

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků (II/2)

Sada: 1 Číslo DUM: EU-OPVK-CJ-A2ST-06 Předmět: Anglický jazyk

Název materiálu: Rozlišování mezi *to be* a *to have got* – doplňovačka

Autor materiálu: Mgr. Hana Hofschneiderová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 13.03.2012 Třída: VI.B Ověřující učitel: Mgr. Hana Hofschneiderová

Anotace materiálu:

Materiál (doplňovačka) slouží k ověření nebo procvičení znalosti časování slovesa *to be* a *to have got* v přítomném čase prostém v kladné větě. Zaměřuje se především na odlišení těchto dvou sloves.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

Žáci jdou na internetový odkaz

<http://www.zsruda.cz/vyuka/anglictina%20sablony/6rocnik/unit6/beorhavegot.htm>

Do volných polí v textu dopisů správné kladné tvary sloves *to be* a *to have got* v přítomném čase prostém (is / am / are / have got / has got).

Po vyplnění celého cvičení si žáci ověří správnost kliknutím na „CHECK“ pod textem. Slova, která nejsou správně, je možné opravit.

Seznam literatury a pramenů:

K výrobě materiálu byl použit program Hot Potatoes.

Obrázek je z vlastního archivu autora.

Poznámka:



Příklad možného zobrazení webové stránky

←

"To be" or "To have got"?

Gap-fill exercise

Complete the sentences. Use the correct present forms of "to be" or "to have got".

My sister fifteen years old.

Our dog long ears.

I two brothers.

I from the Czech Republic.

They brown eyes.

Tom and Kat three little hamsters.

She happy.

Jane a new skirt.

Paul good at English.

Tim and I at home.

↑