

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2) Předmět: Dějepis, šestý ročník
Sada: 3 Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-D-48

Název materiálu: Keltové

Autor materiálu: Mgr. Jitka Odstrčilová

Anotace: Základní charakteristika keltských kmenů. Vymezení keltského kmene Galů a Bójů.

Metodický popis: Prezentace je koncipována pro celohodinovou práci s tématem. Její první část je výkladová, doplněná o obrazový materiál a krátkou videoukázku. Následuje zápis do sešitu a závěrečné opakování, kdy žáci doplňují v textu vynechaná slova.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 29. 10. 2012
Ověřující učitel: Mgr. Jitka Odstrčilová
Třída: VI. B

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Keltové

Keltové v pravěku

- Žili na území západní a střední Evropy
- V Čechách keltský kmen – Bójové
 - ➔ Bohemia = latinské označení pro Čechy
Bohemia sekt, brambůrky Bohemia...
- Francie, severní Itálie – keltský kmen Galové
Galie = území severní Itálie a jižní Francie

Jak Keltové bydleli?

- Oppidum

= keltské opevněné hradiště na vyvýšeném místě

= centrum výroby a obchodu

Oppida na našem území:

- Závist u Prahy
- Staré Hradisko u Prostějova
- Stradonice v okrese Beroun

Závist u Prahy



1.

2.

Stradonice v okrese Beroun



Co Keltové uměli, znali a používali?

- Orání rádlem se železnou radlicí
- Velice schopní válečníci
- První mince – DUHOVKY (zlaté/stříbrné)



4.



5.

Keltské náboženství

- Pro Kelty velice důležité
- Kněží = DRUIDOVÉ (studovalo se na něj 20 let)
- Náboženské obřady prováděny v lese
- Nejposvátnější zvíře – kanec
- Posvátnou rostlinou – jmelí
- Posvátný strom - dub

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230005-keltska-kouzla/video/>

Keltové

(Zápis do sešitu)

Keltové

- Kmeny žijící ve střední a západní Evropě
- Bójové – keltský kmen žijící v Čechách (označení Bohemia = Čechy)
- Galové – keltský kmen v severní Itálii a Francii (oblast, kde žili = Galie)
- Oppidum = keltské vyvýšené opevněné hradiště (např. Závist u Prahy, Staré hradisko u Prostějova...)
- Schopní válečníci
- Duhovky = keltské mince
- Významná role náboženství
- Druid = kněz

Opakování

Sešity zavřené, hlavy otevřené

Doplň vynechaná místa v textu:

Keltové, kteří žili na území dnešních Čech bývají často označováni jako ...1... a proto dostalo toto území název ...2... Keltové, kteří žili na území dnešní Francie a severní Itálie se zase nazývali ...3... Byli to výborní ...4... Žili v takzvaných ...5..., které vypadaly takto: ...6... Známé jsou jejich mince ...7.... Důležitou roli v životě Keltů hrálo náboženství, v jehož čele stál muž označovaný jako ...8...

Seznam použité literatury a pramenů:

1. http://cs.wikipedia.org/wiki/Keltské_náboženství
2. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Keltové>
3. <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230005-keltska-kouzla/video/>

Seznam obrázků:

[cit. 23.10.2012]

1. ŠJů; http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oppidum_Závist_domy_a_cesty_infotabule.jpg?uselang=cs
2. Prazak; http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oppidum_Závist_u_Zbraslavi_-_Akropole.jpg?uselang=cs
3. CeSt; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:IMG_0112a_Stradonice_m.jpg
4. Wolfgang Sauber; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:KB_-_Kelten_Goldmünzen.jpg
5. Volné dílo; http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Celtic_dagger_scabbard_and_buckle.JPG

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Jitka Odstrčilová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsrua@zsrua.cz
únor 2012