

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 6. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-27

Název materiálu: Slovní druhy

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se celkového přehledu slovních druhů.

Metodický popis:

- Ohebné slovní druhy
- Neohebné slovní druhy
- Test na správné rozpoznání slovních druhů, vyhodnocení testu

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 1. 11. 2012

Ověřující učitel: Mgr. V. Laštůvková

Třída: 6. B

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní druhy

Rozdělení

Ohebné slovní druhy

- 1. PODSTATNÁ JMÉNA**
 - 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA**
 - 3. ZÁJMENA**
 - 4. ČÍSLOVKY**
 - 5. SLOVESA**
-

Neohebné slovní druhy

6. PŘÍSLOVCE

7. PŘEDLOŽKY

8. SPOJKY

9. ČÁSTICE

10. CITOSLOVCE

1. Podstatná jména

PODSTATNÁ JMÉNA JSOU:

názvy a jména osob

(máma, Jan, dělník, Karkulka...)

názvy a jména zvířat a rostlin

(kočka, pes, Alma, růže...)

názvy věcí

(stůl, letadlo, hrnek, obal, vlas...)

názvy vlastností

(statečnost, odvaha, sobeckost...)

názvy činností

(psaní, spaní, lhaní, ...)

2. Přídavná jména

PŘÍDAVNÁ JMÉNA JSOU SLOVA
KTERÁ VYJADŘUJÍ: (jaký?, který?)

A KTERÁ URČUJÍ: (čí?)

čí osoby, zvířata, rostliny nebo věci jsou
(Janův, maminčino, sestřina, psí, rybí...)

vlastnosti podstatných jmen

(vlastnosti osob, zvířat, rostlin, věcí)
(černý, malý, veselý, hezký, mladé,..)

3. Zájmena

- Zájmena jsou slova, která mohou **zastupovat** podstatná a přídavná jména:

On, jeho, já, mne, nikdo, ti, ty, který, sám...

4. Číslovky

Číslovky jsou slova, která vyjadřují počet:

Kolik?

sto, sto dvacet jedna, 150..

Kolikátý?

první, druhý, ...

Kolikery? Kolikerý?

patery, několikery...

Kolikrát?

dvakrát, stokrát, milionkrát

5. Slovesa

Slovesa jsou slova, která vyjadřují děj

Vyjadřují to, že někdo něco dělá:

Činnost – zpívat, lámat, volat

Stav – ležet, viset

Změnu stavu – zhlédnout, shlédnout

6. Příslowce

PŘÍSLOVCE jsou slova, která pojmenovávají různé okolnosti dějů

PTÁME SE:

Kde? Odkud? Kudy? Kam? – příslowce místa

někde, doprava, shora, tam, kolem, blízko...

Kdy? Odkdy? Dokdy? – příslowce času

dnes, často, teď, odteď, pozítří

Jak? – příslowce způsobu

hezky, rychle, modře, česky

7. Předložky

PŘEDLOŽKY vyjadřují podobné bližší okolnosti jako příslovce, ale pouze ve spojení:

s pádem jména

do divadla, pod stromem, za obchodem, u Jana

se zájmeny

pro ni, u něho, k němu, o nich, o čem

s číslovkami

v jednu, u dvou

8. Spojky

Spojují slova nebo věty

Spojky:

A, ale, když, že, který, i, nebo,...

9. Částice

Uvozují věty, naznačují jejich druh

– ať, kéž, necht'..

Zdůrazňují slova – dokonce

Naznačují postoj a záměr mluvčího

10. Citoslovce

Napodobují zvuky nebo vyjadřují city, vůli, náladu

– haf, frrr, ach, ouvej...

Test

Urči číslem slovní druhy:

kočka

vyběhla

ráno

na

rozkvetlou

louku

Test – řešení

Urči číslem slovní druhy:

Kočka – 1 (podstatné jméno)

Vyběhla – 5 (sloveso)

Ráno – 6 (příslovce)

Na – 7 (předložka)

Rozkvetlou – 2 (přídavné jméno)

Louku – 1 (podstatné jméno)

Seznam použité literatury a pramenů:

1. SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012