



Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 7. ročník

Sada: 3

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-44

Název materiálu:

Předmět

Autor materiálu:

Mgr. Barbora Říhošková

Anotace: Prezentace obsahuje výklad učiva o předmětu a test zaměřený na vyhledávání předmětu ve větě a určování pádu předmětu.

Metodický popis: Prezentaci je možné použít v hodinách mluvnice jako úvod k učivu o předmětu. Žáci si osvojí základní znalosti o předmětu a v závěru mají možnost otestovat si získané znalosti.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 12. 4. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Barbora Říhošková

Třída: VII. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEDMĚT

PŘEDMĚT

- rozvíjející větný člen
- vyjadřuje osobu, zvíře, jev nebo věc, které jsou přímo zasažené dějem
- závisí zpravidla na slovese
př.: čtu *román*
- může záviset i na přídavném jméně
př.: džbán plný *vody*

PŘEDMĚT

- řídicí člen určuje pád předmětu

př.: čtu **časopis** – koho, co čtu – předmět *časopis* je ve 4. pádě

člověku nebezpečný – komu, čemu nebezpečný – předmět je ve 3. pádě

- na předmět se ptáme **pádovými otázkami** (kromě 1. a 5. pádu)

VYJÁDŘENÍ PŘEDMĚTU

Předmět bývá vyjádřen:

- podstatným jménem – př.: chránit **soukromí**
- zájmenem – nejde mi **o nic**
- slovesem ve tvaru infinitivu – báli se **neuposlechnout**

PŘEDMĚT – TEST:

Úvodní text:

Na oslavu narozenin jsme pozvali kamarády. Ti mamince popřáli pevné zdraví. Dostala rudé růže. My jsme dlouho uvažovali o vhodném dárku, nakonec jsme zvolili poukaz na masáž. Nejmladší sestra maminku překvapila originálním dárkem. Darovala jí sbírku svých obrázků.

PŘEDMĚT – TEST:

Úkoly k textu:

- podtrhni v textu všechny předměty
- zapiš do tabulky předměty z úvodního textu a doplň požadované údaje

PŘEDMĚT – ŘEŠENÍ:

- podtrhni v textu všechny předměty

Na oslavu narozenin jsme pozvali **kamarády**. Ti **mamince** popřáli pevné **zdraví**. Dostala rudé **růže**. My jsme dlouho uvažovali **o** vhodném **dárku**, nakonec jsme zvolili **poukaz** na masáž. Nejmladší sestra **maminku** překvapila originálním **dárkem**. Darovala jí **sbírku** svých obrázků.

PŘEDMĚT – ŘEŠENÍ:

předmět	řídící člen	předmět je vyjádřen slovním druhem	pád předmětu
kamarády	pozvali jsme	podstatné jm.	4.
mamince	popřáli	podstatné jm.	3.
zdraví	popřáli	podstatné jm.	4.
růže	dostala	podstatné jm.	4.
o dárku	uvažovali jsme	podstatné jm.	6.
poukaz	zvolili jsme	podstatné jm.	4.
maminku	překvapila	podstatné jm.	4.
dárkem	překvapila	podstatné jm.	7.
jí	darovala	zájmeno	3.
sbírku	darovala	podstatné jm.	4.

Seznam použité literatury a pramenů:

archiv autora

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Barbora Říhošková
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsroda@zsroda.cz
březen 2012