

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 3

Předmět: Fyzika, 9. ročník

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-F2-53

Název materiálu: Zobrazení předmětu vypuklým zrcadlem

Autor materiálu: Mgr. Milan Mazák

Anotace: Prezentace zobrazující vytvoření obrazů u předmětů umístěných v různých vzdálenostech před vypuklým zrcadlem. Využití tří hlavních paprsků optiky. Využití zrcadel v praxi.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 22. 03. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Milan Mazák

Třída: IX. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zobrazení předmětu vypuklým zrcadlem

Opakování:

a) Doplň druhou variantu vlastnosti vzniklého obrazu

1- zvětšený -

2 - přímý

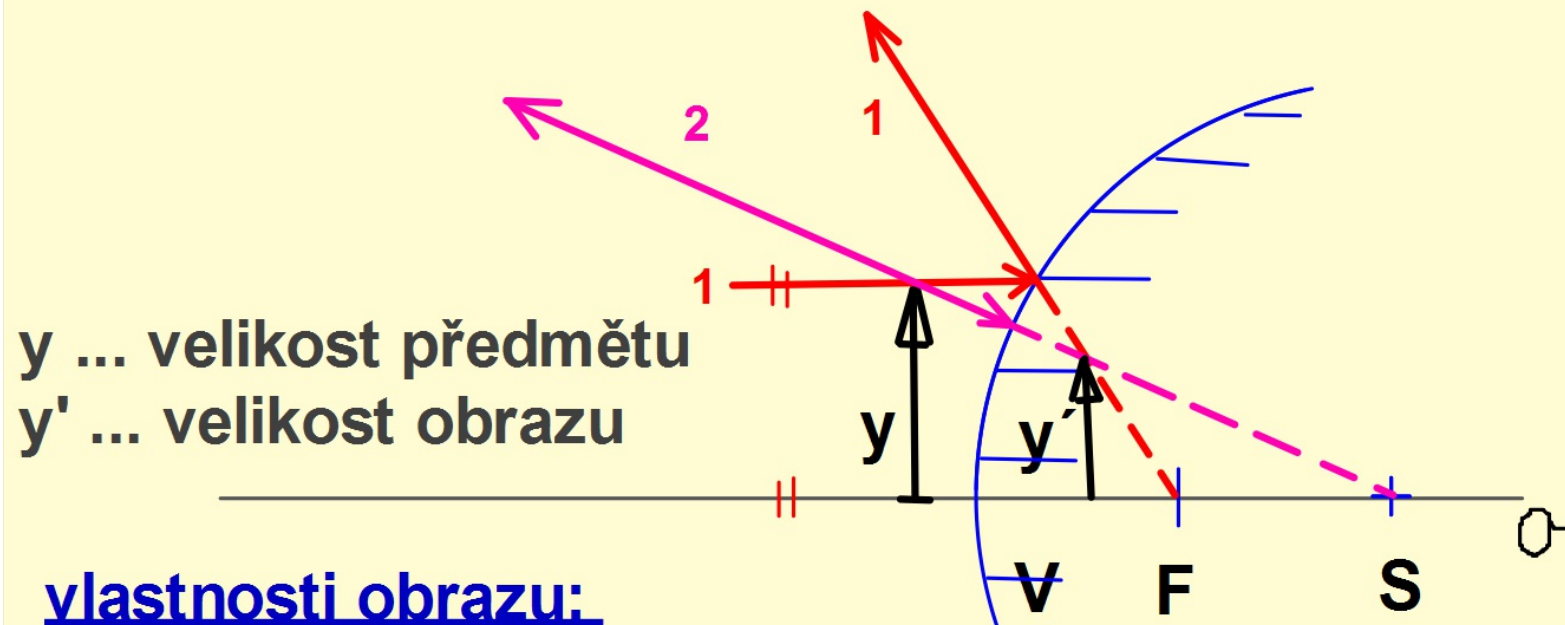
(nad osou)

