

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Metodický list

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků (II/2)

Sada: 2

Číslo: EU-OPVK-CJ-A1ST-42

Předmět: Anglický jazyk

Název materiálu: Verbs – can you, he, she

Autor materiálu: Mgr. Věra Rulišková

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 17. října 2012

Třída: V. A

Ověřující učitel: Mgr. Věra Rulišková

Anotace materiálu:

Pracovní list pro žáky – slovní zásoba (*dance, run, play, sing, swim, dive*), užití slovesa *can* – kladná, záporná, otázka.

Podrobný metodický popis možností použití materiálu:

- 1) Učitel žáky rozdělí do dvojic. Jeden z dvojice dostane verzi A, druhý verzi B.
- 2) Žáci zjišťují pomocí otázky *Can Nick, Jet, you ...?* chybějící údaje, které si poznačí do tabulky. Zjištěné údaje přepíší do vět.
- 3) Následuje společná kontrola, popř. kontrola ve dvojicích.
- 4) Žáci samostatně vypracují druhé cvičení.

Seznam literatury a pramenů:

Poznámka:



Name: _____

Date: _____

1) Work in pairs. Complete the table. Use *Can* ?

A	dance	run	swim	play the violin	dive	play basketball
Nick	×		✓		✓	
Jet		✓		×		×
you						

Write sentences. Use information from the table.

2) Read and complete the table.

Sue can't play tennis and dive. She can swim and sing.

Spike can't play tennis, but he can dive, swim and sing.

Susan can sing, but she can't swim. She can dive and play tennis.

Sue				
Spike				
Susan				



Name: _____

Date: _____

1) Work in pairs. Complete the table. Use *Can* ?

B	dance	run	swim	play the violin	dive	play basketball
Nick		✓		×		✓
Jet	✓		×		×	
you						

Write sentences. Use information from the table.

2) Read and complete the table.

Sue can't play tennis and dive. She can swim and sing.

Spike can't play tennis, but he can dive, swim and sing.

Susan can sing, but she can't swim. She can dive and play tennis.

Sue				
Spike				
Susan				



Name: _____

Date: _____

Work in pairs. Complete the table. Use *Can* ?

A	dance	run	swim	play the violin	dive	play basketball
Nick	×	✓	✓	×	✓	✓
Jet	✓	✓	×	×	×	×
you						

Write sentences. Use information from the table.

For example:

Nick can't dance. Nick can run. Jet can run. Jet can't swim.

Nick and Jet can't play violin.

Jet can dance, but Nick can't dance.

Jet can run, but can't dive.

2) Read and complete the table.

Sue can't play tennis and dive. She can swim and sing.

Spike can't play tennis, but he can dive, swim and sing.

Susan can sing, but she can't swim. She can dive and play tennis.

	play tennis	dive	swim	sing
Sue	×	×	✓	✓
Spike	×	✓	✓	✓
Susan	✓	✓	×	✓