

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)
Sada: 3

Předmět: dějepis, šestý ročník
Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-D-52

Název materiálu: Starověký Egypt. Poloha a přírodní podmínky.

Autor materiálu: Mgr. Jitka Odstrčilová

Anotace: Poloha a přírodní podmínky starověkého Egypta

Metodický popis: Prezentace kombinuje výklad učitele a průběžnou samostatnou práci žáků s mapou. Svá zjištění zapisují žáci průběžně do sešitu. Ke každému úkolu je následně zobrazena i správná odpověď. Součástí prezentace je i zápis do sešitu.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 11. 2012
Ověřující učitel: Mgr. Jitka Odstrčilová
Třída: VI. B

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STAROVĚKÝ EGYPT

POLOHA
A

PŘÍRODNÍ PODMÍNKY



1.



PRÁCE S MAPOU

Úkol č.1 Na mapě zjisti, na jakém kontinentu Egypt leží.
Své zjištění zapiš do sešitu

Úkol č.2 Na mapě zjisti, na pobřeží kterých moří se rozkládá.
Své zjištění zapiš do sešitu

Úkol č.3 Na mapě zjisti, jaké pouště Egypt obklopují.
Své zjištění zapiš do sešitu

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

Úkol č.1 Afrika (severní Afrika)

Úkol č.2 Rudé moře, Středomoří

Úkol č.3 Libyjská poušť, Nubijská poušť, Arabská poušť

Řeka Nil

Nilská delta



Řeka Nil

- Zemědělství rozvinuté pouze podél řeky



6.



5.

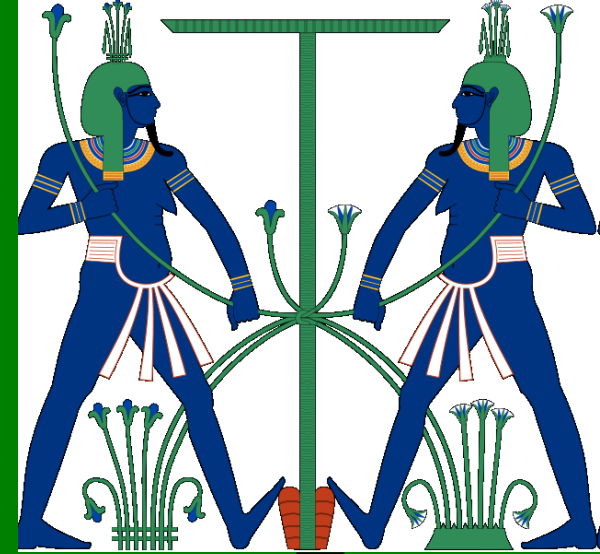
Zemědělství

- Využívání každoročních záplav (naplavená úrodná půda)
- Zavlažovací zařízení



7.

8.



Hapy
egyptský
bůh záplav
a úrodnosti

Egypt – přírodní podmínky

(Zápis do sešitu)

Egypt – přírodní podmínky

- Zemědělství možné jen kolem řeky Nil (dál od řeky pouze pouště)
- Využívání každoročních záplav (naplavení úrodné půdy)
- Budování zavlažovacích kanálů a vodních nádrží

Seznam použité literatury a pramenů:

1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Starov%C4%9Bk%C3%BD_Egypt
2. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Nil>

Seznam obrázků:

[cit. 15.11.2012]

1. Nableezy ; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Egypt_%28orthographic_projection%29.svg
2. Volné dílo; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mapa_egypta.png
3. Volné dílo; <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Africa.NileMap.01.png>
4. Volné dílo; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nile_River_and_delta_from_orbit.jpg
5. Volné dílo; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vallee_fertile_du_Nil_a_Louxor.jpg
6. Jerzy Strzelecki; <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nile12%28js%29.jpg?uselang=cs>
7. Volné dílo; http://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_water_channel_in_desert.jpg?uselang=cs
8. Jeff Dahl; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hapy_tying.svg

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Jitka Odstrčilová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012