

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)
Sada: II.

Předmět: Dějepis, devátý ročník
Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-D-31

Název materiálu: Dekolonizace
Autor materiálu: Mgr. Jitka Odstrčilová

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 4. 2012
Ověřující učitel: Mgr. Jitka Odstrčilová
Třída: IX.B

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál seznamuje žáky s obdobím dekolonizace v období po 2. světové válce. Jsou zavedeny a vysvětleny nové pojmy jako „země třetího světa“ či „rozvojové země“. Vše je názorně ukázáno i na vložené mapě.

Prezentace je kombinací výkladu s prací samostatnou či prací v plénu.

Žáci před samotným výkladem zodpoví připravené otázky, které shrnují znalosti této problematiky z předcházejících ročníků a dávají je do souvislostí.

Žáci pomocí mapy určují, které kolonie v Africe a Asii patřily kterému evropskému státu.

Následně v učebnici (s. 83) vyhledávají příklady nově vzniklých států v procesu dekolonizace.

Pomocí mapy k tomu určené vysvětlí pojem „země třetího světa“

Jmenují důvody, proč jsou některé světové státy označovány jako „rozvojové“.

Zapíší připravený zápis do sešitu.

V rámci závěrečného opakování ve skupinkách sepisují návrhy na pomoc rozvojovým zemím.

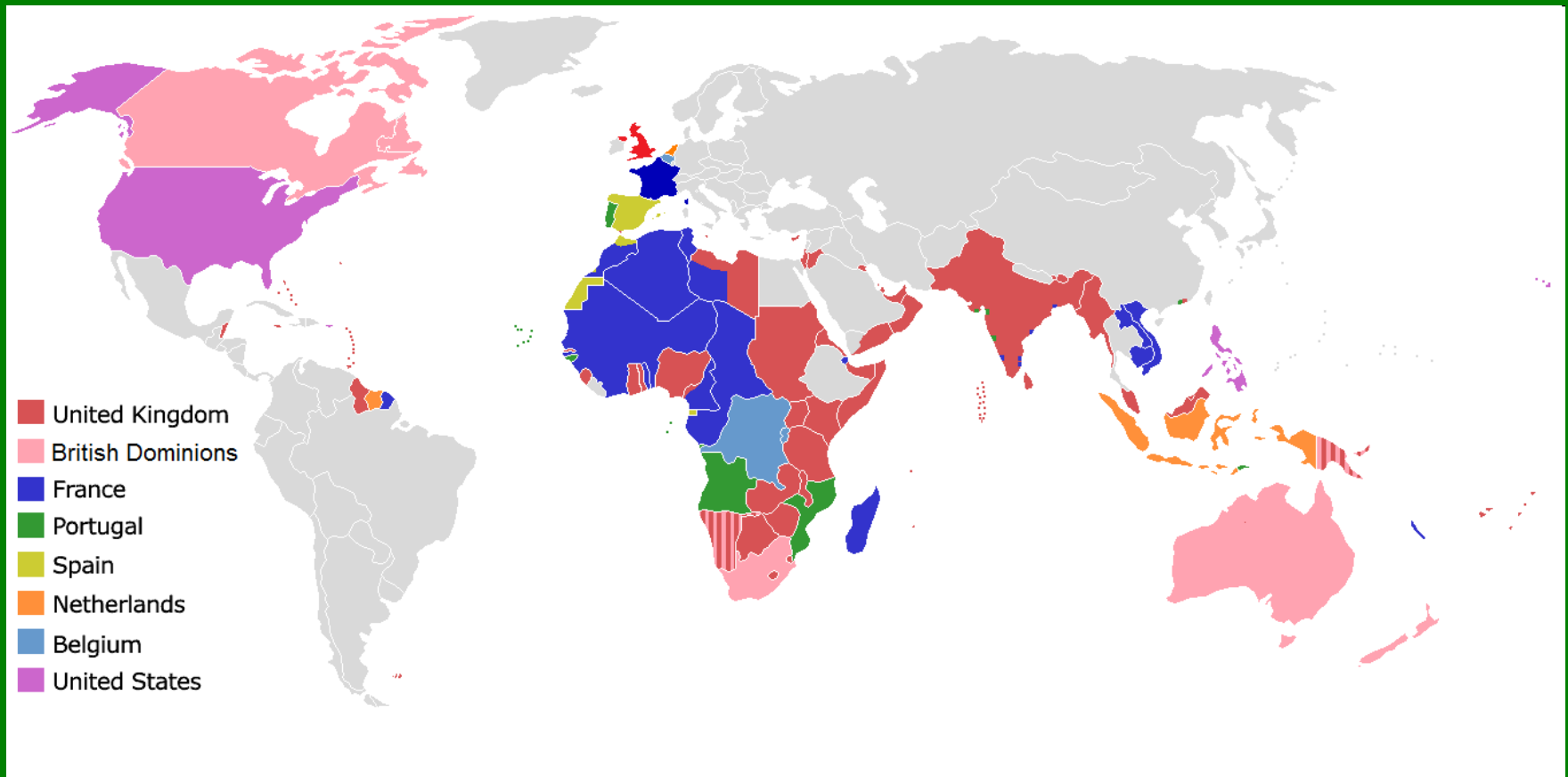
O jejich návrzích je následně diskutováno a jsou hledána jejich silná a slabá místa.

