

Projekt: Tvořivá škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3505
Příjemce: Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou



Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: ČJL, 6. ročník

Sada: 3

Číslo DUM: EU-OPVK-ICT-Č2ST-42

Název materiálu: Druhy podmětu

Autor materiálu: Mgr. Barbora Říhošková

Anotace: Prezentace obsahuje výklad učiva o podmětu a test zaměřený na vyhledávání podmětu vyjádřeného a nevyjádřeného ve větě.

Metodický popis: : Prezentaci je možné použít v hodinách mluvnice jako úvod k učivu o podmětu. Žáci si osvojí základní znalosti o podmětu a v závěru mají možnost otestovat si získané znalosti.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. 4. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Marie Baslerová

Třída: VI. A

Materiál je určen k bezplatnému používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další používání podléhá autorskému zákonu.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podmět

- Podmět je základní větný člen.
- Vyjadřuje původce nebo nositele děje.
- Spolu s přísudkem tvoří základní skladební dvojici.
- Přísudek o podmětu něco vypovídá.
- Ptáme se na něj otázkou 1. pádu – **Kdo, co?**

Vyjádření podmětu

- Podmět bývá vyjádřen jménem v 1. pádě:
 - a) **podstatným jménem** – př.: **Strom** na jaře rozkvetl.
 - b) **přídavným jménem** – př.: Vyhrál **nejsilnější**.
 - c) **zpodstatněným přídavným jménem** – př.: **Sytý** hladovému nevěří.
 - d) **zájmenem** – př.: **Ten** se teda předvedl!
 - e) **číslovkou** – př.: **První** vyhrává zajímavou cenu.

Druhy podmětu

- Rozlišujeme:

a) podmět vyjádřený

Příklady:

Jana se celý den učila. **Tatínek** mi koupil nový počítač.

b) podmět nevyjádřený

Příklady:

Pojedeme na výlet. (my) Nedělá domácí úkoly. (ona)

Podmět nevyjádřený

- Podmět nebývá vyjádřen:
 1. je-li podmětem mluvčí (1. osoba) nebo posluchač (2. osoba)

Příklad: Pojedeme na venkov. Vidíš mě?

2. vyplývá-li z předchozího kontextu

Příklad: (Veronice se dnes nechce domů.) Bude muset uklízet.

Podmět nevyjádřený

3. je-li všeobecný

Příklad: Psali to v novinách.

Druhy podmětu

- Podmět může být:

1. **holý** – př.: ***Maminka*** peče buchty.

2. **rozvitý** – př.: ***Šikovná maminka*** peče buchty.

3. **několikanásobný** – př.: ***Maminka a babička*** pečou buchty.

Test – zadání:

Označ ve větě podmět, v případě podmětu nevyjádřeného jej doplň do závorky za větu.

Hlásili to v rádiu.

Nebe se zakabonilo.

Maminka a tatínek šli na nákup.

První volající získává hlavní cenu.

Nový počítač měl nejmodernější programy.

Utíkej se schovat!

Test – řešení:

Hlásili to v rádiu. (oni)

Nebe se zakabonilo.

Maminka a tatínek šli na nákup.

První volající získává hlavní cenu.

Nový počítač měl nejmodernější programy.

Utíkej se schovat! (ty)

Seznam použité literatury a pramenů:

archiv autora

Objekty, použité k vytvoření sešitu, jsou součástí SW Activ Inspire, nebo pocházejí z veřejných knihoven obrázků (public domain) nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Autor:

Mgr. Barbora Říhošková
Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
zsroda@zsroda.cz
březen 2012