3 - skutečný -

(před zrcadlem)

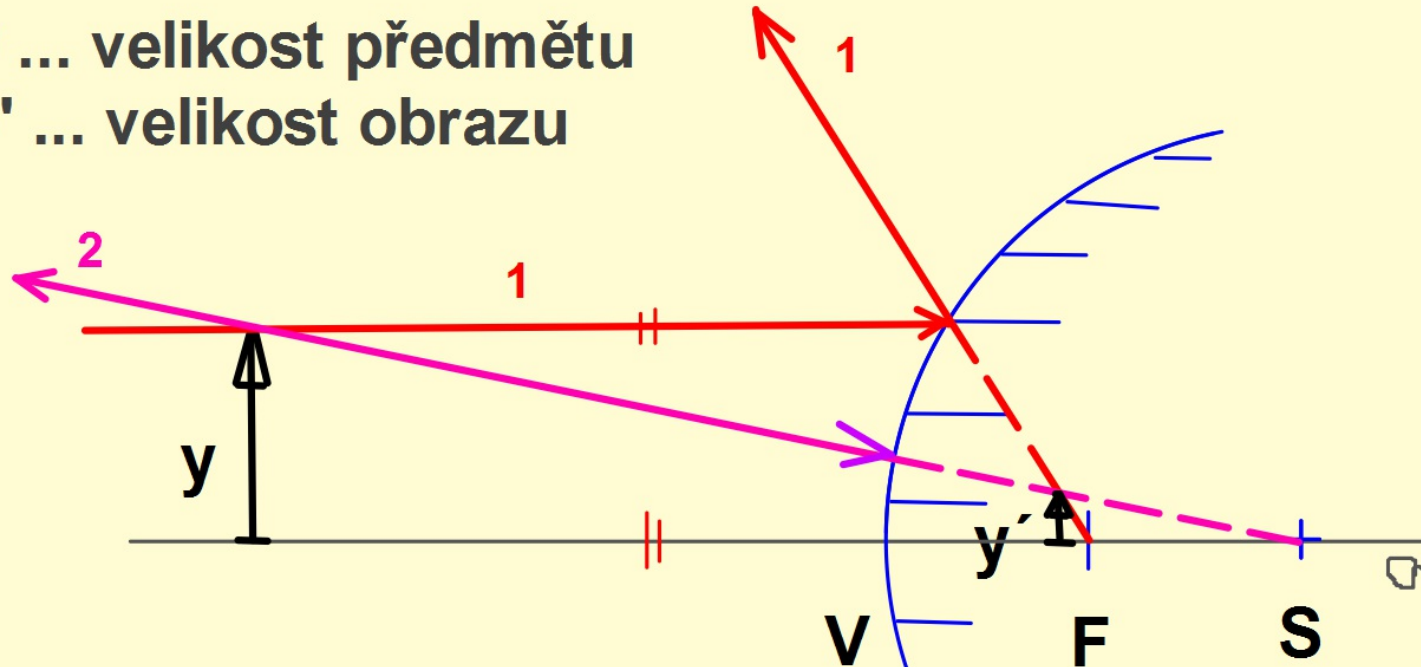
Zobrazení předmětu vypuklým zrcadlem

1) Předmět umístěný v těsné blízkosti před zrcadlem



2)Předmět umístěný ve větší vzdálenosti před zrcadlem

y ... velikost předmětu
 y' ... velikost obrazu



vlastnosti obrazu:

3) Z obou příkladů zobrazení předmětů před vypuklým zrcadlem se pokus vysvětlit jaký obraz vzniká a jestli se budou měnit jeho vlastnosti.

Příklady vypuklých zrcadel a jejich použití

1) Vnější zpětná zrcátka u automobilů.



2) Zrcadla na nepřehledných místech a křižovatkách.



Seznam použité literatury a pramenů:

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SWActiv Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Milan Mazák

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk

zsrua@zsrua.cz

březen 2012