

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 6. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-40

Název materiálu: Skupiny hlásek

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se správného psaní skupin bě – bje, vě – vje, mě – mne, předpona a předložky –s, -z.

Metodický popis:

- Skupiny bě – bje, vě – vje, mě - mne
- Předpony a předložky –s, -se, -z, -ze
- Test na využití získaných znalostí, vyhodnocení testu

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 18. 10. 2012

Ověřující učitel: Mgr. M. Baslerová

Třída: 6. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

skupiny bě – bje, vě – vje, pě, mě – mne

Píšeme:

Oběť (válečná), objetí (matčino), oběhnout, objednávka (jednat), objem, vědět, věc, vjezd, objezd, nájezd, podjet, rozjet (jezdit), vjem, pěšina, vypětí, sběr, napětí, věk, větev, oběžnice, napětí, oběd,

Pamatuj

uměl – umí

rozuměl – rozumí

zatmění – zatmí se

lakomě – lakomý

smí – směl

soukromý – soukromě

Pamatuj

vzpomněl – vzpomene

zapomněl – zapomene

rozumně – rozumný

uzemnění – uzemnit

příjemně – příjemný

skromně – skromný

Pamatuj

Skupinu vyslovovanou (mně) píšeme většinou mě – *měsíc, město*.

Jen tam, kde je souhláska **n** součástí mluvnické stavby slova, píšeme mně – *příjemně, příjemný*.

Ve slovech zapomněl, připomněl, vzpomněl, pomněnka, domněnka píšeme – mně.

Slovo *ta**mě**jší* je odvozeno od příslovce *tam*.

Předpony s/se, z/ze, vz/vze

s/se – směr dohromady (sbírat, svážet, sečíst)

– směr dolů (spadnout, slézt, seskočit)

– směr pryč (seškrábnout, smazat)

z/ze – dokončení děje (zklamat, zlomit)

– stát se nějakým (zestárnout, zešedivět)

Vz/vze – vzhůru (vzpažit, vzletět)

Pamatuj

V ostatních případech se řídíme psaním, které se shoduje s výslovností.

Píšeme:

strávit, zkoušet, strava, zpěv, spotřebovat, zpívat, způsobit, skončit, stmívat se, strhnout, spáchat, schovat, slevit ale zlevnit, stěžovat si, zkoumat, vzpomínka, vzkazovat, vzkvétat..

Předložky s/se, z/ze

z/ze ve spojení s 2. pádem

Návrat **ze** školy, dům **z** cihel, pět **ze** sta, radost **z** dítěte

s/se ve spojení se 7. pádem

Myslivci **se** psy, hra **s** kostkami, chléb **s** máslem,
vysvědčení **s** vyznamenáním

TEST

Využij ve větách:

Směnit – změnit.....

.....

Slézt – zlézt.....

.....

Správa – zpráva.....

.....

Shlédnout – zhlédnout.....

.....

TEST – řešení

Směnit: Cizinci směnili (směna) peníze.

Změnit: Změna účesu je znát.

Slézt: Děti slezly z postele.

Zlézt: Horolezci se podařilo zlézt (zdolali) horu.

Správa: Správa sociálního zabezpečení je v Aši.

Zpráva: Došla dobrá zpráva z dovolené.

Shlédnout: Ondřej shlédl (z vrchu dolů) do údolí.

Zhlédnout: Žáci zhlédli výstavu fotografií.

Seznam použité literatury a pramenů:

SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012