



Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505

Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: Fyzika, 7. ročník - optika

Sada: 3

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-F2-42

Název materiálu: Optické prostředí

Autor materiálu: Mgr. Martin Havlíček

Anotace: Prezentace týkající se rozdělení optického prostředí podle propustnosti světla a barvy prostředí. Experimenty s optickým prostředím, jeho barevností a průsvitností.

Klíčová slova: Optické prostředí (průhledné, průsvitné, barevné, neprůsvitné) .

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 14. 05. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Martin Havlíček

Třída: VII. B

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

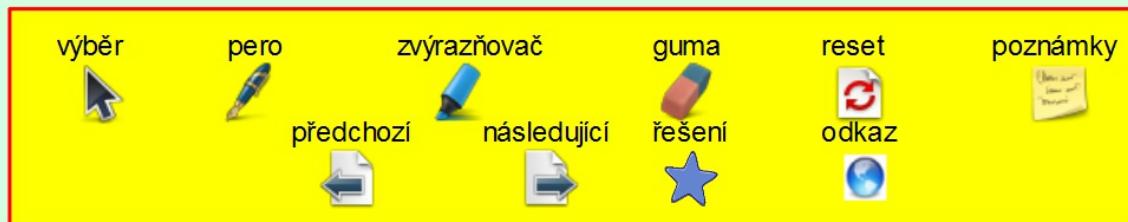
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- cílová skupina (ročník, tematický celek): **fyzika 2. st. ZŠ, 7. ročník, optika**
- forma vyučovací hodiny, pomůcky: dem. i žák. pokusy, procvičování, příklady, různé zdroje světla, různá optická prostředí..
- použité nástroje ACTIV studia:



Obsah:

Optické prostředí

Zdroje světla

Zápis



Optické prostředí

U Popiš, čím se liší jednotlivá optická prostředí.

Optické prostředí: průhledné, čiré a barevné.



Optické prostředí: průsvitné a neprůsvitné



Zapiš názory



Různá optická prostředí

U Vyzkoušej jednotlivá sklíčka a správně seřaď popisky k optickým prostředím.



Průhledné
barevné
prostředí

Průsvitné
barevné
prostředí

Neprůhledné
prostředí

Průsvitné
prostředí

Průhledné
prostředí



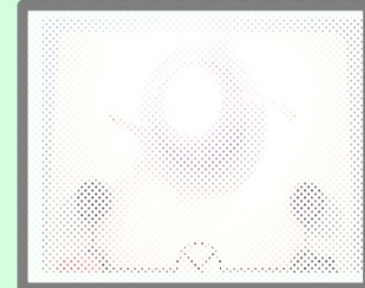
Pojmenuj optická prostředí



Z

Druhy optického prostředí

- průhledné = vidíme přes něj
(vzduch, sklo, vzduchoprázdno, ...)
- průsvitné = propouští část světla
(mléčné sklo, papír, některé minerály, zatažená obloha).
- průhledné a průsvitné prostředí, může být i barevné
- neprůsvitné prostředí - nepropouští světlo
(stěna, kámen, kov, ...)



Seznam použité literatury a pramenů:

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Martin Havlíček

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk

zsrua@zsrua.cz

květen 2012

