

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 7. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-31

Název materiálu: Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se rozdělení podstatných jmen na pomnožná, hromadná a látková

Metodický popis:

- Rozdělení podstatných jmen na pomnožné, hromadné a látkové
- Testy na rozlišení jednotlivých druhů podstatných jmen, vyhodnocení testů

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 5. 11. 2012

Ověřující učitel: Mgr. M. Baslerová

Třída: 7. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková

Rozdělení

Pomnožná

- ❑ Podstatná jména, která mají pouze **tvar množného čísla** se nazývají pomnožná
 - ❑ Podstatná jména jako **kalhoty, kamna, ústa, záda, dveře, vrátka, nůžky, housle** označují jednu věc i více věcí. Podstatná jména jako **Pardubice, Hradčany, Čechy** označují jen jednu věc a jsou také pomnožná.
-

Hromadná

- ❑ Některá podstatná jména mají **jen tvary čísla jednotného**, ale označují více věcí téhož druhu.

 - ❑ Bývají tvořena koncovkou
 - í (uhlí, kamení, dříví)
 - oví (křoví, stromoví)
 - stvo (lidstvo, rostlinstvo)
 - ctvo (žactvo)
 - ❑ Některá podst. jm. jsou hromadná svým významem (lid, mládež, hmyz, dobytek)
-

Látková

- ❑ Některá podstatná jména označují tvarem čísla jednotného látku bez zřetele k množství (mouka, voda, sníh, písek, mýdlo)
 - ❑ Ve významu látkovém se užívají v čísle jednotném. Pokud se užijí v čísle množném, mají pozměněný význam:
 - ❑ Dvě vody – dvě sklenice, láhve vody
-

Test

**Doplň, zda se jedná o podstatné jméno hromadné (H),
pomnožné (P)**

Kamení

Rolnictvo.....

Křoví.....

Pardubice.....

Velikonoce.....

Plíce.....

Test – řešení

**Doplň, zda se jedná o podstatné jméno hromadné (H),
pomnožné (P)**

Kamení – H

Rolnictvo – H

Křoví – H

Pardubice – P

Velikonoce – P

Plíce – P

Test

Dejte podst. jm. do množného čísla, užíjte ve větách a vysvětlete význam

1. mouka.....

.....

2. mléko.....

.....

3. zlato.....

.....

Řešení

1. mouka – Na pečení potřebujeme dvě mouky. (hladkou a polohrubou)
 2. mléko – Kup dvě mléka. (krabice)
 3. zlato – Vnoučata jsou moje zlata. (vzácné)
-

Test na rozlišení podstatných jmen

Pardubice, lidstvo, Hradčany, nůžky, vrátka, kamení, žactvo, mouka, dveře, hmyz, kalhoty, listí, cukr, voda, mléko, pečivo, Vánoce, cukroví, narozeniny, rostlinstvo, mládež, dobytek

PJ pomnožná

PJ látková

PJ hromadná

Řešení

Pardubice, lidstvo, Hradčany, nůžky, vrátka, kamení, žactvo, mouka, dveře, hmyz, kalhoty, listí, cukr, voda, mléko, pečivo, Vánoce, cukroví, narozeniny, rostlinstvo, mládež, dobytek

Seznam použité literatury a pramenů:

SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012