

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 8. ročník

Sada: 3

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-48

Název materiálu: Zápor

Autor materiálu: Mgr. Barbora Říhošková

Anotace: Prezentace obsahuje teoretický výklad o formách záporu v českém jazyce, test na rozlišování záporu, slovní druhy a synonyma.

Metodický popis: Prezentaci je možné použít v hodinách mluvnice jako úvod k učivu o druzích záporu, které se vyskytují v českém jazyce. Žáci si osvojí základní znalosti o záporu a v závěru mají možnost otestovat si získané znalosti.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 11. 5. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Marie Baslerová

Třída: VIII. B

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁPOR

ZÁPOR

- v češtině je možné popřít obsah celé věty nebo jen její část
- popření platnosti věty se uskutečňuje pomocí zápornky **ne-**
- čeština rozlišuje dvě formy záporu:
 - 1. mluvnický**
 - 2. slovní**

MLUVNICKÝ ZÁPOR

- v rámci mluvnického záporu rozlišujeme **zápor větný** a **zápor členský**

ZÁPOR VĚTNÝ:

- popírá smysl celé věty
- záporka ne- je předponou přísudkového slovesa (píšeme ji se slovesem dohromady)

Příklad:

Nenaučil se na test.

Nechci o tom mluvit.

MLUVNICKÝ ZÁPOR

2. ZÁPOR ČLENSKÝ:

- popírá smysl části věty
- záporka ne- je před popíraným členem (píšeme ji zvlášť)

Příklad:

Byl to **ne** příliš vydařený výkon.

Ne všechny zápasy sleduji.

SLOVNÍ ZÁPOR

- popírá slovo
- užívá zápornky **ne-** a **ni-**
- výše uvedené zápornky jsou ve slově předponou

Příklad:

Dítě bylo **ne**klidné.

Jeho oděv byl **ne**moderní.

ZÁPOR – TEST:

Rozhodněte, zda-li se jedná o zápor:

1. větný
2. členský

Vlaky dnes nemají zpoždění. (___) Ne všechna slovíčka jsem se stihl naučit. (___) Neumím moc dobře vařit. (___) Nedělej mi to ještě těžší. (___) Ne vždy je mi do zpěvu. (___) Ne každý pracoval zodpovědně. (___)

ZÁPOR – ŘEŠENÍ:

1. zápor větný
2. zápor členský

Vlaky dnes nemají zpoždění. (1) Ne všechna slovíčka jsem se stihl naučit. (2) Neumím moc dobře vařit. (1) Nedělej mi to ještě těžší. (1) Ne vždy je mi do zpěvu. (2) Ne každý pracoval zodpovědně. (2)

ZÁPOR – TEST:

Připojte k přídavným jménům vhodná podstatná jména.
Význam přídavného jména vhodně nahradte synonymy.

Nepříznivé _____ :

Nevidomý _____ :

Nemoderní _____ :

Nevysoký _____ :

ZÁPOR – ŘEŠENÍ:

Nepříznivé počasí : škaredé, deštivé...

Nevidomý člověk : slepý, nevidící

Nemoderní oděv : starý, nenosící se

Nevysoký strom : malý, nízký

Seznam použité literatury a pramenů:

archiv autora

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Barbora Říhošková
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsruda@zsruda.cz
březen 2012