání a odčítání do 100 bez přechodu desítek, slovní úlohy – určeno pro 2. ročník

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci si přečtou zadání a pracují samostatně.

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:



A. Jméno: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Dopln chybějící čísla v řadě:

36 37 \_\_\_\_ 39                      40 41 \_\_\_\_ 43

2. Dopiš vždy číslo, které patří hned před a hned za:

\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_                      \_\_\_\_ 67 \_\_\_\_                      \_\_\_\_ 82 \_\_\_\_

3. Seřaď následující čísla podle velikosti

23 85 62 30 87 50

\_\_\_\_\_

4. Největší číslo ve skupině vždy zakroužkuj a dopiš na řádek tři čísla, která jsou větší než zakroužkované číslo:

18 66 39 50 \_\_\_\_\_

92 45 5 39 \_\_\_\_\_

B. Jméno: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Dopln chybějící čísla v řadě:

79 80 \_\_\_\_ 82                      83 84 \_\_\_\_ 86

2. Dopiš vždy číslo, které patří hned před a hned za:

\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_                      \_\_\_\_ 27 \_\_\_\_                      \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_

3. Seřaď následující čísla podle velikosti

85 56 72 60 27 58

\_\_\_\_\_

4. Největší číslo ve skupině vždy zakroužkuj a dopiš na řádek tři čísla, která jsou větší než zakroužkované číslo:

18 66 79 50 \_\_\_\_\_

29 45 5 39 \_\_\_\_\_



Babička má 30 králíků. Teta Věra má 50 králíků. Kdo má víc králíků?

---

---

Teta Jitka má 30 králíků. Babička má 60 králíků. Kdo má víc králíků?

---

---

Petr platil padesátikorunou stavebnici, která stála 30 korun. Kolik korun mu vrátili?

---

---

Hana platila padesátikorunou stavebnici, která stála 20 korun. Kolik korun jí vrátili?

---

---

Eva platila čokoládu. Zaplatila 2 desetikoruny a 3 koruny. Kolik korun stála čokoláda?

---

---

Lukáš platil čokoládu. Zaplatil 3 desetikoruny a 2 koruny. Kolik korun stála čokoláda?

---

---



1. Dopln chybějící čísla v řadě:

36 37 **38** 39                      40 41 **42** 43

2. Dopiš vždy číslo, které patří hned před a hned za:

**7** 8 **9**                      **66** 67 **68**                      **81** 82 **83**

3. Seřad' následující čísla podle velikosti

23 85 62 30 87 50

**23, 30, 50, 62, 85, 87**

4. Největší číslo ve skupině vždy zakroužkuj a dopiš na řádek tři čísla, která jsou větší než zakroužkované číslo:

18 **66** 39 50 \_\_\_\_\_

**92** 45 5 39 \_\_\_\_\_

1. Dopln chybějící čísla v řadě:

79 80 **81** 82                      83 84 **85** 86

2. Dopiš vždy číslo, které patří hned před a hned za:

**53** 54 **55**                      **26** 27 **28**                      **8** 9 **10**

3. Seřad' následující čísla podle velikosti

85 56 72 60 27 58

**27, 56, 58, 60, 72, 85**

4. Největší číslo ve skupině vždy zakroužkuj a dopiš na řádek tři čísla, která jsou větší než zakroužkované číslo:

18 66 **79** 50 \_\_\_\_\_

29 **45** 5 39 \_\_\_\_\_



Teta Věra má víc králíků. (než babička)

$50 - 30 = 20$  Petrovi vrátili 20 Kč.

Čokoláda stála 23 Kč.

Babička víc králíků. (než teta Jitka)

$50 - 20 = 30$  Haně vrátili 30 Kč.

Čokoláda stála 32 Kč.