

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 7. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-25

Název materiálu: Příslovce

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se přehledu příslovčí.

Metodický popis:

- Seznámení s přehledem vzniku a rozdělení příslovčí
- Příslovečné spřežky a jejich využití
- Testy na správné využití příslovčí, odůvodnění pravopisu a hledání synonym

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 11. 2012

Ověřující učitel: Mgr. M. Baslerová

Třída: 7. A

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příslovce

Přehled

Příslovce

- ❑ Druh plnovýznamových slov **neohebných**
 - ❑ Vyjadřuje **základ** dějů, **předmětů**, **vlastností** nebo **okolností**.
 - ❑ Ve větě má zpravidla platnost příslovečného určení.
 - ❑ Podle významu se dělí na **příslovce** **místa**, **času**, **příčiny**, **způsobu** a **míry**.
-

Příslovce – příslovečné spřežky

- ❑ V češtině vznikají **ustrnutím pádů** jmen prostých – dole, doma, celkem – nebo **předložkových** tzv. **příslovečné spřežky** (zleva, zprava, ztichle...)
 - ❑ Dále se tvoří z **přídavných jmen** příponou –e, –y, řidčeji –o (dobrý – dobře, český – česky).
-

Příslovce

- ❑ Další skupinu tvoří příslovce souvztažná se zájmeny – kde, kdy, kdo, který, tu, tam, tehdy, tak, ten, takový.
 - ❑ Stupňují se příslovce odvozená od přídavných jmen.
-

Příslovce

- ❑ **Příslovce místa** – vyjadřuje místo, ve kterém probíhá děj. Odpovídá na otázky **kde?**, **kam?**, **odkud?**
 - ❑ **Příslovce způsobu** – vyjadřuje způsob, kterým děj probíhá. Odpovídá na otázku **jak?**
 - ❑ **Příslovce příčiny** (důvodu) – vyjadřuje příčinu (důvod) děje
 - ❑ Odpovídá na otázku **proč?**
-

Příslovce

- **Příslovce míry** – vyjadřuje míru, ve které děj probíhá. Odpovídá na otázky **jak moc?**, **jak hodně?**, **jak málo?**
 - **Příslovce času** – vyjadřuje čas, ve kterém probíhá děj. Odpovídá na otázky **kdy?**, **dokdy?**, **odkdy?**
-

Příslovce

- **Příslovce** se stupňují podobně jako přídavná jména.
 - Stupňují se pouze **příslovce**, která jsou utvořena **z přídavných jmen** (pomalu, rychle).
 - **Nestupňují se příslovce neurčitá** (někdy, někde, nějak), **záporná** (nikdy, nikde, nijak), **tázací** (kdy, kde, jak) a **ukazovací** (tady, tam, sem, takhle).
-

TEST

Doplň – ě, – ně a zdůvodni

Choval se nerozum_.

Myslel to upřím_.

Žil skrom_.

Tvářila se sebevědom_.

Děti zpívaly dojem_.

Koukal význam_.

TEST - řešení

Choval se nerozum^{mně}. (rozum^{mný})

Myslel to upří^{mně}. (upří^{mný})

Žil skrom^{mně}. (skrom^{mný})

Tvářila se sebevědo^{mě}. (sebevědo^{mý})

Děti zpívaly dojem^{mně}. (dojem^{mný})

Koukal význa^{mně}. (význa^{mný})

Příslovce nahrad'te výrazy se stejným nebo podobným významem

stále –

už –

marně –

občas –

honem –

bez hnutí –

v této době –

velmi –

hezky –

Řešení

stále – pořád

už – teď

marně – vůbec

občas – někdy

honem – hned

bez hnutí – nehnutě

v této době – teď

velmi – mnoho

hezky – pěkně

Seznam použité literatury a pramenů:

SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012