

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 7. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-24

Název materiálu: Přídavná jména - stupňování

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se stupňování přídavných jmen.

Metodický popis:

- Přehled stupňování přídavných jmen
- Nepravidelné stupňování
- Testy na využití různých stupňů přídavných jmen, vyhodnocení odpovědí.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 7. 11. 2012

Ověřující učitel: Mgr. M. Baslerová

Třída: 7. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména

stupňování

Přídavná jména

Některá přídavná jména můžeme stupňovat.

Rozlišujeme 3 stupně

Přídavná jména – 1. stupeň

Základní míra vlastností

škaredý

smutný

slaný

tichý

veselý

Přídavná jména – 2. stupeň

Větší míra vlastností

Tvoříme od 1. stupně příponami

–ší, –ejší, –ější a koncovkou –í

slad–ší

vesel–ejší

krásn–ější

měkč–í

Přídavná jména – 3. stupeň

Největší míra vlastností

Tvoříme od 2. stupně + předponou nej

nej–horší

nej–sladší

nej–silnější

nej–měkčí

Nepravidelné stupňování

dobrý

lepší

nejlepší

zlý

horší

nejhorší

velký

větší

největší

dlouhý

delší

nejdelší

Srovnávací stupňování

Srovnávací s předmětem základním

Spojka **než** – rychlejší než zvuk

2. pád (archaické): milejší tebe, rychlejší zvuku

Nespisovné, spojka **jak** – rychlejší jak ty

Opisné stupňování

Pomocí příslovcí:

více žádoucí, nejvíce žádoucí, silně krátkozraký;
méně, nejvíce schopný

U přejatých přídavných jmen:

efektivnější, nejefektivnější i více efektivní,
nejvíce efektivní

U složených přídavných jmen:

pravděpodobnější, nejpravděpodobnější i více,
nejvíce pravděpodobný

Test

Užij naznačené stupně příd. jmen v závorkách

1. Drahý (3) dárky nebývají vždy milé.
 2. Úzký (2) vodní tok je znázorněn modře.
 3. Čistá (3) voda je voda destilovaná.
 4. Olej je lehký (2) než voda.
 5. Krátký (3) den a dlouhá (3) noc je 21. prosince.
-

Test – řešení

1. **Nejdražší** dárky nebývají vždy milé.
 2. **Užší** vodní tok je znázorněn modře.
 3. **Nejčistší** voda je voda destilovaná.
 4. Olej je **lehčí** než voda.
 5. **Nejkratší** den a **nejdelší** noc je 21. prosince.
-

Test – vytvořte 2. st. a 3. st. přídavných jmen

Dobrý –

Známy –

Jednoduchý –

Tajemný –

Přímý –

Tenký –

Sladký –

Nízký –

Zlý –

Temný –

Tichý –

Test – řešení

Dobrý – lepší – nejlepší

Známy – známější – nejznámější

Jednoduchý – jednodušší – nejjednodušší

Tajemný – tajemnější – nejtajemnější

Přímý – přímější – nejprímější

Tenký – tenčí – nejtenčí

Sladký – sladší – nejsladší

Nízký – nižší – nejnižší

Zlý – horší – nejhorší

Temný – temnější – nejtemnější

Tichý – tišší – nejtišší

Seznam použité literatury a pramenů:

SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012