

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základní školy (IV/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-MAT-1ST-01

Předmět: Matematika

Název materiálu: Slovní úlohy do 10/1

Autor materiálu: Jana Kuchtíková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 10.5. 2012

Třída: 1. A

Ověřující učitel: Petra Hlásná

Anotace materiálu:

Pracovní list pro žáky – slovní úlohy – 2 varianty. Číselný obor 0 – 8, sčítání, odčítání – určeno pro 1. ročník

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

1. Žáci si přečtou zadání slovních úloh, slabším čtenářům pomůže vyučující. Zopakovat postup při řešení slovních úloh. Napsat na tabuli vzorovou odpověď.
2. Slovní úlohy řeší tak, že zapíší příklad a jednoduchou odpověď. Rychlí žáci mohou na druhou stranu namalovat k úlohám obrázek.
3. List lze využít k procvičování nebo jako kontrolní práci.

Seznam literatury a pramenů:

Poznámka:



Jméno: _____ Datum: _____

1. Pepa má 5 letadel a 3 auta.
Kolik hraček má celkem?

2. Máma koupila 7 koláčů.
3 koláče dala Báře.
Kolik koláčů jí zůstalo?

Jméno: _____ Datum: _____

1. Na stole leželo 6 papírů.
Petr 3 papíry odnesl.
Kolik papírů tam zůstalo?

2. U školy stojí 4 modrá kola a 3 zelená
kola.
Kolik kol tam stojí celkem?



Řešení:

1. Pepa má 5 letadel a 3 auta.
Kolik hraček má celkem?

$$5 + 3 = 8$$

Pepa má 8 hraček.

2. Máma koupila 7 koláčů.
3 koláče dala Báře.
Kolik koláčů jí zůstalo?

$$7 - 3 = 4$$

Zůstaly jí 4 koláče.

Řešení:

1. Na stole leželo 6 papírů.
Petr 3 papíry odnesl.
Kolik papírů tam zůstalo?

$$6 - 3 = 3$$

Zůstaly tam 3 papíry.

2. U školy stojí 4 modrá kola a 3 zelená
kola.
Kolik kol tam stojí celkem?

$$4 + 3 = 7$$

Celkem tam stojí 7 kol.