Dekolonizace

Co už bys měl/a vědět:

1. Vysvětli, co je to kolonie
2. Proč si evropské státy budovaly kolonie?
3. Která evropská země byla označována jako „koloniální velmoc č.1“?
4. Zkus posoudit, na čí straně bojovaly kolonie ve 2. svět. válce?

Koloniální panství r.1945



1. Které státy měly své kolonie v Asii?
2. Které státy měly své kolonie v Africe?

Dekolonizace

= zánik kolonií → Vznik nových,
samostatných států

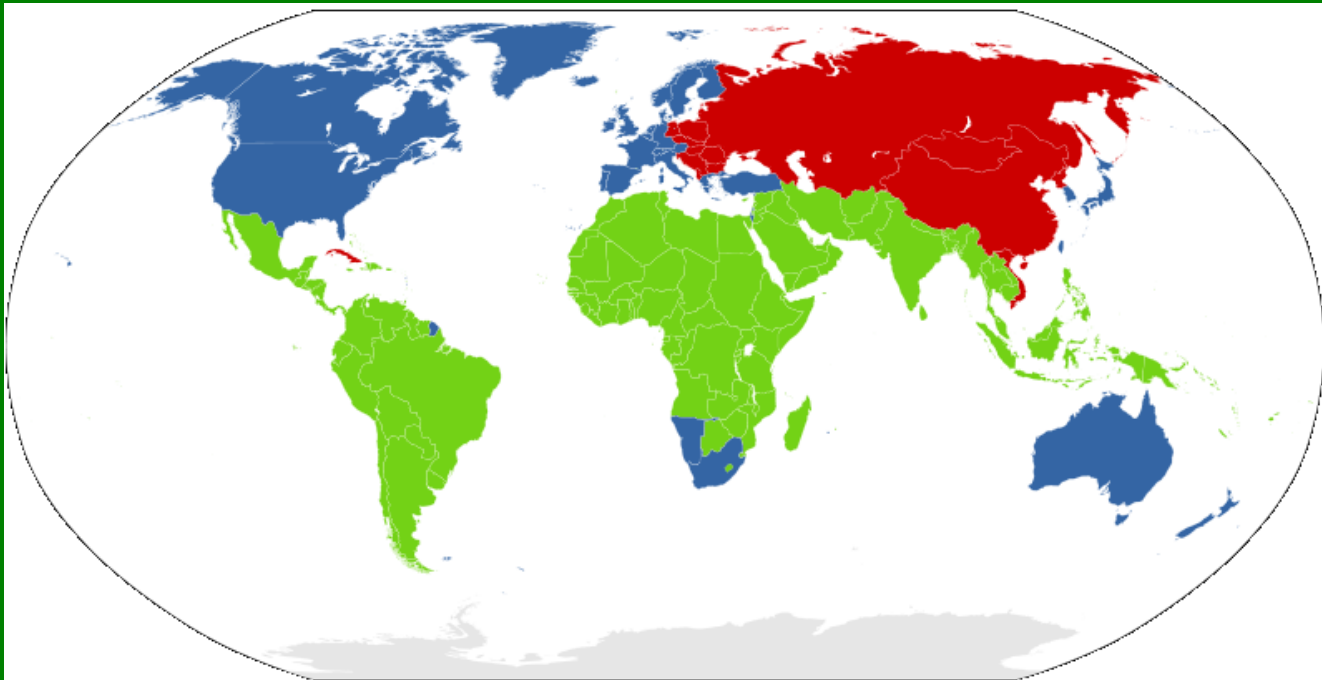
1. Dekolonizace Asie

Úkol: Vyhledej v učebnici (s. 83), jaké nové
státy vznikly rozpadem kolonií v Asii

2. Dekolonizace Afriky

„Země třetího světa“

= alternativa ke dvou již existujícím světům:
Východ – Západ



„Země třetího světa“

= tzv. ROZVOJOVÉ ZEMĚ

- Země hospodářsky zaostalé
- Velká nezaměstnanost
- Vysoká porodnost
- Rychlý růst populace
- Nedostatek potravin
- Šíření nemocí (př. AIDS)
- Nízká úroveň zdravotní péče
- Nízká úroveň vzdělanosti

Řešení hospodářských problémů

1. Spoléhání na zahraniční pomoc
2. Vývoz nerostných surovin (př. ropa)
3. U moci vojenské diktatury

Dekolonizace

(Zápis do sešitu)

Dekolonizace

= zánik kolonií → Vznik nových,
samostatných států

- Vznik nových států v Asii i Africe
- „země třetího světa“ – alternativa ke světu rozdělenému na Východ a Západ

= tzv. rozvojové země

- Země hospodářsky zaostalé, velká nezaměstnanost, vysoká porodnost, rychlý růst populace, nedostatek potravin, šíření nemocí (př. AIDS), nízká úroveň zdravotní péče, nízká úroveň vzdělanosti

ÚKOL

1. Ve skupinách zkuste navrhnout možnosti řešení problémů v rozvojových zemích
2. Diskutujte o možných řešeních. Najděte jejich silné a slabé stránky.

Seznam použité literatury a pramenů:

1. ČAPKA, František. Dějepis: Novověk, moderní dějiny. Brno: Nová škola, 2010. ISBN 978-80-7289-185-6

Seznam obrázků:

[cit. 2012-04-15]

1. Creative commons. http://en.wikipedia.org/wiki/File:Colonization_1945.png
2. Vorziblix. http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cold_War_alliances_mid-1975.svg

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Jitka Odstrčilová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsruda@zsruda.cz
únor 2012