

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 7. ročník

Sada: 2

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-21

Název materiálu: Číslovky

Autor materiálu: Mgr. Marie Baslerová

Anotace: Prezentace týkající se přehledu jednotlivých druhů číslovek.

Metodický popis:

- Rozdělení číslovek na základní, řadové, druhově a násobné
- Užívání číslovek ve větách, psaní teček za číslovkami
- Testy na správné doplnění číslovek, vyhodnocení testu

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 31. 10. 2012

Ověřující učitel: Mgr. M. Baslerová

Třída: 7. A

**Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.
Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslovky

Rozdělení – základní, řadové, druhové a násobné

Určité – vyjadřují určitý počet a lze nahradit číslicí

Pět – 5, – tisíc 1000

Neurčité – přesný počet nevyjadřují

Málo, mnoho, několik

Druhy číslovek

- ❑ **Základní** – vyjadřují počet (odpovídají na otázku KOLIK ?)
 - ❑ **určité**: jeden, dva, tři, sto..
 - ❑ **neurčité** : několik, mnoho, málo
-

Druhy číslovek

- ❑ **Řadové** – označují místo v číselné řadě, pořadí (odpovídají na otázku KOLIKÁTÝ)
 - ❑ **Určité**: první, druhý, třetí, stý.....
 - ❑ **Neurčité**: několikátý...
-

Druhy číslovek

- ❑ **Druhové** – označují množství druhů (odpovídají na otázku KOLIKERÝ a NĚKOLIKERÝ)
 - ❑ **Určité**: dvojí, dvoje, trojí, troje ...
 - ❑ **Neurčité**: několikerý, několikery
-

Druhy číslovek

- ❑ **Násobné** – vyjadřují, kolikrát se nějaká věc vyskytuje, kolikrát se znásobila (odpovídají na otázku KOLIKRÁT, KOLIKANÁSObný)
 - ❑ **Určité**: dvakrát, třikrát, dvojnásobný
 - ❑ **Neurčité**: několikrát, několikanásobný
-

Užívání číslovek

- ❑ **Tečka se píše:** za řadovými číslovkami napsanými číslicemi

Např.: Božena Němcová žila v 1. polovině 19. století.
Vypracujte 3. cvičení na 11. straně.

- ❑ **Tečka se nepíše :**

1. Za letopočtem – 1888
 2. Za datem napsaným zlomkem – 8/8 2012
 3. Za označením stránky, odstavce, stojí – li číslovka za jménem – vypracujte cvičení 3 na straně 12
-

Skloňování

- 1. p. a 4. p. – dvě, obě, dva, oba**
- 2. p. a 6. p. – dvou, obou**
- 3. p. a 7. p. - dvěma, oběma**

Jeden podle vzoru TEN

Tři, čtyři podle vzoru KOST

Pět až 99 jen dva tvary pět, pěti

Sto (město), tisíc (stroj), milion (hrad)

Psaní – 21 (dvacet jeden, jedenadvacet)

Skloňování dva, oba

1. p. dva, dvě

2. p. dvou

3. p. dvěma

4. p. dva, dvě

6. p. dvou

7. p. dvěma

1. p. oba, obě

2. p. obou

3. p. oběma

4. p. oba, obě

6. p. oba

7. p. oběma

Skloňování tři, čtyři

1. p. tři

2. p. tří, třech

3. p. třem

4. p. tři

6. p. o třech

7. p. třemi

1. p. čtyři

2. p. čtyř

3. p. čtyřem

4. p. čtyři

6. p. o čtyřech

7. p. čtyřmi

Test

Doplň správné tvary číslovek

1. Koupil (2).....noviny a (8).....knih.
 2. (14).....děleno (2).....je (7).....
 3. Stůl byl se (3).....nohami.
 4. Číslo je dělitelné (3)....., (4).....a (6).....
-

Test - řešení

1. (14) čtrnáct děleno (2) dvěma je (7) sedm.
 2. Koupil (2) dvoje noviny a (8) osm knih.
 3. Stůl byl se (3) třemi nohami.
 4. Číslo je dělitelné (3) třemi, (4) čtyřmi a (6) šesti.
-

Test – doplň správně slova v závorkách

Hromadnou vstupenku obdrží učitelé se (dvě malé děti).

(Obě ušpiněné ručičky) si mazal chleba s máslem.

Kopal v tělocviku do vzduchu (obě nohy).

Vezmu si tašku s (dvě ucha).

Tvé vysvědčení se (tři) trojkami nechci vidět.

Dostala jsem blahopřání od (dvě) kamarádek.

Řešení

Hromadnou vstupenku obdrží učitelé se dvěma malými dětmi.

Oběma ušpiněnýma ručičkama si mazal chleba s máslem.

Kopal v tělocviku do vzduchu oběma nohama.

Vezmu si tašku s dvěma uchy.

Tvé vysvědčení se třemi trojkami nechci vidět.

Dostala jsem blahopřání od dvou kamarádek.

Seznam použité literatury a pramenů:

SOCHROVÁ, Marie. Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, ISBN 80-7200-041-1.

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire,
nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain)
nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Marie Baslerová
Základní škola Ruda nad Moravou, okres
Šumperk
zsroda@zsroda.cz
únor 2012