

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

---

# Metodický list

### Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků (II/2)

Sada: 2

Číslo: EU-OPVK-CJ-A1ST-70

Předmět: Anglický jazyk

**Název materiálu:** Time

**Autor materiálu:** Mgr. Věra Rulišková

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 22. ledna 2013

Třída: V. A

Ověřující učitel: Mgr. Věra Rulišková

### Anotace materiálu:

Sada karet pro žáky – slovní zásoba – čas (*o'clock, half past*), užití otázky – *What's the time?*.

### Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

- 1) Učitel rozstříhá pracovní list podél plných čar.
- 2) Žáci obdrží karty – polovina žáků karty s časovými údaji zapsanými slovy, druhá polovina žáků karty s časovými údaji zapsanými číslicemi.
- 3) Žáci chodí po třídě a pomocí otázky *What's the time?* hledají svou dvojici. (pozn. při větším počtu žáků je lepší, když jedna polovina sedí a druhá obchází a zjišťuje).

Jiné možnosti práce:

- 1) Klasické pexeso (při otočení karty – žák sdělí čas).
- 2) Karty vytisknout oboustranně a rozstříhat podél plných čar. Žák sdělí čas, spolužák kontroluje správnost, popř. žák časový údaj zapíše písemně do sešitu a správnost si kontroluje sám.

### Seznam literatury a pramenů:

### Poznámka:



|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Time<br><br>1.00  | Time<br><br>2.00  | Time<br><br>3.00  |
| Time<br><br>4.00  | Time<br><br>5.00  | Time<br><br>6.00  |
| Time<br><br>7.00  | Time<br><br>8.00  | Time<br><br>9.00  |
| Time<br><br>10.00 | Time<br><br>11.00 | Time<br><br>12.00 |
| Time<br><br>1.30  | Time<br><br>2.30  | Time<br><br>3.30  |
| Time<br><br>4.30  | Time<br><br>5.30  | Time<br><br>6.30  |
| Time<br><br>7.30  | Time<br><br>8.30  | Time<br><br>9.30  |
| Time<br><br>10.30 | Time<br><br>11.30 | Time<br><br>12.30 |



|                              |                              |                             |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Time<br><br>three o'clock    | Time<br><br>two o'clock      | Time<br><br>one o'clock     |
| Time<br><br>six o'clock      | Time<br><br>five o'clock     | Time<br><br>four o'clock    |
| Time<br><br>nine o'clock     | Time<br><br>eight o'clock    | Time<br><br>seven o'clock   |
| Time<br><br>twelve o'clock   | Time<br><br>eleven o'clock   | Time<br><br>ten o'clock     |
| Time<br><br>half past three  | Time<br><br>half past two    | Time<br><br>half past one   |
| Time<br><br>half past six    | Time<br><br>half past five   | Time<br><br>half past four  |
| Time<br><br>half past nine   | Time<br><br>half past eight  | Time<br><br>half past seven |
| Time<br><br>half past twelve | Time<br><br>half past eleven | Time<br><br>half past ten   |